

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Глава Кочкуровского  
муниципального района

С.Н. Герасимова

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
Протокол № 6 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Семилейская  
СОШ»

А.И. Истляев

Приказ № 58-ОД от 01.04.2025г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Семилейская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2024 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБОУ «Семилейская СОШ»)
Руководитель	Истляев Андрей Иванович
Адрес организации	431590, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Семилей, ул. Нагорная, д.30а
Телефон, факс	8(83439) 2-73-97
Адрес электронной почты	sch.semilei@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Кочкуровского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 18.12.2018г. Серия 13ЛО1 № 0000585. Регистрационный номер: ЛО35-01278-13/00248587. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2745, 06.02.2019г., срок действия: бессрочно
Наличие филиала	Красномайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района ликвидирован на основании постановление администрации Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия №273-п от 24.05.2024г. с 01.09.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Семилейская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
- программу дошкольного образования, направленно на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования.

МБОУ «Семилейская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Семилей Кочкуровского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Семилей (78%), остальные в близлежащих селах (22%): с. Старые Турдаки, с. Новые Турдаки, с. Воеводское, пос. Красномайский, из которых организован подвоз обучающихся 4 школьными автобусами.

### II. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

### Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (русского, родного, иностранного языков и литературы, истории, обществознания);
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, географии, биологии, химии);

- МО учителей гуманитарно- эстетического цикла (физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки)
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году школа применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Сведения по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.**

Образовательная деятельность в МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000585, регистрационный № ЛО35-01278-13/00248587 от 18 декабря 2018г., Свидетельством о государственной аккредитации - Регистрационный номер 2745, 06.02.2019г., срок действия: бессрочно, выданных Министерством образования Республики Мордовия.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2 Сведения по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. 2024г.

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	С дополнительной углубленной подготовкой	Всего
Начальное общее образование	6/62	-	-	6/62
Основное общее образование	10/95	-	-	10/95
Среднее (полное) общее образование	1/4	-	1/4	2/8
Итого	17/161	-	1/4	18/165

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  
дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому, ребенок с ОВЗ обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе: 3 ребенка – инвалида ( 2%).

На начало 2024- 2025 учебного года в школе обучаются 2 ребенка с ОВЗ и 4 ребенка - инвалида (всего - 3,9%).

Весной 2024 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ. Проведена работа с родителями и педагогами.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В МБОУ «Семилейская СОШ» внедрили федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Семилейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Семилейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ «Семилейская СОШ» ведет обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Школа реализует ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В «МБОУ «Семилейская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Семилейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Семилейская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Семилейская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025
социально-экономический	Математика	10	8
	Обществознание		
социально-экономический	География	11	4
	Обществознание		

### **Учебный план.**

#### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семилейская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1- 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семилейская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Семилейская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Учебный план МБОУ «Семилейская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семилейская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семилейская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Семилейская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семилейская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семилейская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Семилейская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 -11 класса составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

#### IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2-8 –е классы – 34 недели, 9-11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. Оценка организации воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;

- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Формирование законопослушного поведения;
- Работа с родителями.

**Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Семилейская СОШ» включает в себя 12 классных руководителей классов. В 2023– 2024 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над методической темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Согласно плану ВР классными руководителями в течение каждого месяца проводятся различные мероприятия: сентябрь - Месячник «Внимание, дети!»; октябрь - Месячник «С заботой о близких»; ноябрь - Месячник «За здоровый образ жизни»; декабрь - Месячник «Новый год у ворот!»; январь - Месячник «Хорошие манеры»; февраль – Месячник «Быстрее, выше, сильнее!»; март - Месячник «Красота спасет мир!»; апрель - Месячник «Вселенная. Земля. Природа. Экология»; май – Месячник воинской славы России «Помним дни былые».

В связи с этим классными руководителями проводятся различные мероприятия, в том числе совместно с родителями обучающихся: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День матери», «Новогодний маскарад», «Праздник пап», «Для милых дам», «Последний звонок – 2024» .

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит

гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе действуют отряды: «Юнармия» (руководитель Герасимов Д.Н.), ЮИД «Светофор» (руководитель Герасимов Д.Н.) **Социально-значимая деятельность** в МБОУ «Семилейская СОШ» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Таблица 5. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность:

№	Направление	Количество учащихся/%
1	Отряд «Юнармия»	18/10
2	«Юные инспектора движения»	10/6
3	Волонтерский отряд	60/34
	Итого	88/50

Деятельность профильных отрядов способствуют созданию условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми

Учащиеся МБОУ «Семилейская СОШ» прошли обучение в образовательном центре мобильный детский технопарк «Кванториум», проходивший на базе МБОУ «Семилейская СОШ». Во время учебного процесса по основным общеобразовательным программам на базе мобильного технопарка реализовались следующие направления: VR/IT, Промробо/Промдизайн, Гео/Аэро (160 учащихся/91%).

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа в МБОУ «Семилейская СОШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка». В течение всего времени в школе действует Совет профилактики в состав которого входят директор школы Истляев А.И., зам. директора по ВР Сеськина М.Д., зам. директора по УВР Жидкина Е.Н., инспектор ПДН., педагог-психолог Косова С.Н.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей «группы риска», при необходимости приглашаются родители для профилактических бесед.

### **Профилактическая работа ведется:**

а) по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

б) формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

в) профилактика экстремистских проявлений;

г) профилактика безнадзорности.

По данному направлению в школе осуществляется следующая деятельность:

- Классные часы по изучению устава школы, изучение закона «Права и обязанности», «Я–гражданин России», «Безопасность и здоровье», «Толерантность» и др;
- Проводится диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9,11 классов;
- Диагностика по уровню самооценки, адаптации, поведение в конфликтах, определение уровня воспитанности. После анализа диагностик были даны рекомендации классным руководителям;
- Проводятся классные часы совместно с Отделом полиции, прокуратурой по освещению вопросов прав и обязанностей учащихся, поведение в обществе и противодействие экстремизму;
- Оформляются стенды: «Куда пойти учиться», «Мои права», «Внимание! Тонкий лед!», «Правила изучай и на дорогах не зевай»; «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Внимание! Наркотики».
- В рамках уроков ОБЖ проводились беседы о поведении в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе;
- Проводятся дни здоровья
- В рамках уроков обществознания рассматривались темы «Права человека», «Право избирать и быть избранным», «Семья, дети, родители», «Основы конституционного строя» и другие.
- Оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на учетах ВШК, КДН, ПДН. В течение года работает школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике; отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

**Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ПДН с учетом положительной динамики в МБОУ «Семилейская СОШ»**

Учебный год	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН	Количество обучающихся, находящихся на ВШУ учете
2021-2022	0	0	2
2022-2023	0	0	2
2023-2024	0	0	1
на 31.12.2024	0	0	2

В начале учебного года классные руководители провели диагностику семей учащихся. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска.

**Социальный паспорт школы:**

Учебные годы	2023-2024 (начало учебного года)	2023-2024 (конец учебного года)
Общее количество детей	164	165
Количество «трудных» из группы «риска»	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	0

Неполные семьи	9	9
Количество детей из не полных семей	11	11
Количество детей из многодетных семей	66	66
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	0	0
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	1	1
Количество детей-инвалидов	4	4
Количество детей, родители которых работают за пределами Республики Мордовия	2	2
Неблагополучных семей	0	0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся, раз в месяц проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Были изучены жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных семей. За отчетный период классными руководителями были обследованы ЖБУ всех учащихся школы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе поэтому направлению в школе проводились мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч»;

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (по необходимости);

- ознакомление с Уставом школы, правилами поведения в различных местах, проводятся инструктажи по ТБ в разных обстоятельствах

- месячник «XXI век – век без наркотиков»;

- интернет-урок антинаркотической тематики;

- День здоровья;

- акция «Нет курению»;

- Месячник военно-патриотического воспитания;

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- изучение кл. руководителем особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за

свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В коридоре на втором этаже, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».

2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, 5-дневные учебные сборы).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Были проведены тематические классные часы «Наша сила в народном единстве», «День народного единства», линейка, посвященная памяти заместителя командира ОМОНа, капитана милиции С.В. Пивцайкина, встреча с выпускниками, которые решили свою жизнь связать с армией и поступили учиться в военные училища; встречи с участниками СВО, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, операции: «Снежный десант», «Дорога к обелиску», военно-спортивная игра «Зарница».

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь Косова Р.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

В школе действует волонтерское движение.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие более 150 учащихся школы.

Участие в онлайн мероприятиях, акциях: «Окна победы», Я рисую День Победы, «Сад памяти», «Окна Победы», «Мирные окна», «Школьник помнит», «Свеча памяти», «Парад победителей», «Я рисую мелом», «Голубь мира», «Окна России», «Я рисую Россию»,

В нашей школе функционирует отряд «Юнармия». В отряд входит 18 обучающихся школы.

В течение учебного года члены отряда принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

### **Работы профильного отряда ДЮП**

Отряд ДЮП сформирован на базе 10 класса (руководитель Герасимов Д.Н.). Это объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив. Задачи отряда: повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности, изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды.

Деятельность отряда многопланов. Она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов общества: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т.п.

Членами ДЮП в 2023-2024 уч.году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение рейдов «О соблюдении правил пожарной безопасности в школе»
- Проведение воспитательных мероприятий с учащимися по пожарной безопасности

(игры, конкурсы, соревнования)

- Проведение конкурса рисунков «Огонь—мой друг или враг?»

- Беседы с учащимися начальной и средней школы о правилах пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!» «Пиротехника таит в себе опасность»

- Викторина с учащимися начальной школы «Что мы знаем о правилах пожарной безопасности?»

Работа юных пожарных дает простор саморазвитию: нужно тренироваться, нужно уметь убеждать и привлекать новых членов в общество, нужно рисовать, инсценировать и многое другое.

### **Работы профильного отряда ЮИД «Светофор»**

В соответствии с разработанным планом работы прошла деятельность отряда ЮИД «Светофор» (7 класс, руководитель Герасимов Д.Н.). В начале учебного года члены отряда были задействованы в проведении Недели безопасности в МБОУ «Семилейская СОШ». Были проведены «Минутки безопасности» в начальной школе.

В течение сентября 2024 г. в МБОУ «Семилейская СОШ» проведена неделя безопасности дорожного движения.

В течение недели проводились классные часы, викторины по ПДД, акция «Внимание водитель!», ежедневно проводилась «минутка безопасности» в конце урока, особенно большое внимание уделялось начальным классам, обновлен уголок безопасности дорожного движения.

Инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ММО МВД России «Лямбирский» Аймурановой Г.Ш. была проведена беседа с учащимися, где она изложила доступным для школьников языком ПДД, обучила детей правам и обязанностям пешеходов и водителей.

В течение года членами отряда было проведено много интересных и познавательных мероприятий: «Посвящение первоклассников в пешеходы». В рамках оперативно-профилактических мероприятий «Железнодорожный переезд», в целях недопущения ДТП, юные инспекторы дорог вышли помогать инспекторам ДПС под девизом: «ЮИД в деле!». В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, в МБОУ "Семилейская СОШ" прошёл конкурс рисунков по ПДД «Моя дорога безопасная» среди учащихся 4-5 классов.

### **Работа по формированию здорового образа жизни**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. С начала учебного года был проведен ряд внеклассных мероприятий в рамках программы «Школа—территория здоровья»: акции «Стиль жизни-здоровье!», «День трезвости», «Безопасность детства», «Стоп ВИЧ СПИД». Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Мама,папа,я— спортивная семья».

В октябре обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально – психологическом

тестировании на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Кроме того, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

-Классными руководителями проведены беседы «Наркотики Закон. Ответственность», «Наше здоровье в наших руках»

Большую работу по формированию ЗОЖ среди обучающихся проводит волонтерский отряд. Волонтеры имеют широкий спектр своей работы.

Проводится просветительская работа с родителями. Психологом школы проведен педагогический лекторий для родителей учащихся 5-8 классов: «Психическое и физическое здоровье школьников», выпустили брошюры для родителей «Полезные советы или как уберечь детей от наркотиков», проведены родительские собрания «Роль родителей в формировании навыков ЗОЖ». Были проведены общешкольные родительские собрания, где освещались следующие темы: «Профилактика ПАВ среди детей и молодежи», «СНЮС– зависимость! Опасность для жизни».

На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

### **Работа органов ученического самоуправления**

**Совет старшеклассников** является традиционной структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 8-11 классов.

Совет старшеклассников проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается командир. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление состоит из Председателя ученического самоуправления и Совета обучающихся.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета обучающихся, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступило инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий ко Дню Учителя, к Международному женскому дню, добрые уроки «Организация мероприятий в школе».

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных акциях: экологический субботник, акция «ВИЧ–СПИД», всероссийская акция «Добрые уроки», «Георгиевская ленточка». Активно участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Школьные дела: Смотр–конкурс классных уголков, Акция «Вместе делаем», Смотр классных комнат в рамках конкурса «Лучшее новогоднее оформление классной комнаты», Рейд «Внешний вид учащихся», Беседа «Первая медицинская помощь», Рейд «Береги учебник»,

### **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**

Целью физкультурно–оздоровительного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление–физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2023-2024 уч. года в школе работал спортивный клуб «Тештине» (рук. Фатькин А.Н.). Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях.

Традиционными стали проведение Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-11 классов. Классные руководители 1-11 классов по графику провели Уроки здоровья.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, акциях, проектах: день Учителя, день Матери, «Добрый урок», «Вместе делаем», Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям обучающиеся 8,9,11, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

### **Экологическая работа**

Главная цель экологического воспитания—формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах экологической направленности:

- конкурс поделок из вторичного сырья и стали призерами муниципального этапа;
- республиканский этап «Природа и мы» в номинации «Лучший рисунок».

Принимают активное участие в акциях «Покормите птиц зимой», «За красивое село, за прекрасную Родину», «Живи источник», «Живи лес», «Вместе ярче», во Всероссийской акции «Сад Памяти».

### **Работа общешкольного родительского комитета школы.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, непредусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. Задачи:

1. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
2. развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации

личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

3. обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

4. интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

5. разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

6. повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

7. создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

8. содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования:

1. Принцип преемственности в расширении знаний.

2. Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.

3. Принцип успешности.

4. Принцип творческого развития.

5. Принцип гуманизации и индивидуализации.

6. Принцип практической направленности.

7. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Единство обучения, воспитания, развития.

Функции дополнительного образования:

1. образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2. воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе

3. четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

4. информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

5. коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

6. рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

7. профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

8. интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

9. компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

10. социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

11. самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления:

1. Естественнонаучное;

2. Технологическое.

Формы занятий: исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Режим занятий.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

В системе дополнительного образования в школе действует 9 кружков: «Меткий стрелок» (рук. Герасимов Д.Н.), «Техника пешеходного туризма» (рук. Фаткин А.Н.), «Танцы» (рук. Тятюшкина А.Н.), «Робототехника» (рук. Истяев А.И.), «Театр» (рук. Чиряева Т.И.), «Фольклорный» (рук. Кудашкина В.К.), «Медиацентр» (рук. Косова С.Н.), «Агропоколение» (рук. Начаркина В.А.), «Школьный музей» (рук. Князькина С.Ю.).

По проведенному мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 100% учащихся.

Таблица 6. Информация о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

№п/п	Наименование кружка	Количество детей,%
1	Меткий стрелок	15 (10%)
2	Техника пешеходного туризма	15 (10%)
3	Танцы	30 (20%)
4	Робототехника	105 (69%)
5	Театр	15 (10%)
6	Фольклорный	37 (24%)
7	Школьный музей	30 (20%)
8	Медиацентр	30 (20%)
9	Агропоколение	15 (10%)

### Организация внеурочной деятельности

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения

индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» (С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители);

- «Профориентация» (С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю);

- Школьный спортивный клуб «Тештине» (ОФП);

- Школьный музей;

- Школьный театр «Мозайка»;

- Развитие функциональной грамотности;

- Шахматы;

- «Точка роста»;

- «Орлята России» (1-4 классы);

- «РДДМ»;

- «Пушкинская карта» (8-11 классы);

- Школьный медиацентр;

- Движение первых;

- Дополнительное образование по роботехнике и агрохимии (охват 105 человек).

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры, учителя-предметники.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности в школе действует юнармейский отряд. В течение года они принимали активное участие во всех социально-значимых акциях школы, района и Республики Мордовия: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и многих других акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Итоги работы в 2023-2024 году:**

● Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%.

● Расписание занятий соответствует требованиям.

● Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

● Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

● Учителя 1 – 9 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

● Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

## **VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	186	173	165	152
	– начальная школа	67	69	62	57
	– основная школа	107	94	95	83
	– средняя школа	12	10	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			2	-
	– в основной школе	2	-	2	-
	– средней школе	2	-	-	-
5	Обучающиеся с ОВЗ	7	5	7	6
	из них занимающие по индивидуальному учебному плану (обучение на дому)	1	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	11	Все обучающиеся усвоили программы по предметам											
2	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23	1	7	0	0	0	0	0	0

Таблица 8.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году в Красномайском филиале МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во							%	Кол-во	%	Кол-во		
1	3	Все обучающиеся усвоили программы по предметам											
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	нет												
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году (свод)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во							%	Кол-во	%	Кол-во		
1	14	Все обучающиеся усвоили программы по предметам											
2	14	14	100	5	36	4	29	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	15	24	8	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 9 %).

Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования (в классах, в которых нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – нет таких классов

Учащиеся 2-4 классов не имеют академическую задолженность

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во							%	Кол-во	%	Кол-во		

5	19	19	100	4	21	3	16	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37	1	13	0	0	0	0	0	0
7 «А»	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7 «Б»	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	3	17	3	17	0	0	0	0	0	0

Таблица 9.1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году в Красномайском филиале МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	нет												
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году (свод)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	4	19	3	14	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37	1	13	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	10	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	4	17	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	21	23	8	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось (в 2023-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процента (в 2023-м – 7%). Учащиеся 5-9 классов не имеют академическую задолженность.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось по сравнению с прошлым годом (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023-м – 10%).

Таблица 11. Сравнение результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель/ кол-во параллелей	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях), %				Успешность, %	Качество, % соответ. уровню	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4 классы/2	2	5	1	2	83	58	33,3	58,3	8,3	66,6
	5 классы/2	3	5	8	1	94	50	5,88	64,71	29,41	94,12
	6 класс/1	1	2	4	1	88	38	50	50	0	50
	7 классы/3	3	11	4	5	78	61	21,74	73,91	4,35	78,26
	8 классы/2	1	2	8	1	92	25	23,08	61,54	15,38	76,92
	ИТОГО	2	5	5	2	87	46	26,8	61,69	11,48	73,18
Математика	4 классы/2	1	4	6	0	100	45	36,3	63,6	0	63,6
	5 классы/2	3	7	9	2	90	48	33,33	52,38	14,29	66,6
	6 класс/1	0	2	4	0	100	33	33,33	50	16,67	66,67
	7 классы/3	4	5	13	3	88	36	36	56	8	64
	8 классы/2	1	2	8	1	92	25	33,33	50	16,67	66,67
	ИТОГО	2	4	8	1	94	37		54,39	11,12	

								34,45			65,50
Окружающий мир	4 классы/2	1	6	8	0	100	47	57	36	7	43
	ИТОГО	1	6	8	0	100	47	57	36	7	43
Биология	5 классы/2	1	6	7	2	87	44	43,75	50	6,25	56,25
	7 классы/1	4	2	2	2	82	54	50	20	30	50
	ИТОГО	3	4	5	2	84,5	49	46,87	35	18,12	35,4
История	5 классы/2	4	6	7	2	89	53	42,11	52,63	5,26	57,89
	6 класс/1	3	1	2	1	86	57	28,57	57,14	14,29	71,43
	7 классы/1	1	0	1	0	100	50	0	100	0	100
	ИТОГО	3	2	3	1	92	53,3	23,56	69,9	6,5	76,44
География	6 класс/1	0	3	1	0	100	80	80	20	0	20
	7 классы/1	0	6	2	3	73	55	72,7	27,27	0	27,27
	8 классы/1	0	1	2	0	100	33	0	100	0	100
	ИТОГО	0	3	2	1	91	56	50,9	49,09	0	49,09
Обществознание	7 классы/1	2	7	3	1	92	69	30,77	61,54	7,69	69,23
	8 классы/1	3	1	6	0	100	40	10	90	0	90
	ИТОГО	3	4	5	1	96	54,5	20,38	75,77	7,69	79,61
Физика	7 классы/2	0	7	6	1	93	50	21,43	64,29	14,29	78,58
	8 классы/1	0	0	8	2	80	0	50	50	0	50
	ИТОГО	0	7	7	2	87	50	36	57	14,29	64,29
Химия	8 классы/1	1	1	1	0	100	67	0	100	0	100
	ИТОГО	1	1	1	0	100	67	0	100	0	100

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, обязательные предметы – русский язык, математика (профиль или база) и при желании по предметам по выбору.

Аттестаты в 2024 году выдавались обучающимся, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе или за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Выпускники нашего образовательного учреждения 9 классов все успешно прошли итоговое

собеседование, выпускники 11 классов все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы Кол-во/доля %	11-е классы Кол-во/доля %
Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	24/100%	4/100%
Количество обучающихся на семейном образовании	0/0%	0/0%
Количество обучающихся с ОВЗ	1/4%	0/0%
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24/25%	4/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0/0%	0/0%
Количество обучающихся, получивших аттестат	23/96%	4/100%
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1/4%	0/0%
Количество обучающихся, не получивших аттестат	0/0%	0/0%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	25	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	1	4	4	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	32	4	16	3	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	25	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов ОВЗ (не сдавал экзамены)	2	10	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников в 9-х классов, успешно прошедшие ОГЭ по обязательным предметам	20	100	25	100	24	100
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивши 9 класс и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	0	0	0	0	0	0

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 4 человека (100%).

ЕГЭ сдавали 4 человека (100%). Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам в 2023-2024 учебном году - 4 человека (100%).

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во	% от общего количества
Русский язык	4	100
Математика (базовая)	2	50
Математика (профильная)	2	50
Информатика	1	25
Обществознание	4	100
Химия	1	25
Биология	1	25

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Таблица 14.1. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	46

Математика (базовая)	2	0	0	4
Математика (профильная)	2	0	0	52
Информатика	1	0	0	48
Обществознание	4	0	0	44
Химия	1	0	0	46
Биология	1	0	0	46

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80%) – нет. Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что 75% выпускников для поступления в ВУЗ сдавали математику (профиль) – 50%, информатику, химию, биологи – 25%, обществознание – 100%.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	2	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/Позднякова Наталья Ивановна	4	4	0	0	46
Итого по Школе:	4	4	0	0	46

Математика (профильный уровень). Проходной балл – 27 баллов

Таблица 17. Результаты по математике (профильная)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/Власова Любовь Ивановна	4	2	0	0	52
Итого по Школе:	4	2	0	0	52

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профильная)					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Семилейская СОШ»	57,5	-	68	40	52	53	50,5	63	60	46

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по русскому языку (на 12 баллов), понизился средний тестовый балл по математике (на 14 баллов).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

### Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап, региональный этап) 2024год

Всего обучающихся: 152 (100%). Кол-во учащихся 7-11 классов: 59 (39%). Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет – 25 человек (33%).

Таблица 19. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Наименование предмета	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Участников со школы	Победители	Призеры	Участников со школы	Победители	Призеры
1	Английский язык	8	0	2	0	0	0
2	Астрономия	9	0	0	0	0	0
3	Биология	4	0	1	0	0	0
4	География	10	0	1	1	0	0
5	Информатика и ИКТ	3	0	0	0	0	0
6	История	3	0	0	0	0	0
7	Литература	5	0	2	2	0	1
8	Математика	6	1	2	2	0	0
9	Искусство	2	0	0	0	0	0
10	ОБЗР	8	1	0	0	0	0
11	Обществознание	4	2	1	0	0	0
12	Право	3	0	0	0	0	0
13	Русский язык	2	0	2	0	0	0
14	Технология	2	0	1	0	0	0
15	Физика	3	0	0	0	0	0
16	Физкультура	10	3	4	1	0	0
17	Химия	7	0	0	0	0	0
18	Экология	0	0	0	0	0	0
19	Экономика	5	0	0	0	0	0

20	Мордовский (эрзянский) язык	2	1	1	1	0	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>8 (8%)</b>	<b>17 (18%)</b>	<b>7</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (29%)</b>

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 20. Итоги участия в конкурсах

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
<b>Учащиеся</b>				
1	международный	ХІХ Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Химия»	Январь 2024г.	победитель
2	муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти уроженца села Семилей капитана милиции Сергея Пивцайкина	Февраль 2024г.	победитель
3	Муниципальный	Интеллектуальный конкурс «Квадракоптеры»	Февраль 2024г.	призер
4	муниципальный	Конкурс «Созвездие талантов 2024»	Февраль 2024г.	победитель
5	муниципальный	Конкурс по шахматам «Белая ладья»	Март 2024г.	призер
6	межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика М.А.Бибана	Март 2024г.	призеры
7	муниципальный	Зарница 2.0	Апрель 2024г.	победитель
8	всероссийский	Конкурс «Гордость России»	Май 2024г.	победитель
9	республиканский	Конкурс «Читаем всей семьей»	Май 2024г.	призер
10	муниципальный	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся образовательных организаций Кочкуровского района, посвященные празднованию 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Май 2024г.	1 место
11	региональный	Президентские состязания	Май 2024г.	призер
12	региональный	Фестиваль инженерного творчества «Робомастер 2024»	Май 2024г.	победитель

13	региональный	Открытые соревнования по образовательной робототехнике «Кубок Левши»	Май 2024	победитель
14	региональный	Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли»	Май 2024г.	Победитель, призер
15	муниципальный	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся образовательных организаций Кочкуровского района, посвящённые памяти Героя Советского Союза К.И.Рассказова	Май 2024г.	Победитель, призер
16	республиканский	I –республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня»	Май 2024г.	Призер
17	Республиканский	XIII республиканские соревнования учащихся «Школа безопасности»	Июнь 2024г.	призер
	республиканский	Региональный этап Всероссийской акции «Я –гражданин России»	Сентябрь 2024г.	победитель
18	республиканский	Республиканские соревнования по бегу памяти Кавалера Ордена солдатской Славы, уроженца Кочкуровского района К.Шубникова	Сентябрь 2024г.	Победитель, призер
19	Всероссийский	Всероссийский онлайн конкурс «Мой родной русский язык»	Октябрь 2024г.	победитель
20	муниципальный	Конкурс «Ученик года 2024»	Октябрь 2024г.	победитель
21	муниципальный	Конкурс «Искусство слова»	Ноябрь 2024г.	победитель
22	международный	Международный конкурс «Новые идеи»	Ноябрь 2024г.	победитель
23	межрегиональный	Межрегиональный литературный фестиваль конкурс «Тиринь мастор, монь седеем чави тонтесть марто вейсэ!»	ноябрь 2024г.	призеры
24	республиканский	Республиканский конкурс амбассадоров «Тиринь кудо»	Ноябрь 2024г.	победители
25	региональный	Открытое первенство Рузаевского района по ориентированию	Ноябрь 2024г.	Победитель, призеры
26	региональный	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь 2024г.	призер
27	всероссийский	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ	Декабрь 2024г.	победитель
28	муниципальный	Олимпиада ПФО «Управление БПЛА»	Декабрь 2024г.	победитель
29	общероссийская	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Декабрь 2024г.	победитель
<b>Педагоги</b>				
1	муниципальный	Учитель года – 2024г. - Пучкова И.Н.	Март 2024г.	Лауреат

2	муниципальный	«Семья года -2024г.» - Князькина С.Ю.	Апрель 2024г.	Победитель
3	региональный	«Лучшая столовая» - команда школы: Князькина С.Ю., Тятюшкина А.Н., Кудашкина В.К., Сеськина М.Д.	Апрель 2024г.	Призер
4	муниципальный	Конкурс кабинет родного (эрзянского, мокшанского) языков – Кудашкина В.К.	Май 2024г.	победитель
5	республиканский	«Семья года -2024г.» - Князькина С.Ю.	Август 2024г.	победитель
6	республиканский	Конкурс кабинет родного (эрзянского, мокшанского) языков – Кудашкина В.К.	Сентябрь 2024г.	победитель
7	всероссийский	VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» - Фатькин А.Н., Позднякова Н.И.	Октябрь 2024	Победитель
8	всероссийский	VII Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Стихотворные произведения» - Позднякова Н.И.	Ноябрь 2024г.	победитель
9	всероссийский	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект» - Кудашкина В.К., Позднякова Н.И.	Декабрь 2024г.	победители
10	всероссийский	XII Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2024 – Позднякова Н.И.	Декабрь 2024г.	победитель

Таблица 21. Итоги участия в конкурсах

Уровень проведения конкурса	Кол-во, %	Победители, %	Призеры, %
	152 (100%)		
Муниципальный	103 (68%)	20 (19%)	34 (33%)
Региональный	54 (36%)	12 (22%)	15 (28%)
Межрегиональный	15 (10%)	0 (0%)	9(60%)
Всероссийский	15 (10%)	9(60%)	4 (27%)
Международный	2 (1,2%)	2 (100%)	0

Таблица 22. Информация об участии в творческих, интеллектуальных е и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 г. № 649

№	№ пункта приказа	Наименование конкурса, олимпиады	Колчество участников, %	Статус (победитель, призер, лауреат)
1	П.116	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	15 (10%)	Призеры – 3 (20%)

## Школьные медиа

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

Каналы коммуникации	Краткое обоснование	Формы обратной связи
Сайт МБОУ «Семилейская СОШ» <a href="https://shkolasemileyskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasemileyskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru</a>	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки «Новости», «Родителям», «Наша жизнь»)	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте <a href="https://vk.com/club200368697?from=quick_search">https://vk.com/club200368697?from=quick_search</a>	Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудиторией, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в Мессенджерах VK Мессенджер	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки	Сообщения
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации
СМИ	Охват большой аудитории пользователей	Трансляция позитивных практик

## VII. Оценка востребованности выпускников

Таблица 23. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	24	6/25%	0	18/75%	2	1/50%	1/50%	0	0
2022	22	4/18%	0	18/82%	6	5/83%	1/17%	1	0
2023	25	4/16%	0	21/84%	6	3/50%	3/50%	0	0
2024	24	8/33%	1/4%	15/63%	4	3/75%	1/25%	0	0

**Трудоустройство выпускников 9-х классов  
(2023-2024 учебный год)  
Всего выпускников – 24**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>количество поступивших выпускников 9-х классов</b>	<b>количество поступивших выпускников 9-х классов на бюджетной основе</b>
Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Семилейская СОШ»	8 (33%)	-
Продолжили обучение в 10 классе в другого ОО	1 (4%)	-
Продолжили обучение в СПО:	15 (63%)	10 (67%)
ГАПОУРМ «Саранский автомеханический техникум»	3 (20%)	1 (7%)
ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	1 (7%)	1 (7%)
Саранский кооперативный институт автономного некоммерческого образовательной организации высшего образования Центрасоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	1 (7%)	0
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	1 (7%)	1 (7%)
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	2 (13%)	2 (13%)
ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	1(7%)	1 (7%)
ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	3 (20%)	3 (20%)
ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум»	1/(7%)	1 (7%)
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	1 (7%)	0
Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	1 (7%)	0
Работают	0 (0%)	
Под следствием	0 (0%)	

**Трудоустройство выпускников 11-х классов  
(2023-2024 учебный год)  
Всего выпускников - 4**

Наименование образовательной организации	факультет (институт)	направление подготовки/ специальность	количество поступивших выпускников, %	количество поступивших выпускников на бюджетной основе, %
Продолжили обучения в ВУЗах:			3 (75%)	3 (75%)
ФГБОУВО «Мордовский государственный университет им. М.Е. Евсевьева»	Факультет физической культуры	Физическая культура	1 (25%)	1 (25%)
ФГБОУВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»	Институт наукоемких технологий и новых материалов	Фотоника и оптоинформатика	1 (25%)	1 (25%)
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова»	Естественно-географический	география	1 (25%)	1 (25%)
Продолжили обучение в СПО:			1 (25%)	1 (25%)
ГБПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 (25%)	1 (25%)

Все выпускники 9 классов продолжают после школы обучение в 10 класс, НПО, СПО РМ и РФ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Семилейская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Семилейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность школы определяется, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Она определяет направления развития пространства школы в условиях реализации ФГОС, диктует характер изменений и преобразований, выявляет на ресурсные возможности развития.

Таблица 24. Участие школы в инновационных проектах, в апробациях.

Инновационная деятельность/ апробация	Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный, школьный)	Руководитель	Тематика
Муниципальная экспериментальная площадка	муниципальный	Тятюшкина Анна Николаевна	«Развитие творческого воображения младших школьников»
Муниципальная экспериментальная площадка	муниципальный	Истляев Андрей Иванович	«Робототехника в образовательной организации»

## IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога.

Таблица 25. Кадровое обеспечение

Образование и категория	Количество учителей и прочего педагогического персонала/ доля
Всего педагогов:	24 (100%)
Высшее образование	23/96%
Средне-специальное	1/4%
Количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию:	17(71%)
Высшая категория	4/17%
Первая категория	13/54%
Соответствие занимаемой должности	5/21%
Молодой специалист	1/4%
Почетные звания:	
Почетный работник общего образования РФ	1/4%
Заслуженный работник Республики Мордовия	1/4%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1/4%
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	4/17%
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	4/17%

## Стаж работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4	2	1	17

## Возраст

20-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-69
4	2	2	0	4	7	5

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 года утвержден Профессиональный стандарт педагога, основная задача которого - повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога – это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Педагог – ключевая фигура реформирования образования, следовательно, освоение педагогами компетенций, заявленных в профессиональном стандарте, является одним из главных направлений в развитии нашей Школы.

В связи с этим, освоение педагогами нашей школы компетенций, заявленных в профессиональном стандарте, является важной целью в педагогической деятельности. Реализация заявленной цели потребовала от нас выполнения следующих задач:

1. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.

2. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.

3. Выбор педагогами школы индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня с учетом принятых к реализации новых ФГОС.

4. Обеспечение условий для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

5. Формирование новых компетенций педагогов:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

За последние 3 года все прошли курсы повышения квалификации. Повысили квалификацию за 2024 год 20 человек. Текучесть педагогических кадров за 2024 год нет.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Семилейская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Семилейская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **Х. Оценка методической работы школы в 2024 году**

Содержание методической работы в школе ведётся по следующим вопросам

1. Работа над общешкольной методической темой.
2. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
4. Организация мониторинга образовательного и воспитательного процессов в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
5. Просветительская деятельность информационная поддержка педагогов.
6. Система демонстрации результатов труда учителя.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил методическую работу по теме «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)».

#### Цель методической работы:

Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа в районных МО, работа предметных недель, предметных олимпиад, участие педагогов в творческих конкурсах, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 году было проведено 4 тематических педсовета.

Особое внимание учителя МО уделили работе над проблемой «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в

условия реализации ФГОС». Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики, физики и информатики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Достигнутые результаты позволяют признать работу МО в 2023 году удовлетворительной. Актуальными остаётся проблемы повышения качества преподавания, активизации познавательной активности учащихся, развития детской одарённости. Необходима системная работа, направленная на раскрытие творческого потенциала учащихся и создание ситуации успеха. В 2023 учебном году необходимо продолжить реализацию методической темы: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования», организовать взаимопосещение уроков и более эффективно вести работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

**Работа педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности.** Педагоги Позднякова Н.И., Позднякова Е.Н., Власова Л.И., Капитанова Н.В., Жидкина Е.Н., Начаркина В.А., Мальцева Т.Н., Чиряева Т.И. работали по 3 направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Уровень сформированности профессиональной компетенции в области формирования функциональной грамотности у обучающихся определялся через проведение открытых уроков, решение заданий на ЦОР «РЭШ».

## **О деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Намного интереснее для учащихся стали уроки ОБЗР. Используя тренажёры-манекены, которые представляют собой имитацию взрослого человека, учащиеся отрабатывают технику и приёмы удаления инородного тела из дыхательных путей, проведение сердечно-лёгочной реанимации. Тренажёр оснащен звуковыми индикаторами,

благодаря которым педагог контролирует правильность выполнения детьми практического задания. Творческие возможности и технические решения, учащиеся пробуют на уроках технологии, в рамках изучения темы «Конструирование». Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, ребята увлечённо конструируют, видя перед собой конечный результат.

Оборудование по учебному предмету «Технология» используется в школе по назначению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Учителем информатики проводятся уроки по теме: «Знакомство с VR-Технологиями». Ученики познакомились с современной технологией виртуальной реальности, принципом работы виртуального шлема.

На базе Центра проводятся уроки, внеурочная деятельность: «Час кода», недели финансовой грамотности, «Всероссийские открытые уроки», «Шоу профессий», уроки «Цифры». Подключаемся к циклам уроков «Проектория». Классными руководителями проведены мероприятия международной социальной акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития».

В центре "Точка роста" функционирует кружок «Шахматы». С начала открытия шахматной гостиной, учащиеся стали охотнее посещать данное направление внеурочной

деятельности, так как там имеется все необходимое оборудование для игры в шахматы: отдельные столы, мягкие пуфы, электронные часы.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ «Кочкуровская СОШ» и МБОУ «Сабаевская СОШ».

#### **Задачи методической работы на 2024 год:**

–Продолжить работу над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

–Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками формирования и развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС;

– Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию;

–Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий;

– Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

–Продолжить работу с одарёнными учащимися: организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике; участие в районных олимпиадах, конкурса;

–Продолжить работу по внеклассной работе с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам;

–Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий;

–Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей адекватных требованиям ФГОС

Выводы:

1. Созданная в ходе деятельности модель информационной образовательной среды (ИОС) школы, требует дальнейшей реализации и усовершенствования.

2. Необходимо создание и реализация модели сетеобразовательной деятельности как внутри образовательной среды ОУ, так с другими образовательными учреждениями.

3. Не отработана модель ОУ, как модель методической подготовки учителей для сопровождения данной деятельности.

4. Появилась необходимость не только пропаганды здорового образа жизни, но и создания особого корпоративного здоровьесберегающего стиля жизни всех членов образовательного процесса школы.

5. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутри организационного климата.

6. Особого внимания требует реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания, активизация формы методов по повышению уровня воспитанности обучающихся.

7. Учебно-материальная база отдельных кабинетов требует дальнейшего технического и наглядного обеспечения.

## **XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23663 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6806 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6806
2	Художественная	13369
3	Справочная	2381
4	Учебные пособия	1107

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Также на первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа функционирует в трехэтажном здании. Мощность учебных мест по проекту – 480. Площадь здания - 4692 кв.м, площадь учебных кабинетов – 1453 кв.м. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 6 – интерактивными досками в том числе. Также в школе имеются 63 компьютеров, в учебных целях используются 61. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок (на 80 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимыми инвентарём), актовый зал. В учебном процессе используется компьютерный класс, учебная мастерская, библиотека, сенсорная комната. Все кабинеты оформлены учителями-предметниками. Учебно-материальная база оснащена слабо, устарела мебель и оборудование. На территории школы имеется спортивная площадка. Школа обеспечена 4 единицами техники – школьными автобусами, которые осуществляют подвоз 72 (47 %) детей из 5 населенных пунктов.

### Подвоз учащихся МБОУ «Семилейская СОШ»

Класс	Всего учащихся	Нуждаются в подвозе	Охвачены подвозом
1-4 классы	57	46 (81%)	46 (100%)
5-9 классы	83	24 (29%)	24 (100%)
10-11 классы	12	2 (17%)	2 (100%)
<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>72 (47%)</b>	<b>72 (100%)</b>

### Горячее питание

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием.

С 01.09.2022 года в школе организуется бесплатное горячее питание для всех обучающихся 1-4 классов. В школе также организуется льготное горячее питание для следующих категорий обучающихся: малоимущие (льготный завтрак), дети-инвалиды и дети с ОВЗ (льготные завтрак+обед), дети из семей, чьи родители принимают участие в СВО (льготный завтрак+обед). Льготное питание носит заявительный характер. Основанием для отказа в назначении обеспечения горячим питанием за счет средств бюджета является: -предоставление не в полном объеме документов, указанных в 41 нормативно-правовом акте органа местного самоуправления; -несоответствие документов требованиям для получения горячего питания, установленным нормативно-правовым актом органа местного самоуправления.

Класс	Всего обучающихся	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготу при оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	57	57	57	0	0	57
5-9 классы	83	83	10	0	73	10
10-11 классы	12	12	0	0	12	0
<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	67	0	85	67

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	57

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/13%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (19%)
– федерального уровня		13 (9%)
– международного уровня		2 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	12/8%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/79%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/17%
– первой		13/54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/17%
– больше 30 лет		17/71%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/17%
– от 55 лет		16/67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.	человек(процент)	14/58%
Численность педагогических работников – победителей и призеров в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста в том числе:	человек(процент)	7/29%
–регионального уровня		3/12%
–федерального уровня		4/17%
–международного уровня		-
<b>Инфраструктура</b>		

Всего число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Кол-во	61	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			1
– медиатеки			0
– средств сканирования и распознавания текста			0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			1
– системы контроля распечатки материалов			0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152/100 %	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	120	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Семилейская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.