

Красномайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»

Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

431590. Республика Мордовия. Кочкуровский район, п. Красномайский, Центральный

Тел./факс 8(83439) 2-35-73 E-mail: sch.semilei.krasn@e-mordovia.ru

ИАСОВАНО

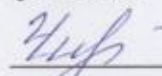
Протокол заседания ШМО

 В.К.Кудашкина

№1 от 26 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Красномайским
филиалом

 Т.И. Чиряева

26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



**Рабочая программа
по русскому языку
7 класс
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель программы:
Чиряева Татьяна Ивановна
учитель первой категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку и входит в состав УМК. Программа рассчитана на 136 часов.

Планируемые результаты

I. Учащиеся должны з н а т ь определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI I класса учащиеся должны о в л а д е т ь следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По о р ф о г р а ф и и. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По п у н к т у а ц и и. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По с в я з н о й р е ч и. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Содержание тем учебного курса

Русский язык как развивающееся явление

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6-ЫХ КЛАССАХ

Причастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

-

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

IV. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.

Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление).

Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении.

Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях.

Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

IV. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.

Синтаксическая роль слов категории состояния.

V. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

(11 ч + 3 ч)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения урока	Тема	Основные виды деятельности учителя и учащихся
1		Русский язык как развивающееся явление	Лекция с элементами беседы, работа со словарем и географической картой

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V-VI КЛАССАХ

2		Синтаксис. Синтаксический разбор	Повторение, обобщение материала, выполнение упражнений, конструирование предложений
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор	Повторение пройденного, выразительное чтение, пересказ текста, беседа по вопросам, графическое оформление орфограмм
4		Лексика и фразеология	Повторение пройденного, беседа по вопросам, выразительное чтение, выполнение упражнений, словарная работа
5		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Повторение пройденного, выразительное чтение, беседа по вопросам, подготовленный диктант
6		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	Лингвистический разбор, выразительное чтение, взаимопроверка, самостоятельная работа
7		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Лингвистический разбор, беседа по вопросам, выразительное чтение, объяснительный диктант, взаимопроверка, самостоятельная работа
8		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой; грамматические задания
9		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками
10		Р/Р Текст. Стили литературного языка	Работа в группах, лингвистический разбор, анализ текста, выразительное чтение

Причастие

11		Повторение изученного о глаголе в 5-6 классах	Повторение, обобщение материала, выполнение упражнений, конструирование словосочетаний и предложений, объяснительный диктант
12		Причастие как часть речи	Объяснение учителя, выполнение упражнений, словарная работа
13		Р/ Р Публицистический стиль	Лингвистическая игра, выразительное чтение, объяснение учителя, наблюдения над текстом, словарная и самостоятельная работы

14		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Лингвистический разбор, устные выступления уч-ся, объяснение учителя, конструирование предложений, словарная работа
15		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Объяснение учителя, выразительное чтение, наблюдения над текстом, словарная работа, конструирование предложений
16		Р/Р Описание внешности человека	Объяснение учителя, выразительное чтение, наблюдения над текстом, словарная работа, конструирование диалога, самостоятельная работа
17		Р/ Р Изложение с элементами сочинения	Обсуждение плана, пересказ, самостоятельная работа
18		Анализ изложения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
19		Действительные и страдательные причастия	Объяснение учителя, конструирование словосочетаний, работа над речевыми ошибками
20		Краткие и полные страдательные причастия	Наблюдения в тексте, объяснение учителя, орфоэпическая работа
21		Действительные причастия настоящего времени	Объяснение учителя, повторение пройденного (спряжение глаголов), конструирование словосочетаний, словарная работа
22		Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Объяснение учителя, повторение пройденного (спряжение глаголов), конструирование словосочетаний, словарная работа
23		Действительные причастия прошедшего времени	Эвристическая беседа, объяснение учителя, лингвистический разбор, конструирование словосочетаний и предложений
24		Страдательные причастия настоящего времени	Беседа по вопросам, работа с таблицей, конструирование предложений, развитие речи (синтаксическая синонимия), словарная работа
25		Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Беседа по вопросам, работа с таблицей, конструирование предложений, развитие речи (синтаксическая синонимия), словарная работа
26		Страдательные причастия прошедшего времени	Объяснение учителя, элементы сопоставительного анализа, повторение пройденного (правописание прилагательных), словарная работа
27		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	Объяснение учителя, тренировочные упражнения
28		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных	Повторение пройденного, элементы сопоставительного анализа, конструирование предложений, словарная и орфоэпическая работы

		прилагательных	
29		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	Объяснительный диктант, объяснение учителя, тренировочные упражнения
30		Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	Синтаксический разбор, конструирование предложений, словарная работа
31		Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	Синтаксический разбор, тест , конструирование предложений, словарная работа
32		Р/Р Выборочное изложение (упр.130)	Выразительное чтение, беседа по вопросам, работа с планом, пояснения учителя, самостоятельная работа
33		Анализ изложения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
34		Морфологический разбор причастия	Работа с учебником, лингвистический разбор, элементы анализа текста, словарная работа
35		Слитное и раздельное написание не с причастиями	Повторение изученного, объяснение учителя, беседа по вопросам, словарная работа
36		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями	Практическая работа, лингвистический разбор, словарная работа
37		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Лингвистический разбор, Объяснение учителя, повторение изученного материала
38		Р/Р Сочинение-описание внешности человека (упр.146)	Устное рисование, реализация м/п связей с литературой, самостоятельная работа
39		Анализ сочинения-описания	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
40		Повторение по теме «Причастие»	Повторение изученного материала, тест , самостоятельная работа
41		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой; грамматические задания
42		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками
Деепричастие			
43		Деепричастие как часть речи	Объяснение учителя, повторение пройденного, работа над исправлением речевых ошибок, словарная работа
44		Деепричастный оборот. Запятые в деепричастном обороте	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, работа со схемами предложений, конструирование предложений

45		Практическая работа. Деепричастный оборот. Запятые в деепричастном обороте	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, работа со схемами предложений, конструирование предложений
46		Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, работа со схемами предложений, конструирование предложений
47		Деепричастия несовершенного вида	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, объяснения учителя, тренировочные упражнения, работа над исправлением речевых ошибок, словарная и орфоэпическая работа
48		Деепричастия совершенного вида	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, объяснения учителя, тренировочные упражнения, работа над исправлением речевых ошибок, словарная и орфоэпическая работа
49		Р/Р Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	Беседа по вопросам, подготовленный диктант, лингвистический разбор, составление плана, устное описание картины, словарная работа
50		Р/ Р Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр.187)	Самостоятельная работа
51		Анализ сочинения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
52		Морфологический разбор деепричастия	Лингвистический разбор, подготовленный диктант
53		Повторение изученного о деепричастии. Подготовка к контрольному диктанту	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, словарный диктант, тест , самостоятельная работа
54		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой. Грамматические задания
55		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками
<u>Наречие</u>			
56		Наречие как часть речи	Повторение изученного, объяснение учителя, беседа по вопросам, словарная работа, тренировочные упражнения
57		Смысловые группы наречий	Повторение изученного, объяснение учителя, работа с таблицами, тренировочные упражнения
58		Р/Р Изложение текста с описанием действия	Выразительное чтение, беседа по вопросам, работа с планом, пояснения учителя, самостоятельная работа
59		Анализ изложения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
60		Степени сравнения наречий	Повторение изученного, объяснение учителя, работа с таблицей, конструирование предложений, тренировочные упражнения
61		Морфологический разбор	Объяснение учителя, лингвистический

		наречия	разбор слов, словарная и орфоэпическая работа, тренировочные упражнения
62		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой. Грамматические задания
63		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками
64		Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е	Объяснение учителя, повторение пройденного, тренировочные упражнения
65		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е	Лингвистический разбор, индивидуальные задания, словарная и орфоэпическая работа, тренировочные упражнения
66		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	Лингвистический разбор, словарная работа, тренировочные упражнения, составление устного рассказа по опорным словам
67		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	Лингвистический разбор, словарная работа, тренировочные упражнения
68		Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е	Лингвистический разбор, словарная работа, тренировочные упражнения
69		Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е	Лингвистический разбор, словарная работа, тренировочные упражнения
70		Р/Р Описание действий. (Подготовка к устному сочинению-описанию)	Беседа по вопросам, элементы анализа текста, работа над речевыми ошибками, работа над планом
71		Р/Р Устное сочинение-описание действия (упр.240)	Самостоятельная работа, выступления учащихся
72		Буквы о и е после шипящих на конце наречий	Объяснительный диктант, лингвистический разбор, работа с таблицей, самостоятельная работа
73		Буквы о и е после шипящих на конце наречий	Лингвистический разбор, словарная работа, тренировочные упражнения
74		Буквы о и а на конце наречий	Лингвистический разбор, тренировочные упражнения
75		Дефис между частями слова в наречиях	Повторение пройденного, объяснения учителя, тренировочные упражнения, лингвистический разбор, словарная работа
76		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях	Лингвистический разбор, упражнения по стилистике, словарный диктант с взаимопроверкой, работа в группах, тренировочные упражнения
77		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Лингвистический разбор, объяснение учителя, работа с таблицей, словарная работа, тренировочные упражнения, конструирование словосочетаний и предложений
78		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Лингвистический разбор, объяснения учителя, тренировочные упражнения
79		Повторение темы «Наречие»	Лингвистический разбор, беседа по вопросам, свободный диктант,

			самостоятельная работа, тренировочные упражнения
80		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой. Грамматические задания
81		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками
82		Р/Р Изложение текста с элементами сочинения	Выразительное чтение, беседа по вопросам, работа с планом, пояснения учителя, самостоятельная работа
83		Анализ изложения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками

84	11.02	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния	Лингвистический разбор, объяснения учителя, тренировочные упражнения, элементы анализа текста
85	15.02	Повторение. Р/Р Подготовка к сочинению	Лингвистический разбор, элементы анализа текста, составление плана, написание черновика
86		Р/Р Сочинение на лингвистическую тему (упр.282)	Самостоятельная работа
87		Анализ сочинения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
88		Самостоятельные и служебные части речи	Лингвистический разбор, объяснения учителя, выразительное чтение, тренировочные упражнения
Предлог			
89		Предлог как часть речи. Употребление предлогов	Лингвистический разбор, беседа по вопросам, объяснения учителя, элементы сопоставительного анализа, словарная работа, тренировочные упражнения
90		Непроизводные и производные предлоги	Лингвистический разбор, объяснения учителя, работа по предупреждению речевых ошибок, тренировочные упражнения
91		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	Лингвистический разбор, объяснения учителя, работа по предупреждению речевых ошибок, элементы анализа текста, тренировочные упражнения
92		Р/Р Сочинение по упр.307	Объяснения учителя, самостоятельная работа
93		Анализ сочинения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
94		Слитное и раздельное написание производных предлогов	Лингвистический разбор, объяснения учителя, элементы сопоставительного анализа, словарная работа, тренировочные упражнения
95		Свободный диктант (упр.312)	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пояснения учителя, самостоятельная работа
96		Анализ диктанта	Анализ работ. Работа над ошибками

Союз

97		Союз как часть речи. Простые и составные союзы	Беседа по вопросам, объяснения учителя, элементы анализа текста, выразительное чтение, выполнение упражнений, словарная работа
-----------	--	--	--

98		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Повторение пройденного, объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная работа, конструирование и разбор предложений, построение схем
99		Сочинительные союзы	Объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная работа, конструирование и синтаксический разбор предложений, построение схем
100		Подчинительные союзы	Объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная работа, смысловой анализ и синтаксический разбор предложений, построение схем
101		Морфологический разбор союза	Самостоятельное изучение теоретического материала, объяснения учителя, элементы анализа текста, выразительное чтение, выполнение упражнений, словарная работа
102		Р/Р Сочинение (упр.343)	Элементы сопоставительного анализа текстов, обмен мнениями, составление плана, самостоятельная работа
103		Анализ сочинения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
104		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	Самостоятельное изучение теоретического материала, объяснения учителя, элементы сопоставительного анализа текста, выполнение упражнений, словарная работа
105		Повторение сведений о предлогах и союзах	Беседа по вопросам, сообщения учеников, лингвистический разбор
106		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой. Грамматические задания
107		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками

Частица

108		Частица как часть речи	Объяснения учителя, выразительное чтение, работа над интонацией, выполнение упражнений
109		Разряды частиц. Формообразующие частицы	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная работа
110		Смысловые частицы	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная работа
111		Раздельное и дефисное написание частиц	Лингвистический разбор, объяснения учителя, выполнение упражнений, выразительное чтение
112		Раздельное и дефисное написание частиц	Лингвистический разбор, пояснения учителя, выполнение упражнений, выразительное чтение
113		Морфологический разбор частиц	Лингвистический разбор, объяснения учителя, элементы анализа текста, тренировочные упражнения
114		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	Повторение пройденного, объяснения учителя, анализ предложений, выполнение упражнений
115		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	Повторение пройденного, объяснения учителя, анализ предложений, выполнение упражнений
116		Р/Р Изложение с	Выразительное чтение, беседа по вопросам, работа с

		элементами сочинения	планом, пояснения учителя, самостоятельная работа
117		Анализ изложения	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
118		Различение частицы и приставки не-	Объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная и орфоэпическая работа
119		Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402)	Пояснения учителя, элементы сопоставительного анализа текста, составление плана, устные рассказы, написание сочинения
120		Анализ сочинения-рассказа	Анализ творческих работ. Работа над ошибками
121		Частица ни , приставка ни- , союз ни - ни	Объяснения учителя, элементы сопоставительного анализа текста, выполнение упражнений
122		Частица ни , приставка ни- , союз ни - ни	Пояснения учителя, элементы сопоставительного анализа текста, выполнение упражнений
123		Повторение и закрепление изученного о частицах	Словарный диктант, анализ предложений, выполнение упражнений
124		Урок-зачет по теме «Частица»	Тест
125		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой. Грамматические задания
126		Анализ контрольного диктанта	Анализ письменных работ. Работа над ошибками

Междометие

127		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Объяснения учителя, составление плана, элементы сопоставительного анализа текста, выполнение упражнений
128		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Лингвистический разбор, объяснения учителя, словарная работа, тренировочные упражнения

Повторение и систематизация изученного в V – VII классах

129		Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	Беседа по вопросам, работа с таблицей, элементы лингвистического разбора, выразительное чтение
130		Фонетика. Графика	Беседа по вопросам, фонетический разбор, работа с таблицей, выполнение упражнений
131		Лексика и фразеология	Беседа по вопросам, выполнение упражнений, работа со словарями
132		Морфемика. Словообразование.	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, выполнение упражнений
133		Морфология. Орфография	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, словарная работа, тренировочные упражнения, элементы сопоставительного анализа текста, работа с таблицей,

			орфоэпическая работа
134		Синтаксис. Пунктуация	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, тренировочные упражнения
135		Контрольный диктант	Диктовка с последующей самопроверкой
136		Анализ контрольного диктанта. Итоговый урок	Анализ письменных работ. Работа над ошибками

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА.

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты, (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как устно, так и письменно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о происшедших событиях, аргументировать свои выводы.

Содержание тем учебного курса

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6-ых КЛАССАХ (11 ч + 1 ч)

Причастие (30 ч + 4 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, при-несены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Деепричастие (10 ч + 1 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текст-образующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Наречие (21 ч + 1 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Категория состояния (2 ч + 1 ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог (10)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Союз (12 ч + 1 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.

Частица (15 ч + 1 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении.

Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

(11 ч)

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Государственный стандарт основного общего образования

2. Учебник Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. М.: «Просвещение» 2014г.

3. Методические пособия 1. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М.: «ВАКО».2014г.

4. Е.А.Еремина. Виды разбора на уроках русского языка. - . М.: «Просвещение», 2014г.

5. Программа по русскому языку для 5 – 9 классов М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2014г.