

Красномайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»

Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия


431590, Республика Мордовия, Кочкуровский район, п.Красномайский, ул. Центральная,
д.20

Тел./факс 8(83439) 2-35-73 E-mail: sch.semilei.krasn@e-mordovia

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО

 /А.Н.Фаткин/

№ 1 от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Красномайским филиалом:
 Т.И.Чиряева

«26» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



И.И.Иванова

«08.2022 г.

**Рабочая программа
по технологии
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы:
Костяев Александр Михайлович,
учитель технологии

2022 г.

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» для 7 класса составлена на основе примерной учебной программы (автор Симоненко В.Д.), Федерального Закона «Об Образовании в РФ».

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

За счет резервного времени и корректировки тематического планирования в рабочую программу введен раздел **«Сельскохозяйственный труд»**.

Учебник: Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др. под редакцией В.Д.Симоненко. М.:Вентана-Граф

Планируемые результаты учебного предмета ***Сельскохозяйственные технологии***

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

• находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам, принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Содержание предмета «Технология. Обслуживающий труд».

1. Сельскохозяйственный труд.

Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства. (Осенний период).

Общая характеристика хлебных культур. Уборочные машины. Зерноочистительные и сортировочные машины. Комплексная механизация с/х работ. Защита полевых культур от вредителей и болезней. Выращивание «обновленных» клубней картофеля. Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение

Плодоводство как отрасль растениеводства (Весенний период).

Плодовые семечковые и косточковые культуры. Выращивание яблони. Способы закапывания и хранения посадочного материала. Правила посадки деревьев. Обрезка плодовых деревьев. Ягодные культуры. Смородина. Уход за почвой в саду.

2. «Кулинария»

Физиология питания. Понятие о микроорганизмах. Пищевые отравления. Мясо и мясные продукты. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Механическая и тепловая обработка мяса. Термическое состояние мяса. Тепловая обработка мяса. **Практическая работа №1. Приготовление борща.** Кисломолочные продукты и блюда из них. **Практическая работа №2. Приготовление сырников из творога.** Мучные изделия. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Приготовление изделий из пресного теста. Бисквитное тесто. Слоеное тесто. Песочное тесто. **Практическая работа №3. Приготовление домашнего печенья.** Фрукты и ягоды. **Практическая работа №4. Приготовление супа из смородины.** Фрукты и ягоды. **Практическая работа №4. Приготовление супа из смородины.** Фрукты и ягоды. Субтропические и тропические плоды. Ягоды. Орехоплодные. Хранение фруктов и ягод. **Практическая работа №4. Приготовление супа из смородины.** Сладкие блюда. **Практическая работа №5. Приготовление яблочного мусса.** Заготовка продуктов. Домашнее консервирование. Подготовка к консервированию. Консервирование. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация, укупорка и хранение консервов. Стерилизованные консервы. Консервирование с помощью сахара. Общие правила консервирования сушки и плодов. **Практическая работа №6. Приготовление варенья из яблок.** Приготовление обеда в походных условиях. Правила поведения на природе. **Практическая работа №8. Приготовление каши гречневой с мясными консервами.**

3. Материаловедение.

Химические волокна. Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них. Ткани из искусственных и синтетических волокон. **Практическая работа № 9. Определение свойства тканей и изучение их свойств.** Нетканые материалы из химических волокон. Прокладочные и утепляющие материалы. Уход за одеждой из химических волокон. **Практическая работа №10. Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон.**

4. Швейная машина.

Применение зигзагообразной строчки. **Практическая работа №11. Выполнение аппликации.** Приспособления к швейной машине. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Подшивание потайным швом. Штопка. **Практическая работа №12.** Машинные швы. Соединительные швы. Краевые швы. Выравнивание беек. Стачивание беек. Окантовывание бейкой. **Практическая работа №13. Изготовление образцов машинных швов.**

5. Конструирование и моделирование.

Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. **Практическая работа №14.** Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. **Практическая работа №15.** Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. **Практическая работа № 16.** Разработка модели плечевого изделия на основе чертежа с цельнокроеным рукавом и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод. **Практическая работа №17.**

6. Технология изготовления плечевого изделия.

Раскрой изделия. **Практическая работа №18.** выполнение раскроя изделия. Дублирование деталей. **Практическая работа №19.** Подготовка изделий к примерке. **Практическая работа №20.** Проведение примерки. Устранение дефектов. **Практическая работа №21.** Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов. **Практическая работа №22.** Обработка срезов подкройной обтачкой. **Практическая работа №23.** Обработка срезов косой бейкой. **Практическая работа № 24.** Обработка боковых срезов. **Практическая работа №25.** **Практическая работа №26.** Обработка горловины и борта. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. **Практическая работа №27.** Обработка нижнего среза изделия.

7. Учебная проектная деятельность.

Аналитический этап. Описание проблемной ситуации. Выдвижение идей. Выполнение эскиза модели. Выбор модели. Технологический этап. Раскрой ткани. Корректировка изделия. Сборка изделия. Окончательная обработка изделия. Контрольный этап. Оценка качества изделия. Презентация творческого проекта.

8. Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.

Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание полотна. **Практическая работа №28.** Вывязывание столбика без накида различными способами. Вязание по кругу. Выполнение плотного вязания по кругу. **Практическая работа №29.** **Выполнение плотного вязания по кругу.**

9. Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения.

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. **Практическая работа №30.** Перевалка (пересадка) комнатных растений. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Календарно-тематическое планирование. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем (Девочки)	Количество часов	В том числе практических работ
1	Сельскохозяйственный труд. (Осенний период). Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства.	8	
1.1	Общая характеристика хлебных культур		
1.2	Уборочные машины		
1.3	Зерноочистительные и сортировочные машины		
1.4	Комплексная механизация с/х работ		
1.5	Защита полевых культур от вредителей и болезней		
1.6	Картофель		
1.7	Выращивание «обновленных» клубней картофеля		1
1.8	Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение		1
2	Кулинария	13	
2.1	Физиология питания		
2.2	Мясо и мясные продукты		
2.3	Механическая и тепловая обработка мяса. Практическая работа №1. Приготовление борща.		1
2.4	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа №2. Приготовление сырников из творога.		1
2.5	Мучные изделия		
2.6	Приготовление изделий из пресного теста. Практическая работа №3. Приготовление домашнего печенья.		1
2.7	Фрукты и ягоды. Практическая работа №4. Приготовление супа из смородины.		1
2.8	Сладкие блюда. Практическая работа №5. Приготовление яблочного мусса.		1
2.9	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование		
2.10	Стерилизованные консервы Практическая работа №6. Приготовление варенья из яблок		1
2.11	Практическая работа № 7. Приготовление цукатов из апельсиновых корок.		1
2.12	Приготовление обеда в походных условиях		
2.13	Практическая работа №8. Приготовление каши гречневой с мясными консервами.		1
3	Материаловедение	4 ч	
3.1	Химические волокна		
3.2	Свойства химических волокон и тканей из них. Практическая работа № 9.		1

	Определение свойства тканей и изучение их свойств.		
3.3	Нетканые материалы из химических волокон		
3.4	Уход за одеждой из химических волокон. Практическая работа №10. Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон.		1
4	Швейная машина	3 ч	
4.1	Применение зигзагообразной строчки. Практическая работа №11.		1
4.2	Приспособления к швейной машине. Практическая работа №12.		1
4.3	Машинные швы. Практическая работа №13. Изготовление образцов машинных швов.		1
5	Конструирование и моделирование плечевых изделий	5	
5.1	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.		
5.2	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №14		1
5.3	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №15.		1
5.4	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа № 16. Разработка модели плечевого изделия на основе чертежа с цельнокроеным рукавом и подготовка выкройки к раскрою.		1
5.5	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод. Практическая работа №17		1
6	Технология изготовления плечевого изделия	12	
6.1	Раскрой изделия. Практическая работа №18. выполнение раскроя изделия.		1
6.2	Дублирование деталей. Практическая работа №19		1
6.3	Подготовка изделий к примерке. Практическая работа №20		1
6.4	Проведение примерки. Устранение дефектов. Практическая работа №21		1
6.5	Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов. Практическая работа №22		1
6.6	Обработка срезов подкройной обтачкой. Практическая работа №23		1
6.7	Обработка срезов косой бейкой. Практическая работа № 24		1

6.8	Обработка боковых срезов. Практическая работа №25		1
6.9	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия.		
6.10	Практическая работа №26. Обработка горловины и борта		1
6.11	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.		
6.12	Практическая работа №27. Обработка нижнего среза изделия.		1
7	Учебная проектная деятельность	3	
7.1	Аналитический этап		
7.2	Технологический этап		
7.3	Контрольный этап		
8	Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.	8	
8.1	Инструменты и материалы для вязания крючком.		
8.2	Основные виды петель		
8.3	Вязание полотна		
8.4	Практическая работа №28. Вывязывание столбика без накида различными способами		1
8.5	Вывязывание столбика без накида различными способами		
8.6	Вязание по кругу		
8.7	Выполнение плотного вязания по кругу.		
8.8	Практическая работа №29. Выполнение плотного вязания по кругу.		1
9	Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения	4	
9.1	Роль комнатных растений в жизни человека		
9.2	Уход за комнатными растениями. Практическая работа №30. Перевалка (пересадка) комнатных растений.		1
9.3	Разновидности комнатных растений.		
9.4	Комнатные растения в интерьере квартиры		
10	Сельскохозяйственный труд. Плодоводство как отрасль растениеводства (Весенний период).	8	
10.1	Плодовые семечковые и косточковые культуры		
10.2	Выращивание яблони		
10.3	Способы закаливания и хранения посадочного материала		1
10.4	Правила посадки деревьев		
10.5	Обрезка плодовых деревьев		1
10.6	Ягодные культуры		
10.7	Смородина		
10.8	Уход за почвой в саду		1
	Итого	68ч	35ч

