


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

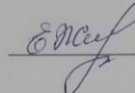
431590. Республика Мордовия. Кочкуровский район, с. Семилей, ул. Нагорная.д. 30а  
Тел./факс 8(83439) 2-73-97 E-mail: [sch.semiley@e-mordovia.ru](mailto:sch.semiley@e-mordovia.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО

 Фаткин А.Н.


№1 от «26» 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

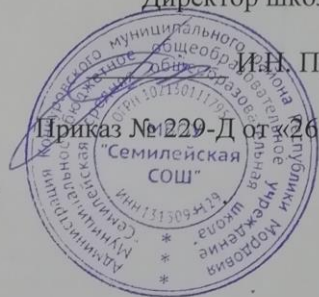
 Е.Н. Жидкина

«26» 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

 И.Н. Пучкова

Приказ №1229-Д от «26» 08.2022г.



**Рабочая программа  
учебного курса  
Технология  
7 класс  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель программы:  
Фаткина Тамара Александровна  
Учитель технологии

2022г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 неделимого класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год. Занятия проводятся на базе кабинета обслуживающего труда.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести трудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

- \* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

- \* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

- \* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

### ***Задачи учебного курса***

#### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

#### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

#### **Учебно – методический комплект.**

##### **Для учащихся**

1. *Технология. 7 класс* : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2011г
2. Симоненко В.Д. Технология, 7 класс (вариант для девочек). М: Вентана-Граф, 2010
3. Симоненко В.Д. Технология, 7 класс (вариант для мальчиков). М: Вентана-Граф, 2010
4. Копосов Д.Г.Технология-Робототехника Москва»Просвещение» 2021
5. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 1990.
6. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск: НИЦ «Октид», 1977.

##### **Литература для учителя**

1. Андреев В. Современный этикет и русские традиции, М: Вече, 2005
2. Белова Г.И. Кулинария. Примерное поурочное планирование 5-9 класс. М: Ижица, 2003
3. Ермакова В.И. Кулинария. М: Просвещение, 1993
4. Ефимов Ф.П. 1600 полезных советов хозяевам дома. Якутск: Фарус, 1990
5. Лазарева Т.Ф. Технология. Тестовые задания. Кроссворды. Карточки-задания. М: Ижица, 2003
6. Полянина А.Ю., Ларина О.В. Комнатные цветы. М: Дом Славянской книги, 2006г

#### **Основное содержание программы.**

##### **Вводное занятие (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов , библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

#### **КУЛИНАРИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ (10 ч )**

##### **Физиология питания (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

**Практические работы. Работа с таблицами** «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

### **Мучные изделия, виды теста (6ч)**

**Основные теоретические сведения.** Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепт и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецепт. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

#### **Практические работы.**

«Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»,

«Технологии окраски соленого теста»

Технология приготовления бисквитного, песочного теста для различных изделий.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

### **Заготовка продуктов (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **Итоговая самостоятельная работа по разделу «Культура питания»**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Кулинария» включает два варианта заданий. Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

### **Робототехника (8ч)**

Введение

Этот раздел для тех, кто начинает работать с графической средой разработки программ для спортивных робототехнических систем – NXT .

Лекция. Цели и задачи курса. Ролики, фотографии и мультимедиа.

Рассказ о соревнованиях роботов: Евробот, фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. В ч.т. – бои роботов (неразрушающие). Конструкторы и «самодельные» роботы. Основы программирования соревновательной робототехники.

### **ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (6 ч)**

#### **Химические волокна и ткани из них (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

**. Практические работы.** Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

**Варианты объектов труда.** Образцы тканей из химических волокон.

#### **Характеристика тканей по назначению (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

**Практические работы.** Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

**Варианты объектов труда.** Образцы различных тканей.

#### **Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

**Практические работы.** Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей.

**Варианты объектов труда.** Образцы закалённой и незакалённой сталей.

### **Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения»**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» включает два варианта заданий по темам: «Химические волокна и ткани из них» и «Классификация сталей» Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

## **ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 Ч)**

### **Швейная машина и приспособления к ней (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

**Практические работы** «Установка приспособлений»

**Варианты объектов труда** Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

### **Схемы механических устройств. Прочтение схем (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

**Практические работы** Чтение схем

**Варианты объектов труда** Шейная машина, таблицы, схемы

## **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (20 Ч)**

### **Рукоделие. Художественные ремесла (6 Ч)**

**Основные теоретические сведения**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу, ткань.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

**Практические работы** «Перевод рисунка на фольгу»

«Изготовление изделия рифление на фольге»

**Варианты объектов труда.** Фольга, картон, ручка.

### **Создание изделий из поделочных материалов (14 ч)**

**Основные теоретические сведения.** История развития техники квиллинга и плетения из тесьмы. Основные приемы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия или рисунка. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для работы. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

**Практические работы, творческие работы, проекты.**

**Варианты объектов труда.** Тесьма, шнур, нитки, ленточки, цветная бумага, клей.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА ( 4 Ч)**

### **Экология жилища. Фильтрация воды (2ч)**

**Основные теоретические сведения** Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

**Практические работы** «Определения уровня загрязненности воды»

**Варианты объектов труда** Вода, фильтр.

### **Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий .

**Практические работы** «Подбор и посадка растений»

**Варианты объектов труда** Рассада, почва,

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 ч)**

#### **Электроосветительные приборы. (2 ч.)**

**Основные теоретические сведения** .Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

**Практические работы** «Подбор бытовых приборов»

**Варианты объектов труда** Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

#### **Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства(2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики . Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Соблюдение правил безопасности.

**Практические работы** «Составление схем автоматики»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы.

#### **Электроприборы, человек и окружающая среда (2ч )**

**Основные теоретические сведения** Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

**Практические работы презентация** «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

### **№10 Творческие проектные работы (8 ч)**

#### **Основные теоретические сведения**

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

#### **Практические работы презентация**

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»

«Дизайн анализ»

«Работа с журналами, разработка рисунка».

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

#### **Экономическое и экологическое обоснование проекта (2 ч)**

**Основные теоретические сведения** Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

**Практические работы презентация** «Расчет себестоимости проекта»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

#### **Защита проекта(2 ч)**

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия. Технологической последовательность изготовления чертежей, выкроек изделия.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол- во часо в	Тип урока (форма и вид деятельн)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерител и	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1– 2	<b>ВВОДНЫЙ УРОК (2 часа)</b>	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	2	Беседа	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	<b>Знать</b> правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте <b>Иметь представление</b> о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Опрос	
3– 4	<b>КУЛИНАРИЯ:  ФИЗИОЛОГИЯ  ПИТАНИЯ (2 часа)</b>	Микроорганизмы в жизни человека.  Пищевые инфекции и отравления. Профилактика.	2	Комбин	Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления, причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях	<b>Знать:</b> – о микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; – источниках и путях заражения заболеваниями. <b>Иметь представление:</b> – о средствах профилактики и – первой помощи	Опрос	
5– 6		Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста	2	Комбинир	Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными компонентами	<b>Иметь представление:</b> – о видах теста и разрыхлителей; – технологии приготовления теста и изделий	Опрос	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>КУЛИНАРИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ</b>  <b>(8ч)</b>				Виды начинок и украшений для изделий из теста	– видах начинок и украшений для изделий из теста		
7–8		Изделия из пресного теста. (Технология приготовления пельменей и вареников)	2	Комбинир	Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецепттура начинок	<b>Знать:</b> – состав теста и способ его приготовления; – правила первичной обработки муки; – рецептуру начинок	Тестирование	
9–10		Изготовление пресного теста. ( Вареники с творогом)	2	Практич работа	Технология приготовления пельменей и вареников	<b>Уметь</b> применять знания на деле	Контроль качества	
11–12		Сладкие блюда и десерты. (Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии)	2	Комбинир	Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецепттура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук и т. д.)	<b>Иметь представление:</b> – о желирующих веществах и ароматизаторах; – роли сахара в питании человека; – видах сладких блюд и десертов	Опрос	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13-14	<b>ЗАГОТОВКИ ПРОДУКТОВ. (2 ч)</b>	Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения	2	Комбин  Проверка знаний	Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада и т. д. Способы определения готовности, условия и сроки хранения	<b>Знать:</b> – особенности приготовления сладких заготовок; – способы определения готовности; – условия и сроки хранения	Опрос	
15-16	<b>ВВЕДЕНИЕ В РОБОТОТЕХНИКУ  (8ч)</b>	Из истории роботов	2	Лекция Практич работа	Проект»Не знайка»	<b>Знать:</b> историю возникновения роботов		
17-18		Программа для управления роботом	2	Практич Работа	Задание1,2,3,4	<b>Знать:</b> программу управления роботом	опрос	
19-20		Первая ошибка	2	Лекция Практич работа	Задание 5,6,7	<b>Понять и усвоить: Первая ошибка</b>		
21-22		Как выполнять несколько дел одновременно	2	Практич работа	Задание1,2.	<b>Знать</b> методы проецирования уметь выполнять чертеж	опрос	
23-24	<b>ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ  (6 часов)</b>	Химические волокна и ткани из них	2	беседа	Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей. Свойства искусственных волокон. Использование	назначения и технологические свойства материалов;		

					тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.			
25-26		Характеристика тканей по назначению	2	Комбинир	Классификация тканей по составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой	назначения и технологические свойства материалов;	Проверка качества	
27-28		Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	2	Практич работа	Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.	назначения и технологические свойства материалов;	Качество образца	
29-30	<b>ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ ( 4 часа)</b>	Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани	2	Комбинир	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей	<b>Знать</b> назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. <b>Уметь</b> подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани	опрос	
31–32		Наладка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины	2	Комбинир Практич работа	Правила регулировки и наладки швейной машины	<b>Уметь</b> регулировать швейную машину	Контроль за действиями	

33-34	<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ из ТЕКСТИЛЬНЫХ и ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (20ч)</b>	Краткие сведения из истории старинного рукоделия	2	Комбинир	Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.	Уметь работать с КТ	Контроль за действиями	
35-36		Виды декоративно-прикладного творчества.	2	Комбинир	каталоги, литература, таблицы.	Уметь работать с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.	Контроль за действиями	
37-38		Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий	2	Комбинир Практич работа	каталоги, литература, экспонаты.	Назначение декоративно-прикладных изделий	Контроль за действиями	
39-40		Технология изготовления декоративно-прикладного изделия	2	Комбинир Практич работа	Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия.	Уметь составлять технологическую карту	Контроль качества	
41-42		История развития техники «квиллинг»	2	Комбинир	бумагокручение	Работа с каталогами, экспонатами, библиотекой КТ	Контроль качества	
43-44		Основные приемы работы с бумагой. Создание изделий.	2	Комбинир Практич работа	Современные материалы, инструменты, применение	Виды оформление, уход за изделием	Контроль качества	
45-46		Работа с тканью. Создание изделий.	2	Комбинир	Способы работы с тканью, влажная тепловая обработка	Знать способы перевода рисунка на ткань. Технологию изготовления	Контроль качества	
47-48		Вышивка. Виды художественной вышивки.	2	Комбинир Практич работа	Народные традиции	Работа с каталогами, экспонатами, библиотекой КТ	Контроль качества	
49-50		Создание изделий из поделочных материалов	2	Комбинир	Натуральные, синтетические, искусственные материалы	Знать технологию изготовления изделия	Контроль качества	
51-52		Современные материалы отделки и перспективы их применения.	2	комбинир	Влияние на экологию и организм человека	Работа с каталогами, экспонатами, библиотекой КТ, литературой		

53–54	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>  (4 часа)	Эстетика и экология жилища.  Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	2	Комбинир	Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере	<b>Иметь представление:</b> – об основных элементах систем обеспечения; – правилах их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	Опрос	
55–56		Требования к интерьеру детской и прихожей.  Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	2	Комбинир	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере	<b>Знать</b> требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления	Проверка эскиза	
57–58	<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b> (6 часов)	Электроосветительные и электронагревательные приборы.  Профессии, связанные с электричеством	2	Комбинир	Электроосветительные приборы. Пути экономии электроэнергии. Виды ламп, источников тока, электродвигателей и их характеристики. Правила Безопасной работы с бытовыми электроприборами . Промышленность.	<b>Иметь представление</b> об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии. <b>Знать</b> правила ТБ работы с электроприборами	Опрос	
59–60		Электрические цепи и их элементы. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых	2	комбинир	Виды соединений в электроцепях, их изображения на электрических схемах.	<b>Знать:</b> – правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи при	опрос	

		электроприборов.				поражении током; – профессии, связанные с электричеством		
61–62		Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности	2	комбинир	Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи. Профессии, связанные с электричеством	<b>Знать:</b> – правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой помощи при поражении током; – профессии, связанные с электричеством	тест	
63–64	<b>ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (8 часов)</b>	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	2	Комбинир	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов)	<b>Уметь:</b> – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения	
65–66	<b>ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ</b>	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	2	Комбинирован	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	<b>Уметь:</b> – пользоваться необходимой литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи	Контроль выполнения	
67–68		Заключительный этап (оценка сделанной работы и защита проекта)	2	Комбинирован	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	<b>Уметь</b> конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы, оценивать и защищать свою работу	Контроль выполнения	

--	--	--	--	--	--	--	--	--