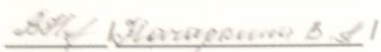


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
431590, Республики Мордовия, Кочкуровский район, с.Семилей, ул.Нагорная, д.30а
E-mail: sch.semilei@e-mordovia.ru

Протокол заседания ШМО



№ 1 от 26. 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 /Е.Н.Жидкина/

26. 08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /И.Н.Пучкова/

Приказ № 156-Д
от 26.08.2022г.



*Рабочая программа
учебного курса
История
11 класс
на 2022-2023 учебный год*

Составитель программы:
Герасимов Иван Михайлович,
учитель истории
I квалификационной категории

2022г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для учащихся **11 класса** с целью полного и оптимального освоения учащимися содержания предмета история, включенного в Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, с учетом национально-регионального содержания курса истории.

Данная рабочая программа 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории, а также в соответствии с авторскими программами.

Программа обеспечена учебником: Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2017 г.

Учебник Н.В. Загладина и Ю. А. Петрова по курсу «История» для 11 класса освещает историческое развитие нашей страны с конца XIX века до начала XXI века. В учебнике для 11 класса 61 параграф при 68 учебных часах изучения предмета. Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала XXI века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Тематически в состав учебника включены разделы, посвященные основным проблемам мировой и российской истории с конца XIX века до начала XXI века.

Программа написана для 11 класса (включая материал по истории России и Всеобщей истории – Интегрированный курс) из расчета **68 часов** за год.

Общая характеристика учебного предмета, курса, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Программа составлена исходя из следующих ценностных ориентиров:

- помощь учащимся в осознании своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- формирование представлений учащихся о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, знания об историческом опыте человечества важны для понимания школьниками современных общественных процессов;
- закрепление умения разделять процессы на этапы и звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять и классифицировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях, не предполагающих стандартного

применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

- формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия в школе и ближайшем окружении учеников, уважение прав и свобод человека;
- формирование у учащихся понимания важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека;
- формирование у учащихся понимания роли социально активной личности в истории;
- формирование у учащихся понимания культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов России и мира, толерантность;
- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества;
- выработка у учащихся восприятия истории как способа понимания современности, формирование ценностного отношения к правам человека и демократии, закладывание основы для понимания и индивидуальной оценки достижений западной и восточной культуры;
- выработка у учащихся умения анализа конкретных ситуаций нравственного выбора, умения выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях;
- гуманизация личности подростка: формирование качеств, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогут ему жить в мире с собой и другими, руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

Курс имеет межпредметные связи. Учет межпредметных связей в преподавании истории позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым предполагается изучение интегрированного курса истории. Важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволит учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;

Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;

Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательной области «Филология» значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков;

Знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры;

Курс истории предполагает работу с информацией формирует общеучебные умения, такие как:

Способность сознательно организовывать и регулировать деятельность - учебную, общественную и др.;

Работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, сопоставлять простой и развернутый план, Составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); Проявлять готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

Проявлять коммуникативную компетентность: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;

Уметь определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценки.

Интегрирование учебного материала по Отечественной и Всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период с выделением закономерностей развития стран и народов, их культурно-исторических и политических особенностей. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Происходит ознакомление с источниками и историографией. Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у выпускников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографии, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры). В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта человечества в XX в. создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников, продолжается работа над историческими понятиями. В целом это направлено на развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности. В определенном смысле курс новейшей истории зарубежных стран является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории XX в., в рамках которого наращивается потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников.

Планируемый результат подготовки учащихся на конец учебного года в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. В результате изучения истории на базовом уровне *ученик должен*

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 критического восприятия получаемой извне социальной информации;
 соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план. История. 11 класс.

№/№	Раздел	Тема	Кол-во часов (всего)	Характеристика основных деятельности обучающихся		
				Контроль	лабораторные работы,	экскурсии, формы
1.	Раздел I.	" Введение. Россия и мир в начале XX в." (11 час.)	11	1	1	
2.	Раздел II.	" Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)	14		1	
3.	Раздел III.	"Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)	7	1	1	1
4.	Раздел IV.	"Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)	9		1	
5.	Раздел V.	"Россия и мир в 1960-1990-е гг." (13 час.)	13		1	
6.	Раздел VI.	"Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)	13		1	1
7.	Итоговое обобщение курса.	Итоговое обобщение курса истории. (1 час.)	1	1		

8.	Итого по курсу истории в 11 классе предусмотрено за год:	68	3	6	2
----	---	----	---	---	---

Календарно-тематическое планирование

N/N	Дата		Раздел. Тема урока	Тип урока, технология Виды деятельности	Рабочее поле
	План	Факт			
1			Раздел.1 Введение. Россия и мир в начале XX в. (11час.) Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Вводный урок. Лекция, конспектирование	§ 1, введение, термины, достижения НТП.
2			Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Урок-лекция Участие в беседе. Составление конспекта	§ 2, сравнит. таблица стран
3			Россия на рубеже XIX-XX в. в.	Урок-дискуссия Участие в обсуждении вопросов темы	§ 3, таблица, даты.
4			Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.	Комбинир.Работа с документами, участие в беседе	§ 4, даты, битвы, этапы, итоги.
5			Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Урок-лекция. Беседа, составление тезисного плана. Работа с окументами, участие в беседе	§ 5, даты, реформы, итоги, таблица партий.
6			Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	Комбинир. Участие в обсуждении вопросов темы.	§ 6, даты, реформы, итоги. ИКТ.
7			Культура России в конце XIX-н. XX в. Входной контроль.	Комбинир. Урок входного контроля.	§ 7, достижения культуры. К.Р. 1.
8			Колониализм и обострение противоречий мирового развития в XX в.	Комбинир. Работа с документами, участие в беседе	§ 8, даты, термины, колонии, м-н конференц., в-п союзы.
9			Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Комбинир. Работа с документами, участие в беседе	§ 9, даты, события, личности, с. 78 зад.1-таблица с. 78.
10			Первая мировая война 1914-1918 г. г.	Комбинир. урок. Изучение нового материала. Составление таблицы сражений.	§ 10, таблица даты, этапы, битвы, итоги. ИКТ - видео, презентация
11			Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. XX в".	Урок повторения и закрепления раздела.	§ 1-10 повторить. Пр. р

					по р. 1.
			Раздел.2 Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)		
12			Февральская революция в России 1917 г.	Урок изучения нового материала.	§ 11, причины, этапы, итоги революции. ИКТ.
13			Переход власти к партии большевиков.	Комбиниров урок Изучение нового материала. Работа с документом. Участие в	§ 12, даты, итоги, личности, Конституция РСФСР, Брестский мир. ИКТ.
14			Гражданская война и интервенция.	Урок изучения нового материала. Урок-лекция.	§ 13, причины, этапы, битвы, итоги, личности. ИКТ.
15			Завершение Гражданской войны и образование СССР.	Комбинир. Работа с документами, участие в беседе.	§ 14, даты, ход, итоги, Конституция РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г.
16			От военного коммунизма к НЭПУ.	Урок изучения нового материала.	§ 15, даты, с. 25 зад.2 – сравнит. Таблица с. 125 зад. 2. ИКТ.
17			Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.	Урок изучения нового материала.	§ 16, достижения культуры 1920-х г. г.
18			Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	Урок изучения нового материала.	§ 17, сравнительная таблица "Коллективизация-индустриализация".
19			Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Урок изучения нового материала.	§ 18, признаки тоталитаризма, личности, Конституция 1936 г.
20			Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Урок изучения нового материала.	§ 19, достижения культуры 30-40-х г. г.
21			Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	Урок изучения нового материала.	§ 20, таблица стран, признаки фашизма, личности.
22			Ослабление колониальных империй.	Урок изучения нового материала.	§ 21, даты, личности, итоги внешней политики.
23			Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Урок изучения нового материала.	§ 22, план Вильсона, таблица с. 184, даты, итоги, пацифизм. с. 184 – таблица – зад. 4.
24			Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.	Урок изучения нового материала.	§ 23, достижения культуры.
25			Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".	Урок обобщения.	§ 11-23. Пр. р. по р. II.

			Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне. (7 час.)		
26			От европейской к мировой войне. Текущий контроль.	Урок текущего контроля знаний.	§ 24, причины, даты, битвы. К.Р. 2.
27			Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.	Урок изучения нового материала.	§ 25, даты, битвы, итоги. ИКТ.
28			Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 26, даты, битвы, итоги. ИКТ.
29			Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 27, даты, битвы, итоги, личности. М-Н Конференц. ИКТ.
30			Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 28, даты, битвы, итоги, личности, М-Н Конференц.
31			Причины, цена и значение Великой Победы.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 29, М-Н Конферен-ции, личности, итоги.
32			Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".	Урок обобщения.	§ 24-29. Пр. р. по р. III.
			Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 час.)		
33			Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	Урок изучения нового материала.	§ 30, итоги развития.
34			Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 31, п./ п. Н. С. Хрущёва, итоги XX съезда.
35			Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 32, личности, реформы.
36			Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 33, достижения культуры.
37			Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 34, личности, модели развития.
38			Падение мировой колониальной системы.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 35, причины, этапы, пути, кризисы.
39			"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный	§ 36, В-П блоки, даты, с. 274-275-таблица.

				урок.	
40			Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 37, личности, итоги политики.
41			Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 30-37. Пр. р. по р. IV.
			Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е г. г. (13 час.)		
42			Технология новой эпохи.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 38, итоги развития технологий.
43			Становление информационного общества.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 39, признаки Информационного общества, соц. слои.
44			Кризис "общества благосостояния".	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	40, причины политических
45			Неоконсервативная революция 1980-х г. г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 41, политика неоконсерватизма, личности, планы.
46			СССР от реформ - к застою.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 42, п/п Л. И. Брежнева, А. Д. Сахарова, реформы.
47			Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 43, п./п. Ю. В. Андропова, М. С. Горбачёва, реформы.
48			Развитие гласности и демократии в СССР.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 44, политика гласности.
49			Кризис и распад советского общества.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 45, распад СССР.
50			Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 46, достижения культуры.
51			Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 47, личности, таблица развития стран: Япония, Китай, НИС.
52			Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 48, личности, страны. Таблица развития стран региона.
53			Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 49, итоги внешней политики.
54			Обобщение раздела V "Россия	Урок обобщения	§ 38-49. Пр. р. по р.

			и мир в 1960-1990-е г. г."	изученного материала.	V.
			Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития. (13 час.)		
55			Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 50, итоги глобализации.
56			Интеграция развитых стран и её итоги.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 51, ступени интеграции, с.375-таблица.
57			Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 52, личности, реформы. Конституция РФ 1993 г. с.382-заполнить таблицу.
58			Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г.	Проблемный урок. Работа в группах.	§ 53, м-н проблемы, личности, реформы.
59			Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 54, даты, реформы В. В. Путина.
60			Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.	Урок итогового контроля по курсу истории.	§ 55, итоги развития. Итоговая К.Р. 3.
61			Духовная жизнь России в современную эпоху.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 56, достижения культуры.
62			Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	Урок изучения нового материала. Комбинированный	§ 57, конфликты, СНГ.
63			Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 58, личности, итоги развития стран.
64			Россия и складывание новой системы международных отношений.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 59, даты, договорённости, проблемы.
65			Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 60, направления развития
66			Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	§ 61, м-н угрозы, пути развития.
67			Обобщение раздела VI. Россия и мир на современном этапе развития	Урок обобщения изученного.	§ 50-61. Пр. р. по р.VI.
68			Итоговое обобщение курса истории.	Урок обобщения и повторение изученного материала по курсу истории.	§ 1-61, повторение, подготовка к ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование, учебник Н.В. Загладина и Ю. А. Петрова по курсу «История» для 11 класса освещает историческое развитие нашей страны с конца XIX века до начала XXI века.

	Дата	Раздел. Тема урока	Рабочее поле
1		Раздел.1 Введение. Россия и мир в начале XX в. (11час.) Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	§ 1, введение, термины, достижения НТП.
2		Модернизация в странах Европы, США и Японии.	§ 2, сравнит. таблица стран
3		Россия на рубеже XIX-XX в. в.	§ 3, таблица, даты.
4		Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.	§ 4, даты, битвы, этапы, итоги.
5		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	§ 5, даты, реформы, итоги, таблица партий.
6		Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	§ 6, даты, реформы, итоги. ИКТ.
7		Культура России в конце XIX-н. XX в. Входной контроль.	§ 7, достижения культуры. К.Р. 1.
8		Колониализм и обострение противоречий мирового развития в XX в.	§ 8, даты, термины, колонии, м-н конференц., союзы.
9		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	§ 9, даты, события, личности, с. 78 зад.1-таблица с. 78.
10		Первая мировая война 1914-1918 г. г.	§ 10, таблица даты, этапы, битвы, итоги. ИКТ - видео, презентация
11		Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. XX в".	§ 1-10 повторить. Пр.

			рпо р. 1.
		Раздел.2 Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)	
12		Февральская революция в России 1917 г.	§ 11, причины, этапы, итоги революции. ИКТ.
13		Переход власти к партии большевиков.	§ 12, даты, итоги, личности, Конституция РСФСР, Брестский мир. ИКТ.
14		Гражданская война и интервенция.	§ 13, причины, этапы, битвы, итоги, личности. ИКТ.
15		Завершение Гражданской войны и образование СССР.	§ 14, даты, ход, итоги, Конституция РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г.
16		От военного коммунизма к НЭПУ.	§ 15, даты, с. 25 зад.2 – сравнит. Таблица с. 125 зад. 2. ИКТ.
17		Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.	§ 16, достижения культуры 1920-х г. г.
18		Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	§ 17, сравнительная таблица "Коллективизация-индустриализация".
19		Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	§ 18, признаки тоталитаризма, личности, Конституция 1936 г.
20		Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	§ 19, достижения культуры 30-40-х г. г.
21		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	§ 20, таблица стран, признаки фашизма, личности.
22		Ослабление колониальных империй.	§ 21, даты, личности, итоги внешней политики.
23		Международные отношения между двумя мировыми войнами.	§ 22, план Вильсона, таблица с. 184, даты, итоги, пацифизм.

			с. 184 – таблица – зад. 4.
24		Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.	§ 23, достижения культуры.
25		Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".	§ 11-23. Пр. р. по р. II.
		Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне. (7 час.)	
26		От европейской к мировой войне. Текущий контроль.	§ 24, причины, даты, битвы. К.Р. 2.
27		Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.	§ 25, даты, битвы, итоги. ИКТ.
28		Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	§ 26, даты, битвы, итоги. ИКТ.
29		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	§ 27, даты, битвы, итоги, личности. М-Н Конференц. ИКТ.
30		Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	§ 28, даты, битвы, итоги, личности, М-Н Конференц.
31		Причины, цена и значение Великой Победы.	§ 29, М-Н Конферен-ции, личности, итоги.
32		Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".	§ 24-29. Пр. р. по р. III.
		Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 час.)	
33		Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	§ 30, итоги развития.
34		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	§ 31, п./ п. Н. С. Хрущёва, итоги XX съезда.
35		Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	§ 32, личности, реформы.
36		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	§ 33, достижения культуры.
37		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	§ 34, личности, модели развития.
38		Падение мировой колониальной системы.	§ 35, причины, этапы, пути, кризисы.
39		"Холодная война" и международные конфликты	§ 36, В-П блоки, даты, с. 274-275-

		1940-1970-х г. г.	таблица.
40		Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	§ 37, личности, итоги политики.
41		Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	§ 30-37. Пр. р. по р. IV.
		Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е г. г. (13 час.)	
42		Технология новой эпохи.	§ 38, итоги развития технологий.
43		Становление информационного общества.	§ 39, признаки Информационного общества, соц. слои.
44		Кризис "общества благосостояния".	§ 40, причины кризисов, политичес-кие модели.
45		Неоконсерватив-ная революция 1980-х г. г.	§ 41, политика неоконсерватизма, личности, планы.
46		СССР от реформ - к застою.	§ 42, п/п Л. И. Брежнева, А. Д. Сахарова, реформы.
47		Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	§ 43, п./п. Ю. В. Андропова, М. С. Горбачёва, реформы.
48		Развитие гласности и демократии в СССР.	§ 44, политика гласности.
49		Кризис и распад советского общества.	§ 45, распад СССР.
50		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	§ 46, достижения культуры.
51		Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	§ 47, личности, таблица развития стран: Япония, Китай, НИС.
52		Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.	§ 48, личности, страны. Таблица развития стран региона.
53		Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	§ 49, итоги внешней политики.
54		Обобщение раздела V "Россия и мир в 1960-1990-е г. г."	§ 38-49. Пр. р. по р. V.
		Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития. (13 час.)	

55		Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	§ 50, итоги глобализации.
56		Интеграция развитых стран и её итоги.	§ 51, степени интеграции, с. 3 75-таблица.
57		Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	§ 52, личности, реформы. Конституция РФ 1993 г. с. 382-заполнить таблицу.
58		Общественно-политические проблемы России во II-ой п. 1990-х г. г.	§ 53, м-н проблемы, личности, реформы.
59		Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	§ 54, даты, реформы В. В. Путина.
60		Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории.	§ 55, итоги развития. Итоговая К.Р. 3.
61		Духовная жизнь России в современную эпоху.	§ 56, достижения культуры.
62		Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	§ 57, конфликты, СНГ.
63		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	§ 58, личности, итоги развития стран.
64		Россия и складывание новой системы международных отношений.	§ 59, даты, договорённость и, проблемы.
65		Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.	§ 60, направления развития
66		Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	§ 61, м-н угрозы, пути развития.
67		Обобщение раздела VI. Россия и мир на современном этапе развития	§ 50-61. Пр. р. по р. VI.
68		Итоговое обобщение курса истории.	§ 1-61, повторение, подготовка к ЕГЭ.

