

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО  
Глава Кочкуровского  
муниципального района  
С.Н. Герасимова

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Семилейская СОШ»  
И.Н. Пучкова  
Приказ № 67-ОД от 06.04.2023г.

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Семилейская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБОУ «Семилейская СОШ»)
Руководитель	Пучкова Ирина Николаевна
Адрес организации	431590, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Семилей, ул. Нагорная, д.30а
Телефон, факс	8(83439) 2-73-97
Адрес электронной почты	sch.semilei@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Кочкуровского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 18.12.2018г. № 4027, серия 13ЛО1 № 0000585. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13 АО1 №0000525 от 06.02.2019г.; срок действия: до 23.03.2024г.
Наличие филиала	Красномайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
Адрес филиала	431591, Республика Мордовия, Кочкуровский район, пос. Красномайский, ул. Центральная, д.20

Основным видом деятельности МБОУ «Семилейская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
- программу предшкольного образования, направленно на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования.

МБОУ «Семилейская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Семилей Кочкуровского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Семилей, остальные в близлежащих селах: с. Старые Турдаки, с. Новые Турдаки, с. Воеводское, пос. Красномайский.

## II. Оценка образовательной деятельности

### Сведения по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000585, регистрационный №4027 от 18 декабря 2018г., Свидетельством о государственной аккредитации - регистрационный №2745 от 06.02.2019г., выданных Министерством образования Республики Мордовия.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального («Родной русский язык»), основного общего и среднего общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	С дополнительной углубленной подготовкой	Всего
Начальное общее образование	6/67	-	-	6/67
Основное общее образование	11/107	-	-	11/107
Среднее (полное) общее образование	2/12	-	-	2/12
Итого	19/186	-	-	19/186

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 186 обучающихся.

В 2022 г. в школе обучался ребенок в форме обучение на дому (индивидуальный учебный план).

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому, ребенок с ОВЗ обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2022- 2023 учебного года в школе обучаются 5 детей с ОВЗ.

По индивидуальным учебным планам (обучение на дому) занимаются 2 обучающихся (1,1% от общего числа учащихся). С обучающимися, занимающимися по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) применяются дистанционные технологий (2 обучающихся – 1,1% от общего числа учащихся).

### Учебный план.

#### Начальное общее образование

В МБОУ «Семилейская СОШ» ФГОС НОО третьего поколения внедряется в 1 классе. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ начального общего образования.

Объем обязательной части программы начального общего образования в 1 классе составляет 100 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 0% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Семилейская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке по УМК «Школа России».

Учебный план для 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее - ФГОС НОО) для I- IV классов.

### **Основное общее образование**

В МБОУ «Семилейская СОШ» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5 классе. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 5 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план разработан для 6-9 классов, в котором в 2022-2023 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования составлена на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712);

3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 1.2.3685-21, далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;

4) Устава образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю, с максимальной нагрузкой в 6 классе – 30 часов, 7 класс-32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс -33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

### **Среднее общее образование**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Из пяти профилей обучения по ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году выбран универсальный профиль.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (базовый).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» Английский язык (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый), «География» (базовый), «Обществознание» (базовый).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый), «Биология» (базовый), «Химия» (базовый).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными и факультативными курсами: Дизайн, Компьютерная графика, Агрохимия, Обществознание, Индивидуальный проект.

○ учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, в соответствии с её спецификой и возможностями.

○ учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником течение одного года самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

### III. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (русского, родного, иностранного языков и литературы, истории, обществознания);
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, географии, биологии, химии);
- МО учителей гуманитарно- эстетического цикла (физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки)
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Еще в 2022 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данные, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере Школы.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 3 Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	191	185	186	173
	– начальная школа	74	75	67	69

	– основная школа	109	99	107	94
	– средняя школа	8	11	12	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	-	
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	1	1	
	– об основном общем образовании	-	1	-	
	– среднем общем образовании	-	-	1	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	2	
	– средней школе	1	-	2	
<b>5</b>	Обучающие с ОВЗ	5	5	7	5
	-из них занимающие по индивидуальному учебному плану (обучение на дому)	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	19	Все обучающиеся усвоили программы по предметам											
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	3	17	5	28	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году в Красномайском филиале МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		



				«4» и «5»		«5»							
1	1	Все обучающиеся усвоили программы по предметам											
2	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	-	-	1	33	0	0	0	0	0	0
4	0												

Таблица 4.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году (свод)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	20	Все обучающиеся усвоили программы по предметам												
2	16	16	100	6	38	4	25	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	3	14	6	29	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	14	21	11	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процента (в 2021-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 20 %).

Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования (в классах, в которых нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – нет таких классов.

Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования (в классах, в которых обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – всего 9 учащихся, дети с ОВЗ – 1. Из 9 человек на «5» и «4» - 6 учащихся, качество знаний – 67%.

Учащиеся 2-4 классов не имеют академическую задолженность.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во							%	Кол-во	%	Кол-во		
5 «А»	13	13	100	6	46	4	31	0	0	0	0	0	0
5 «Б»	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	2	12	0	0	0	0	0	0

Таблица 5.1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году в Красномайском филиале МБОУ «Семилейская СОШ»

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во							%	Кол-во	%	Кол-во		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году (свод)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во							%	Кол-во	%	Кол-во		
5	27	27	100	10	37	6	22	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	5	22	1	4	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	2	9	1	4	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	30	27	10	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021-м был

27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2021-м – 4%). Учащиеся 5-9 классов не имеют академическую задолженность.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился по сравнению с прошлым годом (в 2021-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 23 процентов (в 2021-м – 44%).

#### Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, обязательные предметы – русский язык, математика (профиль или база).

Аттестаты в 2022 году выдавались обучающимся, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе или за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Выпускники нашего образовательного учреждения 9 классов все успешно прошли итоговое собеседование, выпускники 11 классов все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы Кол-во/доля %	11-е классы кол-во/доля %
Общее количество выпускников	22/ 100%	6/ 100%
Количество обучающихся на семейном образовании	0 / 0 %	0/ 0%
Количество обучающихся с ОВЗ	2 /9%	0/ 0%
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22 /100%	6/ 100%
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	22/100%	6/ 100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 / 0%	0/ 0%
Количество обучающихся, получивших аттестат	20/ 91%	5/ 83%

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2 / 9%	0 / 0%
--	--------	--------

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	24	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	20	0	0	2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	15	7	29	9	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	24	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов ОВЗ (не сдавал экзамены)	0	0	0	0	2	10
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успешно прошедшие ОГЭ по обязательным предметам	20	100	23	96	20	100
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в 9 классе	0	0	1	4	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021–2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 5 человека (83%).

ЕГЭ сдавали 6 человек (100%). Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году - 5 человек (83%).

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во	% от общего количества
Русский язык	6	100
Математика (базовая)	3	50
Математика (профильная)	3	50
Литература	1	17
Физика	1	17
Английский язык	1	17
История	1	17
Обществознание	3	50
География	2	33

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Таблица 9.1. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов/доля %	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов/доля %	Средний балл
Русский язык	6	0	1/17%	63
Математика (базовая)	3	0	0	4
Математика (профильная)	3	0	0	68
Литература	1	0	0	38
Физика	1	0	0	55
Английский язык	1	0	0	49
История	1	0	0	42
Обществознание	3	0	1/33%	59
География	2	0	1/50%	59

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) – 1 учащиеся (17%).

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 10. Количество медалистов

ЗОЛОТО
--------

2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	0	1	0	2

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Григорян Зинаида Армановна	11	Кудашкина В.К.
2	Начаркина Елена Витальевна	11	Кудашкина В.К.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 12. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/ Сеськина Маргарита Дмитриевна	6	6	0	0	63
Итого по Школе:	6	6	0	0	63

Математика (профильный уровень). Проходной балл – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильная)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/ Власова Любовь Ивановна	6	3	0	0	68
Итого по Школе:	6	3	0	0	68

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профильная)					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Семилейская СОШ»	40	43	57,5	-	68	58	55,3	53	50,5	63

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по русскому языку и математике.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 3 процентов.

### Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) 2022год

№ п/п	Наименование предмета	Победители призеры
1	Английский язык	4
2	Астрономия	0
3	Биология	3
4	География	1
5	Информатика и ИКТ	0
6	История	3
7	Литература	3
8	Математика	0
9	Искусство	1
10	ОБЖ	3
11	Обществознание	3
12	Право	1
13	Русский язык	3
14	Технология	1
15	Физика	1
16	Физкультура	1
17	Химия	0
18	Экология	0
19	Экономика	0
20	Родной (эрзянский) язык	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов составила – 30%.

В 2021-2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

#### Участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

Всего учащихся -176

Уровень	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)
муниципальный	35	20%
региональный	25	14%
всероссийский	20	11%
международный	4	2%

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
<b>муниципальный</b>				
1	муниципальный	Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти героя Советского Союза К.И.Рассказова	апрель	победитель
<b>Региональный</b>				
2	региональный	«Школьный патент-шаг в будущее!»	декабрь	победитель
3.	региональный	Вместе ярче	ноябрь	победитель
4	региональный	Школа безопасности 2022	июнь	призер
5	региональный	Зарница Поволжья	июль	участие призеры
6	региональный	Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти героя Советского Союза К.С.Шубникова 2022	сентябрь	победитель, призеры
7	региональный	«Готов к труду и обороне (ГТО)»	ноябрь	золотой знак, серебряный знак
8	региональный	«Арт-успех»	май	призер
9	региональный	Выбор за нами	март	победитель, призеры
10	региональный	соревнования по спортивному ориентиру	ноябрь	призер
11	региональный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти С.В. Пивцайкину	март	победитель
12	региональный	Я будущий избиратель	март	призер
	региональный	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (решение изобретательских задач)	март	призер
<b>Всероссийский</b>				
13	всероссийский	Лыжня России 2022	февраль	победитель
14	всероссийский	Кросс нации 2022	сентябрь	победитель, призеры
15	всероссийский	олимпиада по туризму	октябрь	участие
<b>Международный</b>				
16	международный	«Школьный патент-шаг в будущее!»	декабрь	победитель



## **V. Организация учебного процесса.**

### **Особенности организации учебного процесса в период пандемии**

Организация учебного процесса в МБОУ "Семилейская СОШ" регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Школа работает в 1-ую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий: 8.30. Нулевые уроки не проводятся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективов. Факультативные занятия, элективы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в 1 четв. - по 3 урока в день по 35 минут, во 2 четв. - по 4 урока по 35 мин., в 3 четв. - по 4 урока по 45 мин.). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса организуются в середине третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кочкуровского муниципального района в 2022-23 учебном году школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским граппам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2022 году школа продолжила работу в особом режиме. При организации обучения школа в строгом порядке использовала и соблюдала санитарно-эпидемиологические требования, которые необходимо соблюдать к организации работы школ в условиях распространения COVID-19. (Постановление главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20».) Требования носят обязательный характер.

Не проводились массовые мероприятия. На входе проводилась обязательная термометрия

учащихся и работников школы. За каждым классом закреплен отдельный кабинет (кроме уроков физкультуры, технологии, информатики). Уборка всех помещений проводилась с применением моющих и дезинфицирующих средств. Ежедневно — влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. Не реже одного раза в неделю — генеральная уборка. При входе в школу, столовую доступны кожные антисептики. Регулярно проветривались помещения и обеззараживался воздух с использованием специального оборудования. При этом проветривание рекреации и коридоров проводилось во время уроков, а учебных кабинетов — во время перемен. Сотрудники пищеблока работают в масках и перчатках. Посуда обрабатывается дезсредствами. При перевозке детей автотранспортом осуществляется дезинфекция поверхностей салона, осмотр водителей с проведением термометрии, водители используют маски и перчатки.

## **VI. Оценка организации воспитательной работы**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Профилактика правонарушений;

- Работа с родителями.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Семилейская СОШ» включает в себя 12 классных руководителей классов. В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над методической темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Согласно плану ВР классными руководителями в течение каждого месяца проводятся различные мероприятия: сентябрь - Месячник «Внимание, дети!»; октябрь - Месячник «С заботой о близких»; ноябрь - Месячник «За здоровый образ жизни»; декабрь - Месячник «Новый год у ворот!»; январь - Месячник «Хорошие манеры»; февраль – Месячник «Быстрее, выше, сильнее!»; март - Месячник «Красота спасет мир!»; апрель - Месячник «Вселенная. Земля. Природа. Экология.»; май – Месячник воинской славы России «Помним дни былые».

В связи с этим классными руководителями проводятся различные мероприятия, в том числе совместно с родителями обучающихся: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День матери», «Новогодний маскарад», «Праздник пап», «Для милых дам», «Последний звонок – 2022» .

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе действуют отряды: «Юнармия» (руководитель Герасимов Д.Н.), ЮИД «Светофор» (руководитель Герасимов Д.Н.)

**Социально-значимая деятельность** в МБОУ «Семилейская СОШ» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность:

№	Направление	Количество учащихся/%
1	Отряд «Юнармия»	18/10
2	«Юные инспектора движения»	10/5
3	Волонтерский отряд	33/18
4	Кадеты	15/8
	Итого	91/49

Деятельность профильных отрядов способствуют созданию условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми

Учащиеся МБОУ «Семилейская СОШ» прошли обучение в образовательном центре мобильный детский технопарк «Кванториум», проходивший на базе МБОУ «Кочкуровская СОШ». Во время учебного процесса по основным общеобразовательным программам на базе мобильного технопарка реализовались следующие направления: VR/IT, Промробо/Промдизайн, Гео/Аэро (96 учащихся/52%).

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа в МБОУ «Семилейская СОШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится

работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка». В течение всего времени в школе действует Совет профилактики в состав которого входят директор школы Пучкова И.Н., зам. директора по ВР Сеськина М.Д., зам. директора по УВР Жидкина Е.Н., инспектор ПДН., педагог-психолог Косова С.Н..

#### **Профилактическая работа ведется:**

а) по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

б) формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

в) профилактика экстремистских проявлений;

г) профилактика безнадзорности.

По данному направлению в школе осуществляется следующая деятельность:

- Классные часы по изучению устава школы, изучение закона «Права и обязанности», «Я–гражданин России», «Безопасность и здоровье», «Толерантность» и др;

- Проводится диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9,11 классов;

- Диагностика по уровню самооценки, адаптации, поведение в конфликтах, определение уровня воспитанности. После анализа диагностик были даны рекомендации классным руководителям;

- Проводятся классные часы совместно с Отделом полиции, прокуратурой по освещению вопросов прав и обязанностей учащихся, поведение в обществе и противодействие экстремизму;

- Оформляются стенды: «Куда пойти учиться», «Мои права», «Внимание! Тонкий лед!», «Правила изучай и на дорогах не зевай»; «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Внимание! Наркотики».

- В рамках уроков ОБЖ проводились беседы о поведении в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе;

- Проводятся дни здоровья

- В рамках уроков обществознания рассматривались темы «Права человека», «Право избирать и быть избранным», «Семья, дети, родители», «Основы конституционного строя» и другие.

- оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на учетах ВШК, КДН, ПДН. В течение года работает школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике; отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

#### **Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН,**

#### **ПДН с учетом положительной динамики**

#### **в МБОУ «Семилейская СОШ»**

Учебный год	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН	Количество обучающихся, находящихся на ВШУчете
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	2
на 31.12.2022	0	0	2

В начале учебного года классные руководители провели диагностику семей учащихся. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска.

### Социальный паспорт школы:

Учебные годы	2021-2022 (начало учебного года)	2021-2022 (конец учебного года)
Общее количество детей	185	187
Количество «трудных» из группы «риска»	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	2
Неполные семьи	10	9
Количество детей из не полных семей	13	12
Количество детей из многодетных семей	54	54
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	0	0
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	1	1
Количество детей-инвалидов	3	3
Количество детей, родители которых работают за пределами Республики	5	5
Неблагополучных семей	0	0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся, раз в месяц проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Были изучены жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных семей. За отчетный период классными руководителями были обследованы ЖБУ всех учащихся школы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе поэтому направлению в школе проводились мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (по необходимости);
- ознакомление с Уставом школы, правилами поведения в различных местах, проводятся инструктажи по ТБ в разных обстоятельствах
- месячник «XXI век – век без наркотиков»;
- интернет-урок антинаркотической тематики;
- День здоровья;
- акция «Нет курению»;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
  - посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
  - изучение кл. руководителем особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
  - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В коридоре на втором этаже, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».

2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебно-полевые сборы).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Были проведены тематические классные часы «Наша сила в народном единстве», «День народного единства», линейка, посвященная памяти заместителя командира ОМОНа, капитана милиции СВ.Пивцайкина, встреча с выпускниками, которые решили свою жизнь связать с армией и поступили учиться в военные училища; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, операции: «Снежный десант», «Дорога к обелиску», военно-спортивная игра «Зарница».

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь Косова Р.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

В школе действует волонтерское движение.

В 2021-2022 учебном году во **Всероссийской акции «Бессмертный полк»** приняли участие более 150 учащихся школы.

Участие в онлайн мероприятиях, акциях: «Окна победы», Я рисую День Победы, «Сад памяти», «Окна Победы», «Мирные окна», «Школьник помнит», «Свеча памяти», «Парад победителей», «Я рисую мелом», «Голубь мира», «Окна России», «Я рисую Россию»,

В нашей школе функционирует отряд «Юнармия». В отряд входит 18 обучающихся школы.

В течение учебного года члены отряда принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

## Работы профильного отряда ДЮП

Отряд ДЮП сформирован на базе 9 кадетского класса (руководитель Герасимов Д.Н.). Это объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив. Задачи отряда: повышение образовательного уровня детей и участие их в

обеспечении пожарной безопасности, изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды.

Деятельность отряда многопланов. Она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов общества: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т.п.

Членами ДЮПВ 2020-2021 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- Проведение рейдов «О соблюдении правил пожарной безопасности в школе»
  - Проведение воспитательных мероприятий с учащимися по пожарной безопасности (игры, конкурсы, соревнования)
- Проведение конкурса рисунков «Огонь – мой друг или враг?»
  - Беседы с учащимися начальной и средней школы о правилах пожарной безопасности и «Осторожно! Огонь!» «Пиротехника таит в себе опасность»
  - Викторина с учащимися начальной школы «Что мы знаем о правилах пожарной безопасности?»

Работа юных пожарных дает простор саморазвитию: нужно тренироваться, нужно уметь убеждать и привлекать новых членов в общество, нужно рисовать, инсценировать и многое другое.

### **Работы профильного отряда ЮИД «Светофор»**

В соответствии с разработанным планом работы прошла деятельность отряда ЮИД «Светофор» (7 класс, руководитель Герасимов Д.Н.). В начале учебного года члены отряда были задействованы в проведении Недели безопасности в МБОУ «Семилейская СОШ». Были проведены «Минутки безопасности» в начальной школе.

В течение сентября 2021 г. в МБОУ «Семилейская СОШ» проведена неделя безопасности дорожного движения.

В течение недели проводились классные часы, викторины по ПДД, акция «Внимание водитель!», ежедневно проводилась «минутка безопасности» в конце урока, особенно большое внимание уделялось начальным классам, обновлен уголок безопасности дорожного движения.

Инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ММО МВД России «Лямбирский» Аймурановой Г.Ш. была проведена беседа с учащимися, где она изложила доступным для школьников языком ПДД, обучила детей правам и обязанностям пешеходов и водителей.

В течение года членами отряда было проведено много интересных и познавательных мероприятий: «Посвящение первоклассников в пешеходы». В рамках оперативно-профилактических мероприятий «Железнодорожный переезд», в целях недопущения ДТП, юные инспекторы дорог вышли помогать инспекторам ДПС под девизом: «ЮИД в деле!». В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, в МБОУ "Семилейская СОШ" прошёл конкурс рисунков по ПДД «Моя дорога безопасная» среди учащихся 4-5 классов.

### **Работа по формированию здорового образа жизни**

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. С начала учебного года был проведен

ряд внеклассных мероприятий в рамках программы «Школа–территория здоровья»: акции «Стиль жизни-здоровье!», «День трезвости», «Безопасность детства», «Стоп ВИЧ СПИД». Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Мама,папа,я– спортивная семья».

В октябре обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально – психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Кроме того, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

-Классными руководителями проведены беседы «Наркотики Закон. Ответственность», «Наше здоровье в наших руках»

Большую работу по формированию ЗОЖ среди обучающихся проводит волонтерский отряд. Волонтеры имеют широкий спектр своей работы.

Проводится просветительская работа с родителями. Психологом школы проведен педагогический лекторий для родителей учащихся 5-8 классов: «Психическое и физическое здоровье школьников», выпустили брошюры для родителей «Полезные советы или как уберечь детей от наркотиков», проведены родительские собрания «Роль родителей в формировании навыков ЗОЖ». Были проведены общешкольные родительские собрания, где освещались следующие темы: «Профилактики ПАВ среди детей и молодежи», «СНЮС–зависимость! Опасность для жизни».

На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

### **Работа органов ученического самоуправления**

**Совет старшеклассников** является традиционной структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 8-11 классов.

Совет старшеклассников проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается командир. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление состоит из Председателя ученического самоуправления и Совета обучающихся.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета обучающихся, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступило инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий ко Дню Учителя, к Международному женскому дню, добрые уроки «Организация мероприятий в школе», организация почтового ящика ко Дню Св.Валентина и др.

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных акциях: экологический субботник, акция «ВИЧ–СПИД», всероссийская акция «Добрые уроки», «Георгиевская ленточка». Активно участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.



Школьные дела: Смотр–конкурс классных уголков, Акция «Вместе делаем», Смотр классных комнат в рамках конкурса «Лучшее новогоднее оформление классной комнаты», Рейд «Внешний вид учащихся», Беседа «Первая медицинская помощь», Рейд «Береги учебник», Рейд «Посещаемость школы учащимися»

### **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**

Целью физкультурно–оздоровительного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление–физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021-2022 уч. года в школе работал спортивный клуб «Тештине» (рук. Фатькин А.Н.). Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях.

Традиционными стали проведение Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-11 классов. Классные руководители 1-11 классов по графику провели Уроки здоровья.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, акциях, проектах: день Учителя, день Матери, «Добрый урок», «Вместе делаем», Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям обучающиеся 8,9,11, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам,

реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

### **Экологическая работа**

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах экологической направленности:

- конкурс поделок из вторичного сырья и стали призерами муниципального этапа.

- республиканский этап «Природа и мы» в номинации «Лучший рисунок»

Принимают активное участие в акциях «Покормите птиц зимой», «За красивое село, за прекрасную Родину», «Живи источник», «Живи лес», «Вместе ярче», во Всероссийской акции «Сад Памяти».

### **Работа общешкольного родительского комитета школы.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, непредусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования в школе действует 4 кружка: «Меткий стрелок» (рук. Герасимов Д.Н.), «Техника пешеходного туризма» (рук. Фаткин А.Н.), «Танцы» (рук. Тятюшкина А.Н.), «Робототехника» (рук. Истляев А.И.)

По проведенному мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 100% учащихся.

### **Организация внеурочной деятельности**

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-9х классов.

**Внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 году осуществлялась по 5 направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учитель физической культуры, учителя-предметники.

**Итоги работы в 2021-2022 году:**

• Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 75%.

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Учителя 1 – 9 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

• Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

### Школьные медиа

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

Каналы коммуникации	Краткое обоснование	Формы обратной связи
---------------------	---------------------	-------------------------

Сайт МБОУ «Семилейская СОШ» <a href="https://shkolasemileyskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasemileyskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru</a>	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки «Новости», «Родителям», «Наша жизнь»)	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте <a href="https://vk.com/club200368697?from=quick_search">https://vk.com/club200368697?from=quick_search</a>	Доступность, удобство интерфейса, большой охват аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам
Профиль в Instagram	Мобильный доступ к новостной информации, большой охват аудитории	Сообщения в Direkt, комментарии участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram, VK Мессенджер	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки	Сообщения
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации
СМИ	Охват большой аудитории пользователей	Трансляция позитивных практик

## VII. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15. Востребованность учеников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	4/25%	0	12/75%	11	8/73%	3/27%	0	0
2019	15	2/13%	0	13/87%	3	2/67%	1/33%	0	0
2020	20	9/45%	0	11/55%	5	3/60%	2/40%	0	0
2021	24	6/25%	0	18/75%	2	1/50%	1/50%	0	0
2022	22	4/18%	0	18/82%	6	5/83	1/17	0	0

**Трудоустройство выпускников 9-х классов  
(2021-2022 учебный год)  
Всего выпускников – 22**

Наименование образовательной организации	Количество поступивших выпускников в 9-х классов	Количество поступивших выпускников 9-х классов на бюджетной основе
Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Семилейская СОШ»	4/ 18%	-
ГАПОУРМ «Саранский автомеханический техникум»	2	2/100%
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	1	-/0 %
МГПУ им. М.Е. Евсевьева.	3	3/ 100%
МГУ им.Н.П. Огарева.	1	1/ 100%
Саранский кооперативный институт автономного некоммерческого образовательной организации высшего образования Центрасоюза Российской университет кооперации»	1	-/ 0 %
ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	4	4/ 100%
ГБПОУ РМ «Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им. А.П. Байкузова»	2	2/100%
ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	1	1/100%
ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	3	3/ 100%
Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО:	18/82%	
на бюджетной основе		16/89%

**Трудоустройство выпускников 11-х классов  
(2021-2022 учебный год)**

### Всего выпускников - 6

Наименование образовательной организации	факультет (институт)	направление подготовки/специальность	количество поступивших выпускников
ФГБОУВО «Мордовский государственный университет им. М.Е. Евсевьева»	Факультет иностранных языков	Английский язык, немецкий язык	1
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ))	Институт управления и цифровых технологий	Технология транспортных процессов	1
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (ГУУ)	Институт маркетинга	менеджмент	1
ФГБОУВО «Мордовский государственный университет им. М.Е. Евсевьева»	Филологический факультет	Русский язык, литература	1
ФГБОУВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»	Географический факультет	Картография и геоинформатика	1
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»		машинист дорожных и строительных машин	1

Все выпускники 9 классов продолжают после школы обучение в 10 класс, НПО, СПО РМ и РФ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагога: в школе - 21 педагога, в филиале – 10 педагогов.

Образование и категория	Количество учителей и прочего педагогического персонала
Высшее образование	30
Средне-специальное	1
Высшая категория	4/13%
Первая категория	15/ 50%
Соответствие занимаемой должности	12//40%
Молодой специалист	1/3%

Почетные звания:	
Почетный работник общего образования РФ	3/10%
Заслуженный работник Республики Мордовия	1/3%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/7%
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	4/13%
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2/7%

#### Стаж работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2	3	3	23

#### Возраст

20-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-69
6	0	3	1	5	10	6

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 года утвержден Профессиональный стандарт педагога, основная задача которого - повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога – это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. Педагог – ключевая фигура реформирования образования, следовательно, освоение педагогами компетенций, заявленных в профессиональном стандарте, является одним из главных направлений в развитии нашей Школы.

В связи с этим, освоение педагогами нашей школы компетенций, заявленных в профессиональном стандарте, является важной целью в педагогической деятельности. Реализация заявленной цели потребовала от нас выполнения следующих задач:

1. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.
2. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.
3. Выбор педагогами школы индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня с учетом принятых к реализации новых ФГОС.
4. Обеспечение условий для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.
5. . Формирование новых компетенций педагогов:
  - работа с одаренными учащимися;

- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

За последние 3 года все прошли курсы повышения квалификации.

Повысили квалификацию за 2022 год 30 человек. Текучесть педагогических кадров за 2022 год нет.

## **IX. Оценка методической работы школы в 2022 году**

Содержание методической работы в школе ведётся по следующим вопросам

1. Работа над общешкольной методической темой.
2. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
4. Организация мониторинга образовательного и воспитательного процессов в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
5. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
6. Система демонстрации результатов труда учителя.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил методическую работу по теме «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО)».

### Цель методической работы:

Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа в районных МО, работа предметных недель, предметных олимпиад, участие педагогов в творческих конкурсах, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022 году было проведено 4 тематических педсовета.

Особое внимание учителя МО уделили работе над проблемой «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС». Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики, физики и информатики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Достигнутые результаты позволяют признать работу МО в 2022 году удовлетворительной. Актуальными остаётся проблемы повышения качества преподавания, активизации познавательной активности учащихся, развития детской одарённости. Необходима системная работа, направленная на раскрытие творческого потенциала учащихся и создание ситуации успеха. В 2023 учебном году необходимо продолжить реализацию методической темы: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования», организовать



взаимопосещение уроков и более эффективно вести работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

#### **Работа педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности.**

Педагоги Позднякова Н.И., Позднякова Е.Н., Чиряева Т.И., Власова Л.И., Капитанова Н.В., Начаркина В.А. (27% от общей численности педагогов) работали по 3 направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Уровень сформированности профессиональной компетенции в области формирования функциональной грамотности у обучающихся определялся через проведение открытых уроков, решение заданий на ЦОР «РЭШ».

### **О деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Намного интереснее для учащихся стали уроки ОБЖ. Используя тренажёры- манекены, которые представляют собой имитацию взрослого человека, учащиеся отрабатывают технику и приёмы удаления инородного тела из дыхательных путей, проведение сердечно-лёгочной реанимации. Тренажёр оснащен звуковыми индикаторами, благодаря которым педагог контролирует правильность выполнения детьми практического задания. Творческие возможности и технические решения учащиеся пробуют на уроках технологии в рамках изучения темы «Конструирование». Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, ребята увлечённо конструируют, видя перед собой конечный результат.

Оборудование по учебному предмету «Технология» используется в школе по назначению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Учителем информатики проводятся уроки по теме: «Знакомство с VR-Технологиями». Ученики познакомились с современной технологией виртуальной реальности, принципом работы виртуального шлема.

На базе Центра проводятся уроки, внеурочная деятельность: «Час кода», недели финансовой грамотности, «Всероссийские открытые уроки», «Шоу профессий», уроки

«Цифры». Подключаемся к циклам уроков «Проектория». Классными руководителями проведены мероприятия международной социальной акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития».

В центре "Точка роста" функционирует кружок «Шахматы». С начала открытия шахматной гостиной учащиеся стали охотнее посещать данное направление внеурочной деятельности, так как там имеется все необходимое оборудование для игры в шахматы: отдельные столы, мягкие пуфы, электронные часы.

Заклучены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ «Кочкуровская СОШ» и МБОУ «Сабаевская СОШ».

#### **Задачи методической работы на 2022 год:**

- Продолжить работу над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»
- Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками формирования и развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условия реализации ФГОС;
- Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию;
- Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий;
- Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения,

отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

–Продолжить работу с одарёнными учащимися: организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике; участие в районных олимпиадах, конкурса;

–Продолжить работу по внеклассной работе с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам;

– Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий;

– Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей адекватных требованиям ФГОС.

**Выводы:**

1. Созданная в ходе деятельности модель информационной образовательной среды (ИОС) школы, требует дальнейшей реализации и усовершенствования.
2. Необходимо создание и реализация модели сетеобразовательной деятельности как внутри образовательной среды ОУ, так и с другими образовательными учреждениями.
3. Не отработана модель ОУ, как модель методической подготовки учителей для сопровождения данной деятельности.
4. Появилась необходимость не только пропаганды здорового образа жизни, но и создания особого корпоративного здоровьесберегающего стиля жизни всех членов образовательного процесса школы.
5. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата.
6. Особого внимания требует реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания, активизация форм и методов по повышению уровня воспитанности обучающихся.
7. Учебно-материальная база отдельных кабинетов требует дальнейшего технического и наглядного обеспечения.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22177 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда – 5320 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5320
2	Художественная	13369
3	Справочная	2381
4	Учебные пособия	1107

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- учебных кабинетов – 12;
- компьютерный класс -1;
- административные помещения – 5;
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал -1;
- столовая – 1 (на 80 посадочных места, пищеблок с необходимым инвентарём);
- лаборантская – 2;
- учебная мастерская – 1;
- спортивная площадка – 1;
- сенсорная комната – 1;
- санузлы – 8.

Школа обеспечена 4 единицами техники – школьными автобусами, которые осуществляют подвоз 87 детей из 5 населенных пунктов.

**Подвоз учащихся МБОУ «Семилейская СОШ»  
2022-2023 уч.год**

Класс	Всего учащихся	Нуждаются в подвозе	Старые Турдаки	Новые Турдаки	п. Красномайский	п. Воеводское	с. Воеводское
1 класс	14	7		2		5	
2 класс	19	17		5	1	11	
3 класс	15	14	4	2	1	7	
4 класс	21	20	7	3	1	9	
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	
5 класс	9	4		1		3	
6 класс	26	14		1		12	1
7класс	13	1	1				
8класс	24	0					
9 класс	25	7	5	2			
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>15</b>	<b>1</b>
10 класс	4	2	1	1			
11 класс	6	1		1			
Итого	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>1</b>

## ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности. Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Организация внутришкольного контроля строится:

по времени (предупредительный, текущий, итоговый);

по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль);

по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений). В школе сложилась система контроля вопросов, изучаемых ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация и т.д. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся. Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;

посещение уроков учителей;

проверку тетрадей учащихся;

проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые), срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты. Большое внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Проводятся административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

### Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы определяется, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Она определяет направления развития пространства школы в условиях реализации ФГОС, диктует характер изменений и преобразований, выявляет на ресурсные возможности развития.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145/84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35/20%
– регионального уровня		24/14%
– федерального уровня		10/6%
– международного уровня		1/0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/24%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/13%
– первой		15/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/7%
– больше 30 лет		23/77%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/20%
– от 55 лет		21/70%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Численность педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.	человек (процент)	15/50%
Численность педагогических работников – победителей и призеров в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста в том числе:	человек (процент)	5/17%
– регионального уровня		5/17%
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
<b>Инфраструктура</b>		
Всего число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Кол-во	61
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет	Кол-во	35
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	Кол-во	35
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	128
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не полностью укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.