

Красномайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Семилейская средняя общеобразовательная школа»

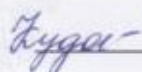
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

431590. Республика Мордовия. Кочкуровский район, п. Красномайский, Центральная

Тел./факс 8(83439) 2-35-73 E-mail: sch.semilei.krasn@e-mordovia.ru

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания ШМО

 В.К.Кудашкина

от 26 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Красномайским
филиалом

 Т.И. Чиряева

26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



**Рабочая программа
по русскому языку
9 класс
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель программы:
Чиряева Татьяна Ивановна
учитель первой категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5 - 9 классы). Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, Москва, «Просвещение», 2019 год.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану.

Планируемые результаты.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том

- числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного курса.

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (4 ч + 2 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения (1 ч)

Союзные сложные предложения. (6 ч)

Сложносочиненные предложения (5 ч + 2 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (18 ч + 5 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения (6 ч + 2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи (7 ч + 2 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (4 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди

языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (5 ч + 2 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	р
1	Международное значение русского языка.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текстов о языке	По ро яз ми пр ав По не из яз
Повторение изученного в 5-8 классах						
2	Фонетика	1	Повторитель но-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Фонетический разбор слов	За фо по пр кл
3	Лексика и фразеология	1	Повторитель но-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текста	Ум ле зна из сп уп

						фр
4	Морфемика и словообразование	1	Повторитель но-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Практическая работа	За
5-6	Морфология. Орфография.	2	Повторитель но-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Морфологический разбор слов в предложениях.	ра со сл го
7-8	Словосочетание. Простое предложение.	2	Повторитель но-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Разбор словосочетаний, определение типа связи. Анализ простого предложения.	За те зн «М Ум из ре гр зн мо пр си ро
9-10	Синтаксис простого предложения. Текст.	2	Повторитель но-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Разбор простых предложений. Определение стиля текста.	За ра сл пр пр
11-12	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2	Урок контроля.		Диктант.	За ра пр пр оп ст
	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.					
13-14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2	Повторитель но-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ предложений. Составление таблицы «Основные виды сложных предложений»	Им пр ос сл пр сп ме За от. пр сл СС
15-16	Р/р. Способы сжатого изложения	2	Урок усвоения	Практическая коллективная	Работа с текстом упр.№55.	Зн сж

	содержания текста. Тезисы. Конспект.		знаний, развитие речи.	работа.		вы- ос- ин
17-18	Р/р. Сжатое изложение.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа.		Ум из- ос- ин
	Сложносочиненные предложения.					
19-20	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений.	Ра- СО Со на зн СО
21-22	Р/р. Рецензия.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа	Написание рецензии на стихотворение. Упр. №75.	Ум ре-
	Сложноподчиненные предложения					
23	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	Повторитель но- обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	За- СП На со- сл- со- пу на
24	Строение СПП. Схемы СПП.	1	Повторитель но- обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	На пр стр ви со- пу на
25	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстами сборника изложений.	Ис- ре- на пе-
26-27	Р/р. Изложение.	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Ра- пи ус- са- м- ан- ра- тв- сп
28-29	Основные группы СПП по их значению.	2	Урок усвоения	Практическая коллективная и	Анализ, синтаксический,	Им пр

	СПП с придаточными определятельными.		знаний.	самостоятельная работа.	пунктуационный разборы предложений	гр. зн. сф по пр оп со пу на
30-31	СПП с придаточными изъяснительными.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Сф по пр из со пу на
32	СПП с придаточными обстоятельными .	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр пр об Со ор пу на
33	СПП с придаточными степени и образа действия.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п сте де см это пр пр ра тве сп Со ор пу на
34	СПП с придаточными места.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п ме Со ор пу на
35	СПП с придаточными	1	Урок усвоения	Практическая коллективная и	Анализ, синтаксический,	По пр

	времени.		знаний.	самостоятельная работа.	пунктуационный разборы предложений	ос с п вр Со ор пу на
36	СПП с придаточными условными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п ус. Со ор пу на
37	СПП с придаточными причины.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п пр Со ор пу на
38	СПП с придаточными цели.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п це. Со ор пу на
39	СПП с придаточными сравнительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п ср ум др пр ср об Со ор пу на
40	СПП с придаточными уступительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы	По пр ос с п

					предложений	ус Со ор пу на
41-42	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными. .	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	По пр ос с п сл пр пр и. ор пу на
43-44	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Диктант с грамматическим заданием.	Ум си пу ра ко СП пр зн во ау со но
45-47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3	Урок закрепления изученного.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Ум стр сеп ан не пр
48-49	Р/р. Сочинение- рассуждение о природе родного края, о родине.	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Сочинение- рассуждение.	Ум те ос яз со те ст не фа ма из. мь но те
50	Р/р. Деловые бумаги.	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная	Составление деловой бумаги.	Ум ра де

				работа.		оф сти тер ста об
	Бессоюзные сложные предложения					
51-52	Бессоюзные сложные предложения	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Зн гра пр оп те см от ча зн
53-54	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Ум см от ча (от пе ра пр об вы
55-56	Двоеточие в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Зн по дв ча вы пр по до
57-58	Тире в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Зн по БС см (пр я, и с
59-60	Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Составление плана, отбор рабочего материала к реферату на лингвистическую тему.	Ум ин ус пи со те ст из ин ра ис

	Сложные предложения с различными видами связи.					
61-65	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	5	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уг
66-67	Р/р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи.	2	Урок развития речи.	Практическая самостоятельная работа.	Сочинение.	Ра
68	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1	Урок-повторение.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Обобщение изученного материала.	За
69-70	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Диктант с грамматическим заданием.	Ум
	Общие сведения о языке.					
71	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Работа с текстами.	Им

72-73	Русский литературный язык и его стиль.	2	Повторитель но-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстами.	Уг
74-75	Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Тест.	Об
	Повторение.					
76-77	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2	Повторитель но-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Об
78-79	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2	Повторитель но-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Работа со словарем.	Об
80-81	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2	Повторитель но-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Об
82-84	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3	Урок-семинар.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Сообщения учащихся. Морфологический разбор.	Об
85-86	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2	Повторитель но-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Об
87-88	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2	Повторитель но-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Об

						со на мо ра
89-90	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2	Повторитель но- обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологическ ий разбор.	Об мо и с со фо со на мо ра
91-92	Повторение. Служебные части речи.	2	Повторитель но- обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологическ ий разбор.	Об мо пр ча со на мо ра
93-94	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Со на те фо са мь ан ра сп
95	Анализ изложения	1	Урок развития речи	Практическая работа	Работа над ошибками	Ра сп
96-97	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2	Повторитель но- обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	За си сл пр пр
98	Употребление знаков препинания.	1	Урок обобщение	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Си све ра уп пр со ор пу гр
99-100	Р/р Сочинение- рассуждение. Подготовка к ГИА.	2	Урок развития речи	Самостоятельная работа	Сочинение	Ра из. ра пи

101	Анализ сочинения	1	Урок развития речи	Практикум	Работа над ошибками	Ра сп
102	Пробная ГИА	3	Урок контроля	Самостоятельная работа		