

Учебный план (недельно-годовой)
для 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская
средняя общеобразовательная школа»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3класс	4 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю/ в год	Количество часов в неделю/ в год	Количество часов в неделю/ в год	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	3/102	Диктант
	Литературное чтение	2/68	2/68	3/102	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	1/34	1/34	Усреднённая текущая отметка
	Литературное чтение на родном (русском)	1/34	1/34	1/34	Усреднённая текущая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/38	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/34	Безотметочное обучение
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Усреднённая текущая отметка
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Усреднённая текущая отметка
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Усреднённая текущая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов
Итого:		22/748	22/748	23/782	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Учебные предметы	Эрзянский язык	1/34	1/34	-	Усреднённая текущая отметка
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782	

Пояснительная записка

Учебный план для 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семилейская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее - ФГОС НОО) для I- IV классов.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Цели и задачи Образовательной программы, конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования.

Целью Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом, на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обучение в 2-4 классе будет проходить по программе «Школа России».

Цели обучения по программе «Школа России»:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, на 2022-2023 учебный год; отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, то и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» представлена учебными предметами Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (англ.), Родной (эрзя) язык, Литературное чтение на родном (эрзя) языке.

Основные задачи реализации данной образовательной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика.

Цели и задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом Окружающий мир.

Цель преподавания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами Музыка и ИЗО, целями и задачами которых является:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» представлена предметом Труд (трудовое обучение).

Цели и задачи преподавания:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура.

Цели и задачи преподавания:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-3 классах представлена учебным курсом «Эрзянский язык».

Режим организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 2-4 классах осуществляется в первую смену.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 2-4 классах – 23 часа.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение	Математика

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности	
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура
8	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,	Английский язык

		<p>формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>	
--	--	---	--

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» для обучающихся 2-4 классов.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методический комплект «Школа России» (Издательство «Просвещение»)

• Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. (1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

• Плешаков А.А. Окружающий мир. (1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

• Канакина В.П. Русский язык (1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

• Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 1-4 классов. Изд. Просвещение.

• Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. Изд. Просвещение.

• Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник 2,3,4 классы. Изд. Просвещение.

• Комарова Ю.А. Английский язык. Учебник для 2,3,4 классов. Изд. Русское слово.

• Роговцев Технология. Учебник 1,2,3,4 класс. Издательство "Академкнига/Учебник".

Структура учебного плана содержит 2 части: инвариантную часть – предметы федерального компонента; вариативную часть – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

• Инвариантная часть учебного плана включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом:

• Учебный предмет **«Русский язык»** в 2-3 классе - 4 часов в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

• Предмет **«Литературное чтение»** в 2-3 классе изучается по 2 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

• Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

• Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. На математику отводится в 2-4 классе по 4 часа в неделю.

• Предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

• Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 2-4 классе по 1 часу в неделю.

• Учебный предмет **«Технология»** в 2-4 классе предмет изучается по 1 часу в неделю.

• Предмет **«Физическая культура»**, изучается в 2-4 классе по 3 часа в неделю. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

• **Вариативная часть базисного учебного плана** в 1 классе в представлена учебным предметом – эрзянский язык в 2-3 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы,

Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.
- Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.
- Ежегодно, в срок не позднее 1 апреля, решением педагогического совета устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации.
- Решением педагогического совета от 30 августа 2019 года №1 установлена следующая форма проведения промежуточной аттестации по предметам:
 - русский язык – диктант;
 - литературное чтение – тестирование;
 - родной (русский) язык - усреднённая текущая отметка;
 - литературное чтение на родном (русском) языке - усреднённая текущая отметка;
 - английский язык – контрольная работа;
 - математика – контрольная работа;
 - окружающий мир - тестирование;
 - музыка – усредненная текущая отметка;
 - ИЗО - усредненная текущая отметка;
 - технология - усредненная текущая отметка;
 - физическая культура – сдача нормативов.

Учебный план школы соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Семилейская СОШ».

Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогического коллектива- 100%.

Материально-техническое обеспечение. Собственная материально-техническая база не удовлетворяет основным требованиям к организации образовательного процесса в 2-4 классах по требованиям ФГОС.