

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Семилейская СОШ»
А.И.Истляев

Приказ №172-ОД от «27» августа 2024 года



План

внеурочной деятельности

1-11 класса

**МБОУ «Семилейская средняя
общеобразовательная школа»**

**Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данная программа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Программа подготовлена с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью формируются разновозрастные. Составляется расписание внеурочных занятий, которое утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одного обучающегося 2 - 11 классов – 10 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы, поездки, выходы на природу и т.д.).

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Обще-интеллектуальное направление
5. Общекультурное направление.

Требования к реализации Плана внеурочной деятельности:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения младшими школьниками свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Предполагаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми наглядных пособий и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-психолог.

Научно-методическое обеспечение:

- методические пособия;
- интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает 1 спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, актовый зал с музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, 1 кабинет информатики.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

План - сетка внеурочной деятельности

1 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	«Подвижные игры»	Фаткин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	«Весёлые нотки» Комната детских инициатив	Тятюшкина А. Н. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Тятюшкина А. Н.
Коммуникативная деятельность	1 1	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Тятюшкина А. Н.
Информационная культура	1	«В мире профессий»	Тятюшкина А. Н.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Тятюшкина А. Н.
«Учение с увлечением!»	1	«Чтение с увлечением»	Тятюшкина А. Н.
Итого	10 часов		

2 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1	«Подвижные игры» «Шахматы»	Фаткин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	«Весёлые нотки» Комната детских инициатив	Елаева М.И. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Елаева М.И.
Коммуникативная деятельность	1 1	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Елаева М.И.
Информационная культура	1	«ЛЕГОконструирование»	Пучкова И.Н.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Елаева М.И.
«Учение с увлечением!»	1	«Чтение с увлечением»	Елаева М.И.
Итого	10 часов		

3 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1	«Подвижные игры» «Шахматы»	Фатькин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	«Весёлые нотки» Комната детских инициатив	Арбузова Л.Б. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Арбузова Л.Б.
Коммуникативная деятельность	1 1	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Арбузова Л.Б.
Информационная культура	1	«Школьный театр»	Чиряева Т.И.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Арбузова Л.Б.
«Учение с увлечением!»	1	«Чтение с увлечением»	Арбузова Л.Б.
Итого	10 часов		

4 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1	«Подвижные игры» «Шахматы»	Фатькин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	«Весёлые нотки» Комната детских инициатив	Биушкина М.Н. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Биушкина М.Н.
Коммуникативная деятельность	1 1	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Биушкина М.Н.
Информационная культура	1 1	«Русский фольклор» «Школьный театр»	Биушкина М.Н. Чиряева Т.И.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Биушкина М.Н.
Итого	10 часов		

5 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1	«Подвижные игры» «Шахматы»	Фатькин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	"Россия – мои горизонты» Комната детских инициатив	Чиряева Т.И. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Поднякова Н.И.
Информационная культура	1 1	«ЛЕГОконструирование» Мордовский фольклор	Пучкова И.Н. Кудашкина В.К.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Позднякова Н.И.
«Учение с увлечением!»	1	«Чтение с увлечением»	Позднякова Н.И.
Итого	10 часов		

6 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1 1	«Подвижные игры» «Шахматы» «Техника пешеходного туризма»	Фатькин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	"Россия – мои горизонты» Комната детских инициатив	Чиряева Т.И. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Кудашкина В.К.
Информационная культура	1	Мордовский фольклор	Кудашкина В.К.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Позднякова Е.Н.
Общекультурное	1	Поисковый отряд им.К.И.Рассказова	Кудашкина В.К.
Итого	10 часов		

7 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1 1	«Подвижные игры» «Шахматы» «Техника пешеходного туризма»	Фатькин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	"Россия – мои горизонты" Комната детских инициатив	Чиряева Т.И. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Косова С.Н.
Информационная культура	1	«Робототехника» «Медиацентр»	Истляев А.И. Косова С.Н.
Интеллектуальные марафоны	1	«Агропоколение»	Начаркина В.А.
Общекультурное	1	Юнармия	Фатькин А.Н.
Итого	10 часов		

8 «А» класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 1	«Подвижные игры» «Шахматы»	Фатькин А.Н.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 1	"Россия – мои горизонты" Комната детских инициатив	Чиряева Т.И. Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Позднякова Е.Н.
Информационная культура	1	«Медиацентр»	Косова С.Н.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Позднякова Е.Н.
Общекультурное	1	Юнармия	Фатькин А.Н.
Итого	10 часов		

8 «Б» класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры» «Шахматы» «Меткий стрелок»	Фатькин А.Н.
	1		Герасимов Д.Н.
	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	"Россия – мои горизонты» Комната детских инициатив	Чиряева Т.И.
	1		Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Леонтиева Е.П.
Информационная культура	1	«Робототехника»	Пучкова И.Н.
Интеллектуальные марафоны	1	«Функциональная грамотность»	Позднякова Н.И.
общекультурное	1	Юнармия	Фатькин А.Н.
Итого	10 часов		

9 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры» «Шахматы» «Меткий стрелок»	Фатькин А.Н.
	1		Герасимов Д.Н.
	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	"Россия – мои горизонты» Комната детских инициатив	Чиряева Т.И.
	1		Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Полибина Е.Б.
Информационная культура	1	«Музейное дело»	Князькина С.Ю.
Интеллектуальные марафоны	1	Танцы	Тятюшкина А.Н.
Общекультурное	1	Юнармия	Фатькин А.Н.
Итого	10 часов		

10 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры» «Шахматы» «Меткий стрелок»	Фатькин А.Н.
	1		Герасимов Д.Н.
	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	"Россия – мои горизонты" Комната детских инициатив	Чиряева Т.И.
	1		Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Князькина С.Ю.
Информационная культура	1	Музейное дело	Князькина С.Ю.
Интеллектуальные марафоны	1	Медиациентр	Косова С.Н.
Общекультурное	1	Юнармия	Фатькин А.Н.
Итого	10 часов		

11 класс

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры» «Шахматы» «Меткий стрелок»	Фатькин А.Н.
	1		Герасимов Д.Н.
	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	"Россия – мои горизонты" Комната детских инициатив	Чиряева Т.И.
	1		Чиряева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Школа безопасности»	Костяев А.М.
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	Фатькина Т.А.
Информационная культура	1	«Музейное дело»	Князькина С.Ю.
Интеллектуальные марафоны	1	Медиациентр	Косова С.Н.
Общекультурное	1	Юнармия	Фатькин А.Н.
Итого	10 часов		

