

## **I.Пояснительная записка.**

Данная программа обучения учащихся 10 класса по курсу «Английский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании»
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089)
- Учебного плана МБОУ «Семилейская СОШ»
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В ней учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в старшей школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Представленная программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Помимо сказанного программа задаёт требования к уровню обученности учащихся в старшей школе, что позволяет ей служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа может выступать в качестве ориентира при тематическом планировании курса. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. Программа не сковывает творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учётом особенностей регионов.

Цели изучения английского языка в старшей школе

Обучение английскому языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно подчеркнуть, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.

Практическая цель обучения старшеклассников английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- речевая компетенция — развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися порогового (B1) уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней;
- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
- формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка — об окружающем мире в целом.

Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

Следует особо подчеркнуть, что обучение английскому языку на старшей ступени полной средней школы должно осуществляться в русле процессов преемственности и непрерывности образования.

К моменту окончания основной школы учащиеся достигают предпорогового (A2) уровня владения английским языком по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком, который даёт им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений позволяет учащимся 10 класса использовать английский язык при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональную ориентацию). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей при обучении английскому языку.

На старшей ступени обучения коммуникативная компетенция развивается в соответствии с изучаемыми темами в пределах социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения. Обогащаются социокультурные и межпредметные знания и умения учащихся.

Вместе с тем за счёт расширения учебных задач и ситуаций продолжается развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «умение учиться».

При обучении старшеклассников английскому языку продолжается работа по расширению спектра общеучебных и специальных учебных умений, таких как умения пользоваться двуязычными и толковыми словарями, справочными материалами, мобильными гаджетами, электронными средствами связи.

В период обучения в старшей школе обращается внимание на развитие информационных умений у учащихся, а именно умения работать с текстовой информацией различного характера, критически отбирать, воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать её, использовать в собственных высказываниях.

На старшей ступени обучения акцентируется внимание учащихся на важности взаимопонимания и доверия к представителям различных социальных групп, религиозных и национальных культур и использования английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, развивается потребность пользоваться английским языком, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

На данном этапе продолжается накопление учащимися лингвистических знаний, позволяющих им не только умело пользоваться английским языком, но и развивать системное языковое мышление и языковую культуру; обогащать знания о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран, представления о достижениях культуры своего и других народов мира.

Важной целью данного этапа остаётся формирование метапредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Всё это должно дать возможность учащимся старшей школы достичь общеввропейского порогового уровня (B1) владения иноязычной коммуникативной компетенцией по европейской системе классификации уровней. Данный уровень позволит выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования и для дальнейшего самообразования.

## **II. Планируемые результаты изучения английского языка.**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения программы среднего (полного) общего образования подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) отражают:

- гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **III. Содержание учебного предмета.**

- Содержание курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) разработано с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089)
- Требований к результатам среднего (полного) общего образования и с соблюдением преемственности с содержанием курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Содержание курса позволяет старшеклассникам освоить языковые знания, навыки и умения в целях осуществления межкультурного общения на английском языке на пороговом (B1) уровне по европейской шкале уровней владения английским языком.

Предметное содержание речи

Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям старшеклассников и включает следующее:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире.

#### IV. Тематическое планирование.

№ раздела	Раздел	Форма контроля	Кол-во часов
1	Твое свободное время		8
2	Путешествия	Контрольная работа 1 и 2 блоков	10
3	Мир профессий		7
4	Закон	Контрольная работа 3 и 4 блоков	10
5	Деньги		7
6	Окружающая среда	Контрольная работа 5 и 6 блоков	10
7	Образование		7
8	Взаимоотношения в семье	Контрольная работа 7 и 8 блоков	10
9	Развлечения		7
10	Информационные технологии	Контрольная работа 9 и 10 блоков	10
11	На краю земли		7
12	Здоровье	Контрольная работа 11 и 12 блоков	9

**V. Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе.**  
**Общее количество часов – 102 часа, в неделю – 3 ч.**

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Тип урока	Виды самостоятельной работы
			Тема 1. Твое свободное время – 8 часов		
1			Чем можно заняться в свободное время? Формирование умений в чтении	Вводный	
2			Хобби. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
3			Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное времена	Комбинированный	
4			Спорт. Аудирование.	Комбинированный	
5			Формирование навыков межкультурной коммуникации	Комбинированный	
6			Повторение и обобщение грамматики: глаголы состояния	Комбинированный	
7			Входной контроль	Контрольный	
8			Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе	Комбинированный	
			Тема 2. Путешествия – 10 часов		
9			Путешествия. Формирование умений в чтении. Закрепление лексики по теме	Вводный	
10			Уроки истории. Золотое кольцо. Формирование умений чтения	Комбинированный	
11			Грамматика: прошедшее простое и длительное времена	Комбинированный	
12			Транспорт. Аудирование	Комбинированный	
13			Повторение и обобщение грамматики: соединительные союзы, притяжательный падеж	Комбинированный	
14			Европейские железные дороги.	Комбинированный	
15			Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог	Комбинированный	
16			Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа	Комбинированный	
17			Контрольная работа 1 и 2 блоков	Контрольный	Контрольная работа



18			Анализ ошибок контрольной работы	Комбинированный	
		Тема 3. Мир профессий – 7 часов			
19			Мир профессий. Формирование умений в чтении	Вводный	
20			Мир профессий. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
21			Грамматика: настоящее завершённое время	Комбинированный	
22			Работа волонтера. Аудирование	Комбинированный	
23			Повторение и обобщение грамматики: вопросительные предложения	Комбинированный	
24			Работа волонтера. Помощь родному городу.	Комбинированный	
25			Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения	Комбинированный	
		Тема 4. Закон – 10 часов			
26			Проблемы с законом. Формирование умений в чтении	Комбинированный	
27			Преступление и наказание. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
28			Домашнее чтение. Станные законы	Комбинированный	
29			Грамматика: прошедшее завершённое время	Комбинированный	
30			Дом, в котором я живу. Аудирование	Комбинированный	
31			Дом, в котором я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	Комбинированный	
32			Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения	Комбинированный	
33			Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа	Комбинированный	
34			Контрольная работа 3 и 4 блоков	Контрольный	Контрольная работа
35			Анализ ошибок контрольной работы		
		Тема 5. Деньги – 7 часов			
36			Покупки. Формирование умений в чтении	Вводный	
37			Покупки. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
38			Грамматика: относительные местоимения	Комбинированный	
39			Магазины. Аудирование.	Комбинированный	
40			Повторение и обобщение грамматики: условные предложения	Комбинированный	

41			Покупки. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог	Комбинированный	
42			Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы	Комбинированный	
		Тема 6. Окружающая среда – 10 часов			
43			Экологические проблемы. Формирование умений в чтении	Вводный	
44			Природа. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
45			Домашнее чтение. Виды природной энергии	Комбинированный	
46			Грамматика: выражение будущего времени	Комбинированный	
47			Погода. Аудирование	Комбинированный	
48			Повторение и обобщение грамматики: будущее время	Комбинированный	
49			Экодом. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог	Комбинированный	
50			Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи	Комбинированный	
51			Обобщение пройденного материала	Комбинированный	
52			Контрольная работа 5 и 6 блоков	Контрольный	Контрольная работа
		Тема 7. Образование – 7 часов			
53			Образование. Формирование умений в чтении	Вводный	
54			Типы школ. Закрепление лексики по теме.	Комбинированный	
55			Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы	Комбинированный	
56			Система образования в стране и зарубежом. Аудирование.	Комбинированный	
57			Повторение и обобщение грамматики: неопределенные местоимения	Комбинированный	
58			Домашнее чтение. Обучение на дому	Комбинированный	
59			Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе	Творческий урок	
		Тема 8. Взаимоотношения в семье – 10 часов			
60			Взаимоотношения в семье. Формирование умений в чтении	Вводный	
61			Взаимоотношения подростков. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
62			Грамматика: неличные формы глагола	Комбинированный	
63			Самовыражение. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	Комбинированный	
64			Взаимоотношения. Аудирование	Комбинированный	
65			Повторение и обобщение грамматики: сослагательное наклонение	Комбинированный	

66		Домашнее чтение. Формирование способностей.	Комбинированный	
67		Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма	Комбинированный	
68		Контрольная работа 7 и 8 блоков	Контрольный	Контрольная работа
69		Анализ ошибок контрольной работы		
Тема 9. Развлечения – 7 часов				
70		Таланты и поклонники. Формирование умений в чтении	Вводный	
71		Кино, театр, ТВ. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
72		Грамматика: страдательный залог	Комбинированный	
73		Фестивали и праздники. Аудирование	Комбинированный	
74		Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог	Комбинированный	
75		Музыка в нашей жизни. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	Комбинированный	
76		Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии	Комбинированный	
Тема 10. Информационные технологии – 10 часов				
77		Компьютеры.	Вводный	
78		Технологии и коммуникации. Закрепление лексики по теме	Комбинированный	
79		Грамматика: условные предложения	Комбинированный	
80		Способы общения. Аудирование	Комбинированный	
81		Повторение и обобщение грамматики: условные предложения	Комбинированный	
82		Средства общения. Формирование навыков межкультурной коммуникации.	Комбинированный	
83		Поговорим о физике. Проект	Комбинированный	
84		Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи	Комбинированный	
85		Контрольная работа 9 и 10 блоков	Контрольный	Контрольная работа
86		Анализ ошибок контрольной работы		

		Тема 11. На краю земли – 7 часов		
87		Лучшее место на Земле	Формирование умений в чтении	Вводный
88		В городе и деревне.	Закрепление лексики по теме	Комбинированный
89		Грамматика:	косвенная речь	Комбинированный
90		Повторение и обобщение	грамматики: косвенная речь	Комбинированный
91		Контрольная работа	11 блока	Комбинированный
92		Загородная жизнь.	Аудирование	Комбинированный
93		Формирование навыков	подготовки, планирования и написания отчета	Комбинированный
		Тема 12. Здоровье – 9 часов		
94		Повторение и обобщение	пройденного материала	Комбинированный
95		Повторение и обобщение	пройденного материала	Комбинированный
96		Итоговый контроль.		Контрольный
97		Еда. Любимые рецепты.	Множественное число существительных	Комбинированный
98		Посещение ресторана.	Формирование навыков межкультурной коммуникации.	Комбинированный
99		Проблемы со здоровьем.	Аудирование	Комбинированный
100		Формирование навыков	подготовки, планирования и написания эссе	Комбинированный
101		Диалог культур.	Формирование навыков межкультурной коммуникации	Комбинированный
102		Домашнее чтение.	Диета. Национальные кухни.	Комбинированный