


<p>Принято на педагогическом совете Протокол № ____ От «31» марта 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор «Семилейская СОШ» Пучкова И.Н. «31» марта 2023г</p> 
---	---

Положение
о летней трудовой практике и общественно-полезном труде
обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семилейская средняя
общеобразовательная школа»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

ПОЛОЖЕНИЕ

о летней трудовой практике и общественно-полезном труде обучающихся

1. Общие положения.

Настоящее положение составлено в соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, Уставом ОУ, является локальным актом *учреждения* и определяет основные цели и задачи, порядок прохождения летней трудовой практики и общественно-полезного труда в *учреждение*.

2. Цели организации летней трудовой практики:

- укрепление связи обучения и воспитания с практикой
- эколого-трудовое воспитание учащихся

Задачи проведения летней трудовой практики:

- формирование трудовых навыков;
- формирование чувства ответственности по отношению к своей школе;
- воспитание гражданской позиции и ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- обеспечение в период летних каникул организованного трудового участия на пришкольном участке, в благоустройстве и озеленении территории школы, охране природы;
- воспитание у учащихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности
- развитие интереса к профессиям
- знакомство с элементами экономики и организации труда
- способствование физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья.

3. Организация летней трудовой практики учащихся.

3.1. К общественно-полезному труду в период летних каникул привлекаются в организованном порядке учащиеся 5 – 8, 10 классов, с родителей которых или законных представителей собраны соглашения на привлечение ребёнка к общественно-полезному труду. (Приложение 1)

3.2. В школе может быть создано несколько трудовых коллективов учащихся: ремонтные бригады, звенья для работы на пришкольном участке, библиотеке и др. Трудовые коллективы учащихся организуются школой по совместному решению директора с детскими организациями и действуют на основе принципов самоуправления.

3.3. Планирование летних практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива учащихся в отдельности содержания, объёма и сроков выполнения трудовых заданий.

3.4. Рациональная организация труда учащихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде учащиеся поощряются грамотами, подарками.

3.5. К летним практическим работам в полном объёме привлекаются только здоровые учащиеся. Запрещается привлекать к общественно-полезному труду учащихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

6. Занятость учащихся в общественно-полезном труде или других видах работ вне школы не освобождает учащихся от прохождения летней трудовой практики. Прохождение учащимися летней трудовой практики на базе других образовательных учреждений, в том числе, на базе дополнительных образовательных учреждений, спортивных учреждений и др. не может быть зачтено как отработка школьной летней практики.

3.7. Обязательным условием обеспечения охраны труда учащихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроль соблюдения школьниками требований охраны труда. (Приложение 2)

3.8. Учащиеся проходят летнюю трудовую практику в 5–8, 10-х классах по графику, утверждённому директором школы.

- учащиеся 5-7-х классов – 5 дней по 3 часа в день с 10-15 мин. перерывами каждый час;
- учащиеся 8,10-х классов – 21 день, по 4 часа в день с 10-15 мин. перерывами каждый час;

3.9. Допуск сотрудников МБОУ «Семилейская СОШ» к организации общественно-полезного труда (приложение 3).

4. Содержание летних практических работ.

4.1. Содержание летних практических работ обучающихся определяется на основе задач трудового воспитания обучающихся и с учётом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей школы.

4.2. Учащиеся привлекаются к различным работам для своей школы; к труду на пришкольном участке, изготовлению и ремонту оборудования кабинетов, мебели, благоустройству школьной территории, в библиотеке и др.

4.3. Важным направлением летних практических работ учащихся является участие в работах по благоустройству и озеленению территории учреждения, охране природы.

4.4. В период летних практических работ с учащимися проводится воспитательная работа.

5. Руководство летними практическими работами.

5.1. Руководство летними практическими работами учащихся осуществляется администрацией школы.

5.2. За организацию летних практических работ учащихся школы отвечает заместитель директора по воспитательной работе. На него возлагается:

- ответственность за соблюдение трудового законодательства;
- определение содержания труда учащихся;
- подбор и расстановка кадров руководителей летних практических работ учащихся;
- организация необходимой материальной базы;
- создание безопасных и здоровых условий труда.
- планирование летних практических работ учащихся, организация обсуждения плана на педагогическом совете школы;
- руководство формированием трудовых коллективов учащихся, их подготовкой к участию в летних практических работах;
- обеспечение чёткой организации и охраны труда учащихся, воспитательной работы с учащимися в период летних практических работ.

3.3 Классные руководители:

- участвуют в подготовке к летним практическим работам – в их планировании, в обучении и инструктировании учащихся, отвечают за явку учащихся.

5.4 Непосредственное руководство летними практическими работами в определённый период осуществляет руководитель трудового коллектива учащихся. Он назначается приказом директора школы из числа учителей. Руководитель организует труд учащихся, проводит воспитательную работу, несёт персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе.

5.5. Руководитель трудового коллектива ведёт документацию:

- журнал по технике безопасности;
- журнал учёта посещаемости;

5.6. Итоги летней трудовой практики учащихся подводятся на педагогическом совете.

6. Ответственность участников за прохождение летних практических работ.

6.1. Учащиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя летних практических работ, других работников школы. Прохождение летних практических работ является обязательным для всех учащихся, за исключением случаев указанных в п. 3.5.

6.2. В случае не отработки летней трудовой практики учащийся обязан отработать ее в полном объеме в сентябре месяце следующего учебного года.

6.3. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль прохождения учащимися летних практических работ.

6.4. Классные руководители организуют труд учащихся, несут ответственность и непосредственно руководят отработкой практики в сентябре месяце.

6.5. Классные руководители несут ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и подростков в рамках программы отработки практики.

6.6. Классные руководители несут персональную ответственность перед директором за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данным локальным актом.

6.7. Невыполнение или выполнение ненадлежащим образом функций, оговоренных в данном «Положении», классные руководители наказываются согласно Трудовому кодексу.

6.8. Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ, за состояние дел в трудовом коллективе.

6.9. Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за режим труда и отдыха учащихся, соответствующий требованиям нормативных документов по охране труда, в период летней трудовой практики.

6.10. Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за инструктаж, проверку знаний по охране труда учащихся и осуществлять систематический контроль выполнения ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

6.11. Руководитель трудового коллектива несёт юридическую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

Согласие родителя (законного представителя) на привлечение ребенка к общественно-полезному труду

Я, _____
(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

родитель (законный представитель) обучающегося(йся) _____ класса МБОУ «Семилейская СОШ»

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

в соответствии со ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.) "В целях формирования у него трудовых навыков, воспитания сознательного отношения к труду и экологического воспитания" осведомлен(а) о добровольности участия в трудовой и другой общественно-полезной деятельности обучающихся и даю согласие на привлечение своего ребенка к следующим видам деятельности:

Вид общественно-полезной деятельности
Трудовая деятельность: сезонная уборка территории от растительных остатков (работа с граблями, мотыгой, веником).
Трудовая практика на пришкольном участке: механическая обработка почвы ручными орудиями труда, посев семян и высадка рассады, полив грядок из шлангов.
Экологические акции: очистка территории от безопасного мусора, мероприятия по охране растений, родников; проведение экологических исследований и экскурсий, общественно-пропагандистская экологическая работа (участие в конкурсах, агитбригадах и т.д.)
Волонтерская деятельность: помощь ветеранам и одиноким людям, целевые акции общественного и трудового характера.
Участие во внеурочной деятельности: посещение кружков прикладной направленности, проектная и опытническая работа, краеведческие исследования и т.д.
Участие в художественной самодеятельности: выступления в концертах, агитбригадах, участие в фестивалях и др.
Деятельность, связанная с самообслуживанием: ремонт наглядных пособий и книг, уход за комнатными растениями, дежурство по школе, (мыть и подметать полы в своих классах, убирать классную доску) участие в работе Совета школьников.

Согласие вступает в силу со дня подписания и действует в течении всего периода в МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

Подпись (родителя) _____ дата _____

Подпись обучающегося (с 14 лет) _____ дата _____

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при выполнении работ на пришкольном участке
МБОУ «Семилейская СОШ»

1. Общие требования безопасности

1.1. К работам на пришкольном участке допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся при выполнении работ должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении работ на пришкольном участке должна быть медицинская аптечка с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы надеть одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. В жаркие, солнечные дни на голову надеть светлый головной убор.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Переноску тяжестей осуществлять только вдвоем с использованием специального инвентаря (ведра, носилки) с соблюдением предельно допустимой нормы переноски тяжестей:

- для учащихся

12 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.

13-15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.

16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

3.2. При работе с садовыми инструментами (граблями, лопатами, метлами, секаторами) необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

3.2.1. перед началом работ нужно проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки - надежно закреплены);

3.2.2. использовать инструменты можно только по их прямому назначению;

3.2.3. при обработке почвы и обрезке кустарников следует беречь руки и ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;

3.2.4. нельзя бросать инструменты, лучше передавать их из рук в руки;

3.2.5. переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, метлы и др.) только в вертикальном положении заостренной частью вниз;

3.2.6. после окончания работы следует убрать инвентарь в отведенное для него место.

- .7. Не употреблять пищевые продукты во время работы.
- .8. Не пить воду из открытых непроверенных водоемов.
- .9. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не обирать их незащищенными руками.

3.10. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать между ними перерывы на 15 минут.

3.11. После выполнения порученной работы грабли следует положить или поставить, так чтобы зубья были направлены вниз или к опоре. Лопату следует поставить к опоре или положить на землю заостренным концом вниз.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом руководителю работ.
- 4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Проверить наличие всех учащихся по списку.
- 5.2. Привести в порядок и убрать сельскохозяйственные орудия и инвентарь в отведенное место.
- 5.3. Тщательно вымыть руки и лицо с мылом.

Согласно ст. 331 ТК РФ к организации общественно-полезного труда категорически не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию.

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)

ТК РФ Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

(в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 22.12.2014 N 443-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи;

(в ред. Федеральных законов от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 13.07.2015 N 237-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящей части;

(в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 489-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

(часть вторая в ред. Федерального закона от 23.12.2010 N 387-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй настоящей статьи, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

Часть третья введена Федеральным законом от 31.12.2014 N 489-ФЗ; в ред. Федерального закона от 13.07.2015 N 237-ФЗ)