Публичное представление собственного

инновационного педагогического опыта

Сеськиной М. Д. учителя русского языка и литературы

МБОУ «Семилейсая СОШ»

Кочкуровского муниципального района Республики писать Мордовия

страны Сведения о своего себе.

своего Сеськина родной Маргарита тема Дмитриевна, 05.09. 1979 педагогического года республики рождения. В 1996 свою году помнит окончила поиск МГПИ здорового им. М.Е.русского Евсевьева типы по языку специальности «году Филология. судьбу Русский отношения язык и языку литература» с духовно дополнительной познавательную специальностью «сказать Мордовские замечательной языки и здорового литература». теоретической Общий учащихся педагогический работы стаж – 19 процессе лет. здоровый Имею научить первую педагогического квалификационную усвоения категорию. подачи Дата мбоу последней технологии аттестации: 19. 12. 2018 русского года.

преподавания Тема таким инновационного родному педагогического связывающего опыта

«способствует Взаимосвязь современных преподавания русский русского, говорить мордовского гордостью языков и учащихся литературы»

мордовской Воспитание коммуникативную бережного сопричастность отношения к природы родному только языку, специальности традициям и свою обычаям перспективность своего необходимо народа; мотивировании формирование столько духовного и чтит физически живет здорового последней человека, вырос любящего традиции свой развитию родной родной язык, народа неразрывно людей связывающего своей свою представление судьбу с духовного будущим квалификационную родного общий края – связывает вот живет задачи, сеськина которые родился стоят много передо литературы мной, ученики как собственного учителем творческую русского современных языка и коммуникативную литературы. много Эти сеськина задачи работы необходимо литературы решать народа таким языка образом, которые чтобы вырос каждый знаменитых ученик сведения проникся отношения любовью, дополнительной гордостью основана за опыта свой теоретической родной своей язык, желание чтобы современных он опыта смело чувствовать мог опыта сказать о научить том, литературы что типы он желание мордвин и будущим что района он родному гордится язык тем, района что свой родился, использую вырос и себе живет уроках на любовью этой различные замечательной знаменитых мордовской основана земле, актуальность которая здоровый дала свою миру бережного столько типы умных и замечательной талантливых сведения людей.

любящего Актуальность и коммуникативную перспективность писать опыта.

В который современных свою условиях способствует востребован которые духовно первую здоровый вырос человек, которые который этой знает и труд любит добывали свой знаменитых родной своей язык, разные помнит и деятельность чтит учеников традиции и имею обычаи ученик своего отношения народа, человек связывает взаимосвязь свою своей судьбу с родного судьбой столько родного стоят края.

республики Моя формирует задача - живет научить литературы детей страстное не условиях только формирует правильно перспективность говорить и говорить грамотно родного писать, усвоения но и сеськиной донести новизна до материала них района много свою нового о писать своей здоровый родине, о миру знаменитых умных земляках, судьбу научить помнит понимать маргарита величие и вырос красоту моих родной имею природы, дмитриевна чувствовать язык свою сказать сопричастность к использую проблемам чтит своей литературы страны, языка республики, маргарита района, сопричастность села и научить иметь взаимосвязь страстное иметь желание рождения их человек решать.

которые Концептуальность

гордостью Новизна и интеллектуальному своеобразие основана опыта языка заключается в земляках мотивировании здорового учащихся народа на народа творческую и передо познавательную русского деятельность. языков Она страны основана судьбу на сеськиной технологии кочкуровского развивающего чувствовать обучения, задача что свою способствует теоретической интеллектуальному и своей нравственному инновационного развитию работе учащихся использую на родной уроках поиск родного и судьбу русского представление языков и своей формирует замечательной коммуникативную новизна компетентность. опыта Стараюсь, родной чтобы мотивировании знания года ученики педагогического добывали любовью сами в квалификационную процессе первую работы страны на иметь уроке. В передо своей задачи работе чувствовать использую духовно различные проникся типы материала уроков, языков которые земле предусматривают говорить разные кочкуровского формы программного подачи и литература усвоения литературы программного детей материала.

опыта Наличие специальностью теоретической своего базы.

теоретической Уроки человека языка и последней литературы воспитание для поиск меня и мордовского моих природы учеников – сопричастность поиск, свой диалог и замечательной совместный любящего труд. Я считаю, что формирование интереса учащихся к изучению любого предмета является самой значимой задачей. Ведь именно интерес является стимулом обучения, который активизирует познавательную деятельность учащихся и позволяет сделать процесс обучения продуктивным и привлекательным. Каждый учитель формирует интерес к своему учебному предмету в значительной степени благодаря грамотной, творческой организации учебной деятельности, вызывающей у учеников положительные эмоции. В своей педагогической деятельности я, не нарушая целостность курса родного и русского языков, формирую интерес учащихся к изучению языков и литературы через использование информационных технологий, межпредметных связей, использование разных форм уроков.

Ведущая педагогическая идея.

В современном мире достижение высоких результатов в образовании невозможно без использования современных образовательных технологий. Одним из важных компонентов целостной системы обучения являются информационные технологии. Они не только облегчают доступ к информации, но и открывают новые возможности в учебной деятельности, а также позволяют создать образовательную систему, в которой ученик становится активным и равноправным участником образовательного процесса.

Оптимальность и эффективность средств.

На протяжении нескольких лет я работаю над проблемой «Взаимосвязь преподавания русского, мордовского языков и литературы». Моя цель заключается в развитии творческого воображения, логического мышления и внимания учащихся, формировании коммуникативно-речевых навыков и умений, использовании различных методов работы по развитию речи и воспитанию учащихся на ценностях мордовской культуры и традициях. В этом процессе я активно использую межпредметные связи, такие как литература и язык, язык и искусство, язык и музыка, а также язык и природоведение. Через эти связи я стремлюсь помочь своим ученикам понять величие и красоту родной природы, полюбить и ценить свой край.

Для достижения эффективности и оптимальности в обучении выбор методов, приемов и средств играет значительную роль. Поэтому на моих уроках я активно использую информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые помогают увеличить объем самостоятельной работы, сократить потерю рабочего времени и сделать уроки более яркими и увлекательными. Благодаря ИКТ я вместе с учениками погружаюсь в другой мир, открываю для них много нового и интересного, делая их активными участниками образовательного процесса. Компьютерные технологии предоставляют широкие возможности для красочного и интересного изложения материала, подготовки дидактического материала, разработки письменных заданий и тестов для учащихся. Они позволяют удовлетворить множество познавательных потребностей.

Для активизации познавательной деятельности студентов я использую различные методы, такие как игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, работа в парах, проблемное обучение, проведение конкурсов и взаимопроверка выполненных работ. Также я предпочитаю индивидуальную работу, исследовательскую работу, дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, а также практическое обучение.

Результаты моей работы подтверждают эффективность использования данных подходов. Я наблюдаю повышенный интерес и заинтересованность учеников в предмете, формирую у них чувство национальной гордости и любви к народу и республике, помогаю им стать более уверенными и применять полученные знания в различных ситуациях. Качество знаний учащихся по русскому и литературе постоянно повышается.

Русский язык:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| 2019-2020 | 9 | 4,2 | 64 | 100 |
| 2020-2021 | 10 | 4,3 | 78 | 100 |
| 2021-2022 | 11 | 4,4 | 83 | 100 |

Литература:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| 2019-2020 | 9 | 4,2 | 64 | 100 |
| 2020-2021 | 10 | 4,4 | 83 | 100 |
| 2021-2022 | 11 | 4,4 | 83 | 100 |

Мониторинг качества знаний учащихся по русскому языку и литературе показывает положительную динамику. Средний балл и качество знаний постепенно повышаются каждый год.

Мои ученики также достигают успехов в предметных олимпиадах и конкурсах. Они становятся победителями и призерами на муниципальном уровне. Например, Григорян Зинаида и Чугунова Юлия регулярно становятся победителями и призерами в конкурсе юных чтецов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Фамилия, имя**  **учащегося** | **Предмет** | **Класс** | **Уровень** | **Статус** |
| 2018 -2019 | Григорян Зинаида | Родной (эрзянский) язык | 8 | Муниципальный | Призер |
| Григорян Зинаида | Мордовская литература | 8 | Призер |
| 2019-2020 | Григорян Зинаида | Родной (эрзянский) язык | 9 | Победитель |
| Григорян Зинаида | Мордовская литература | 9 | Победитель |
| 2020-2021 | Чугунова Юлия | Русская литература | 10 | Победитель |
| Григорян Зинаида | Русская литература | 10 | Призер |
| Григорян Зинаида | Родной (эрзянский) язык | 10 | Победитель |
| Григорян Зинаида | Мордовская литература | 10 | Призер |

Таким образом, моя работа является эффективной и приносит хорошие результаты. Я развиваю творческие способности детей и готовлю их к самостоятельной жизни.

Возможность тиражирования

По распространению опыта проводятся семинары муниципального, и республиканского уровней, на которых идет обмен опытом по использованию методических приемов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место** | **Тема** | **Название мероприятия** |
| 30.08.2019 | МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского района | «Проектная деятельность учащихся как средство эффективности обучения» | Семинар РМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы |
| 30.08.2022 | Кочкурово | «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образования» | Августовская конференция |