

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Семилейская СОШ»
А.И.Истляев
Приказ от 27 августа 2024 г. № 172-ОД



**Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Семилейская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с перечнем документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
6. Устав МБОУ «Семилейская СОШ»
7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ «Семилейская СОШ»

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется рабочая программа воспитания направленная на организацию системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности и дополнительным образованием обучающихся, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- **технической**
- **художественной**
- **социально-гуманитарная**
- **туристско-краеведческий**
- **естественнонаучной**

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Семилейская СОШ» воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

На занятиях творческих объединений **художественной** направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Художественная направленность представлена кружком: «Школьный театр» - 2 часа 2-5 классы.

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы

является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Социально-гуманитарная направленность предполагает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Социально-гуманитарная направленность реализуется через кружки: ЮИД - 1 час 5 класс, ДЮП – 1 час 4 класс, Медиациентр – 2 часа 6-10 классы.

По **технической** направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Основная цель технической направленности дополнительного образования – организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество. Задачами технической направленности образования являются: 1. Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления. 2. Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж. 3. Развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов. 4. Воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям. Воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности. Техническая направленность представлена кружком «Робототехника», 2 часа – 3,5, 7 классы.

В туристско-краеведческих кружках обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций. Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Туристско-краеведческая направленность представлена в кружках:

«Техника пешеходного туризма» - 6 часа 5-8 классы, «Музейное дело» - 2 часа 5-10 классы

Цель данных программ развитие познавательной деятельности и создание условий для формирования здорового образа жизни детей через туристско-краеведческую деятельность. Для

выполнения поставленной цели предполагается решение следующих конкретных задач работы объединения:

- создать оптимальные условия для развития физических, морально-волевых качеств, социальной адаптации детей через туристскую деятельность;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- формировать положительный социальный опыт, умение ориентироваться в жизни своего города; навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды,
- воспитывать чувства общности с природой, бережное отношение к ней; коммуникативные качества и толерантность.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность реализуется через кружок: «Агропоколение», 2 часа, 7 класс

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 30-40 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании заявления родителей (законных представителей). По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Семилейская СОШ» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Учебный план дополнительного образования (1-4 классы)
МБОУ «Семилейская СОШ»
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Направленность	Наименование кружка	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю по группам			
						1	2	3	4
1	Социально-гуманитарная	«ДЮП»	1	1	1				1
2	Художественная	«Школьный театр»	1	1	2		2	2	2
3	Техническая	«Робототехника»	1	1	2			2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительное образования (5-11 классы)
МБОУ «Семилейская СОШ»
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во часов неделю	количество часов по группам								
						5	6	7	8 «А»	8 «Б»	9	10	11	
1.	Художественная	«Школьный театр»	1	1	2	2								
2.	Туристско-краеведческая	«Техника пешеходного туризма»	1	1	2	2	2	2	2	2				
		«Музейное дело»	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2		
3.	Техническая	«Робототехника»	1	1	3	2		2						
4.	Социально-гуманитарная	«Медиацентр»	1	1	2			2	2		2	2	2	
5.	Естественнонаучная	«Агропоколение»			3					2				

**Расписание занятий кружков в начальных классах
в МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2024-2025 уч. год**

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
«Знайка»	Емельянова Е.С.	Кабинет № 12					12.00-12.40
«ЮИД»	Мальгинова Ж.О.	Кабинет № 5					13.10-13.50
«Юная смена ГИБДД»	Мальгинова Ж.О.	Кабинет № 5	13.10-13.40	13.10-13.40	13.10-13.40	13.10-13.40	13.10-13.40
«Волшебная кисть»	Черкашина Е.Е.	Кабинет № 6			13.05-13.35		
«Пластилиновый мир»	Хахулина Т.Ю.	Кабинет № 3					13.00-13.40
«Эколята»	Дружинина О.И.	Кабинет № 4					13.10-13.50

**Расписание занятий кружков в 5-11 классах
в МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2023-2024 уч. год**

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
«Арлекино»	Шмер Наталья Александровна	Актальный зал		13.20-14.00	15.00-15.40		14.00-14.40	13.00-13.40
«Туризм»	Швец Вячеслав Вячеславович	Спортивный зал			15.00-15.40	14.00-14.40		
«Моя малая Родина Музейное дело»	Анфиногенова Марина Александровна	Кабинет № 31		14.10-14.50		15.00-15.40	14.00-14.40	12.00-12.40
«Медиа»	Яковенко Татьяна Михайловна	Кабинет № 22		14.00-14.40				
«Культура казачества Юга России»	Шмер Наталья Александровна	Кабинет № 25	14.10-14.50					
«Культура казачества Юга России»	Швец Анжелика Леоновна	Кабинет № 13					13.10-13.50	
«Основы православной культуры»	Шмер Наталья Александровна	Кабинет № 25				14.10-14.50		
«Основы православной культуры»	Швец Анжелика Леоновна	Кабинет № 13	13.10-13.50					
«Шаги в профессию»	Яковенко Татьяна Михайловна	Кабинет № 18					13.10-13.50	
«Казачьи забавы»	Шмер Наталья Александровна	Спортивный зал						12.00-12.40

