



Красномайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия  
31590. Республика Мордовия. Кочкуровский район, п. Красномайский, Центральная, 20  
Тел./факс 8(83439) 2-35-73 E-mail: [sch.semilei.krasn@e-mordovia.ru](mailto:sch.semilei.krasn@e-mordovia.ru)

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания ШМО

 В.К.Кудашкина  
от 26 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий Красномайским  
филиалом

 Т.И. Чиряева  
26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 И.Н.Тучкова

Приказ № 156-Д от 26.08.2022 г.



**Рабочая программа  
по русскому языку  
8 класс  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель программы:  
учитель русского языка и литературы  
Мальцева Т.Н.

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Русский язык" в 8 «А» классе разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов /авторы-составители: Ладыженская Т.А. Шанский Н.М., Баранов М.Т. – М.: Просвещение, 2016; основной образовательной программы основного общего образования и с учетом требований федерального образовательного стандарта основного общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями в редакции приказа №1577 от 31.12.2015).

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классах отводится 3 часа в неделю, курс рассчитан на 102 часа.

Преподавание ведётся по учебнику группы авторов: Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс. Москва «Просвещение», 2020 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
  3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка
2. межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Функции русского языка в современном мире**

#### **Повторение изученного в 5-7 классах**

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

##### **Словосочетание.**

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Употребление формы зависимого слова при согласовании и управлении. Использование в речи синонимические по значению словосочетания.

##### **Простое предложение.**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Структура текста, его языковые особенности.

##### **Простые двусоставные предложения**

## **Главные члены предложения**

Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

## **Второстепенные члены предложения.**

Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

## **Односоставные предложения.**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

## **Неполные предложения.**

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

## **Однородные члены предложения.**

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

## **Обособленные члены предложения.**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

## **Обращения, вводные слова и междометия.**

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

## **Прямая и косвенная речь.**

Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата.

Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

## **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**8 КЛАСС**

<b>№ ур. а (п)</b>	<b>№ урока (четв.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
	1	Функции русского языка в современном мире.	1
	2	Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография.	1
	3	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	1
	4	Повторение изученного. Лексикология и фразеология.	1
	5	Повторение изученного. Морфология и синтаксис.	1
	6	Повторение изученного. Морфология и синтаксис.	1
	7	<b>РР</b> Повторение изученного. Строение текста. Стили речи.	1
	8	<b>РР Сочинение</b> по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники».	1
	<b>9</b>	<b>Контрольный диктант №1 и его анализ.</b>	1
	10	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Строение словосочетаний.	1
	11	Виды связи в словосочетании.	1
	12	Виды связи в словосочетании.	1
	13	Грамматическое значение словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания.	1
	14	<i>Подготовка к ГИА.</i> Словосочетание (практикум).	1

15	<i>Подготовка к ГИА. Тест №1</i> по теме «Словосочетание».	1
16	Предложение. Строение и грамматическое значение предложений.	1
17	Интонация предложения.	1
18	<b>РР</b> Характеристика человека.	1
19	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
20	<b>РР</b> Комплексный анализ текста «Храм Василия Блаженного».	1
21	<b>РР</b> . Устное <b>сочинение</b> -описание памятника архитектуры родного города.	1
22	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
<b>24</b>	Составное глагольное сказуемое.	1
1	Составное глагольное сказуемое.	1
2	Составное именное сказуемое.	1
3	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
4	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
5	Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1
<b>6</b>	<i>Подготовка к ГИА. Тест №2</i> по теме «Главные члены предложения».	1
7	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
8	Трудные случаи выражения дополнений.	1

9	Определение.	1
10	Согласованные и несогласованные определения.	1
11	<b>РР. Изложение №1</b> с элементами сочинения по тексту С. Лихачева «Русский язык».	1
12	Приложение.	1
13	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
14	Обстоятельства, выраженные сравнительными и деепричастными оборотами.	1
15	<b>РР Риторика.</b> Ораторская речь. Рассказ об истории своего края.	1
<b>16</b>	<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения» и его анализ.	1
17	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо – личные.	1
18	Предложения неопределённо – личные.	1
19	Безличные предложения.	1
20	Безличные предложения.	1
21	<b>РР Устное сочинение</b> по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце»	1
22	<i>Подготовка к ГИА.</i> Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»	1
<b>23</b>	Назывные предложения.	1
1	Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1
2	<b>Тест №3</b> по теме «Односоставные предложения».	1
<b>3</b>	<b>РР Сжатое изложение №2</b>	1

4	Понятие о неполных предложениях.	1
5	<b>РР Устное сочинение</b> по картине М.Копытцевой «Летний день. Цветёт сирень».	1
6	<b>РР Сочинение-заметка</b> в газету о бережном отношении к природе.	1
7	Понятие об однородных членах.	1
8	Однородные и неоднородные определения.	1
9	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
10	<i>Подготовка к ГИА.</i> Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
11	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
12	<i>Подготовка к ГИА.</i> Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (практикум).	1
13	<b>РР. Подготовка к ГИА.</b> Рассуждение на основе литературного произведения.	1
14	<b>Контрольный тест №4</b> по теме «Однородные члены предложения».	1
15	<b>РР ГИА Подготовка к сжатою изложению.</b>	1
16	<b>РР ГИА Сжатое изложение №3</b>	1
17	Обособленные определения и приложения.	1
18	Обособленные определения и приложения (практическое занятие).	1
19	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	1
20	Особенности обособления приложений.	1
21	<i>Подготовка к ГИА.</i> Предложения с обособленными определениями и приложениями (практикум)	1



22	<b>Тест №5</b> по теме «Обособленные определения и приложения».	1
23	Обособленные обстоятельства.	1
24	Обособленные обстоятельства .	1
25	<i>Подготовка к ГИА.</i> Обособленные обстоятельства (практикум).	1
26	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
27	<b>Тест №6</b> по теме «Обособленные обстоятельства, дополнения».	1
28	<b>РР Изложение №4</b> «Суворов».	1
29	Обособление уточняющих членов предложения.	1
30	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1
1	Обобщение по теме «Обособление уточняющих членов предложения».	1
2	Практическое занятие по теме «Обособление уточняющих членов предложения».	1
3	<b>Контрольный диктант №3</b>	1
4	Анализ контрольного диктанта.	1
5	Обращение и знаки препинания при нём.	1
6	Обращение и знаки препинания при нём.	1
7	<b>РР</b> Употребление обращений.	1
8	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
9	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1

10	Междометия в предложении.	1
11	<b>РР Сжатое изложение №5</b>	1
12	Вставные конструкции.	1
13	Вставные конструкции.	1
14	<i>Подготовка к ГИА.</i> Практическое занятие по теме: «Синтаксический и пунктуационный разбор предложений, со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения».	1
15	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
16	Диалог.	1
17	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
18	Предложения с косвенной речью. Практическое занятие	1
19	<b>Контрольный тест №7</b>	1
20	Цитаты и знаки препинания при них.	1
21	<b>РР</b> Способы передачи чужой речи в художественном произведении.	1
22	<b>РР Изложение №6</b> по тексту К. Чуковского «А.А. Ахматова»	1
23	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения»	1
24	Повторение тем «Предложения с однородными членами», «Обособленные члены предложения».	1
25	Повторение тем «Предложения с обращениями и вводными словами», «Способы передачи чужой речи».	1
26	Повторение темы «Текст».	1