

Педагогический опыт
Леонтиевой Елены Павловны
учителя математики и информатики
МБОУ «Семилейская СОШ»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
Введение

Тема опыта: Использование ресурсов интерактивных образовательных платформ как средство повышения мотивации учащихся и качества обучения.

Сведения об авторе Ф.И.О.: Леонтиева Елена Павловна

Образование: высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2011 г.

Педагогический стаж: 4 года, в данной ОО 2года.

Константин Дмитриевич Ушинский – основоположник научной педагогики в России писал: «Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребенка «и не превратить эту работу в забаву» – одна из труднейших и важнейших задач дидактики ».

Постоянное движение и развитие современного мира характеризуется все быстрыми темпами, что определяет необходимость обучающихся гибко реагировать на происходящие изменения. Сегодня интерактивные образовательные платформы представляют практический интерес, так как они отвечают требованиям времени – информатизации и цифровизации образовательного процесса. Электронные образовательные ресурсы – это наше настоящее и будущее, и учитель должен научить ученика пользоваться ими для саморазвития и самосовершенствования.

В настоящее время у каждого ученика есть гаджет с выходом в интернет, где ребята общаются, ищут интересующую их информацию. Без гаджетов в современном мире невозможно и дети должны учиться ими пользоваться, чтобы использовать предоставленные ими возможности. И моя роль, как учителя, направить работу учащихся в правильное русло. Использование гаджетов на уроках поможет провести урок интерактивно,

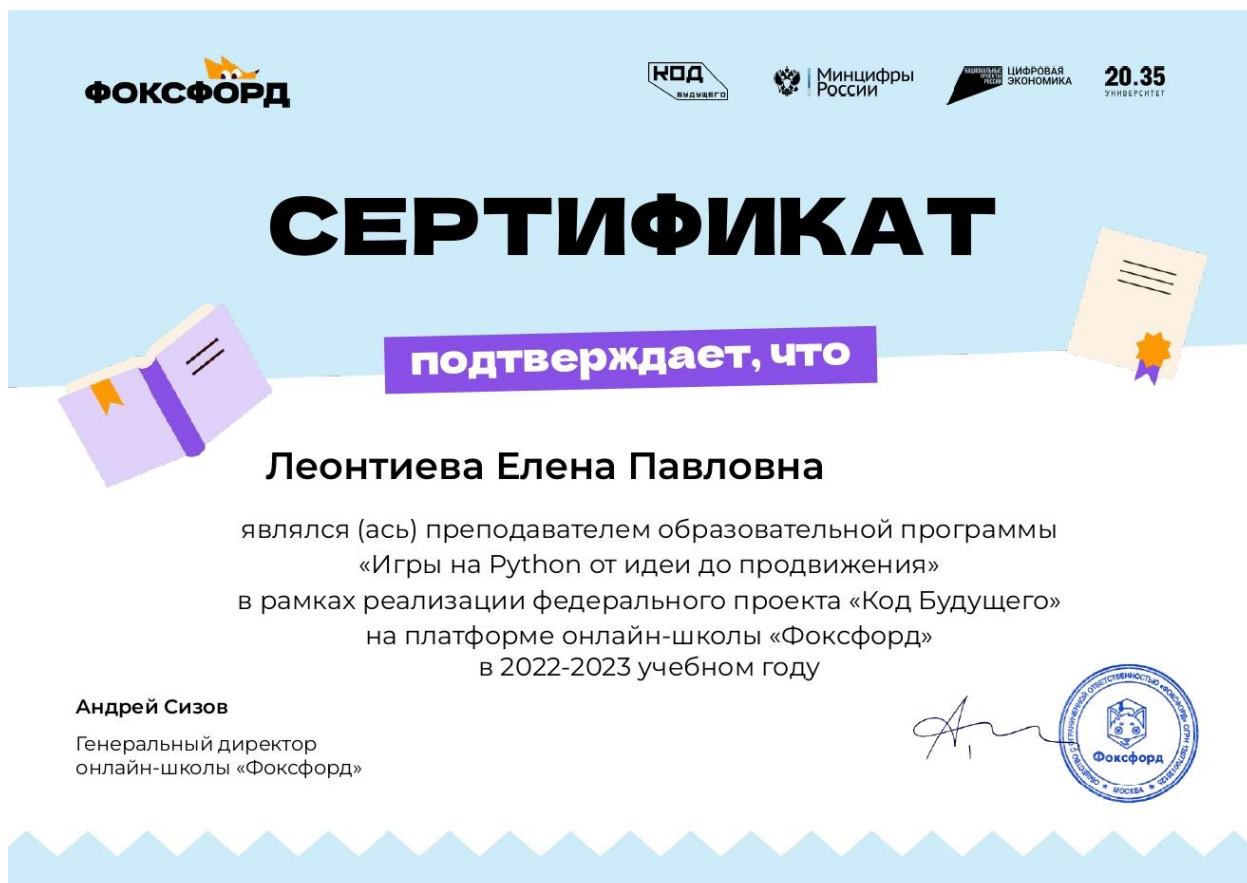
интересно и современно. Умение увлечь ребят работой, и есть, в конечном счете, педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся.

Технология опыта

На своих уроках я использую различные цифровые образовательные платформы. В 2021-2022 учебном году мы с ребятами принимали участие в проекте «Цифровая Учи.Школа». В течение года мы проводили одно занятие в неделю по математике в компьютерном классе, где занимались с ребятами на данном портале. Такие уроки вызывали большой интерес у учеников, они с большим увлечением выполняли задания. Портал устроен таким образом, что задания «подстраиваются» под ученика. Если у ученика есть проблемы по какой-то теме, то платформа предложит выполнить дополнительные задания. На портале представлено огромное число заданий различной степени сложности по русскому языку, математике, английскому языку и т.д. Большое преимущество этой платформы в том, что задания дети могут выполнять как на уроке, так и дома с любого устройства, где есть выход в интернет. Также проводились контрольные срезы по предмету, где ребята могли сразу увидеть свои ошибки. Данный проект является инновационным подходом к классическому образовательному процессу.



В 2022-2023 учебном году мы с ребятами участвовали в федеральном проекте «Код будущего» под названием «Игры на Python: от идеи до продвижения». Python — один из самых популярных языков программирования. Он подходит для создания приложений и игр, его используют в веб-разработке, анализе данных и для решения других актуальных задач. Владение языком Python дает ученикам курса необходимую основу для успешного дальнейшего развития в IT-сфере.



Занятия проходили на площадке федерального оператора Фоксфорд. Два раза в неделю мы занимались с ребятами в компьютерном классе, уроки проводились таким образом: мы с ребятами смотрели уроки ведущих специалистов в области программирования, могли задать любые интересующие нас вопросы в чате, выполняли практические задания. Ведь сейчас очень популярны IT профессии, а с помощью данного проекта ребята смогли себя попробовать в роли разработчиков игр. Ребята создали своих чат ботов. После данного проекта несколько учеников планируют в дальнейшем связать свою профессию с программированием. Я считаю, что такие проекты помогают детям понять, что им нравится, и чем в дальнейшем им хотелось

бы заниматься. Самое большое преимущество, что доступ к занятиям доступен даже телефона.

Я считаю, что очень важно практиковать проведения цифровых уроков для повышения мотивации учащихся к получению знаний по предмету.

Широко в своей работе я использую всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Совсем недавно на базе МБОУ «Семилейская СОШ» прошел новый урок «Мессенджеры» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры». Это дало возможность получить знания от ведущих технологических компаний. Урок от VK на тему «Мессенджеры» помог погрузиться в мир цифровых инструментов для общения и разобраться в темах цифрового этикета, общих правилах безопасности цифровых коммуникаций, а также способах применения современных технологий для эффективного общения в учебных вопросах.

На уроке ученики получили возможность примерить на себя роли IT-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций, и смогли попробовать свои силы в решении задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры.

Благодаря интерактивным заданиям на трёх уровнях сложности тренажера мир технологий внутри мессенджера становится понятным и занимательным. При помощи онлайн-тренажера ребята узнали, как устроена модерация контента, как создавать и поддерживать сообщества в мессенджере, изучили устройство чат-ботов, собрали и настроили собственного бота для школьных чатов.

Результативность опыта

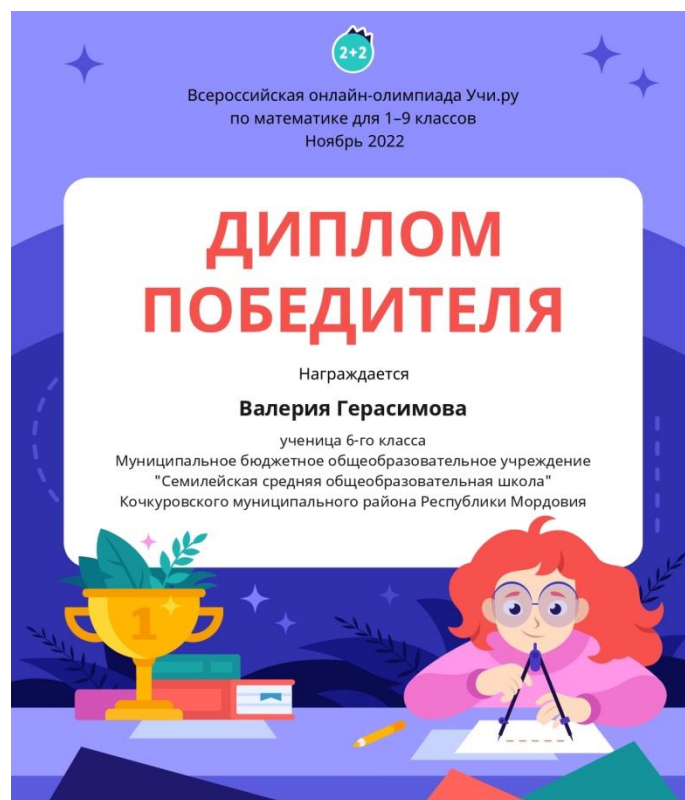
Качество знаний по математике, по итогам внешнего мониторинга:

Учебный год	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
2021-2022	Математика	5б	54	100

Учащиеся показывают хорошие результаты в различных олимпиадах и конкурсах.

Название конкурса	Дата	ФИО учащихся	Класс	Победитель, призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Ноябрь 2022	Герасимова В.	6б	Победитель
		Гордеев Д.	6б	Победитель
		Тятюшкина А.	6б	Победитель

Название конкурса	Дата	ФИО учащихся	Класс	Победитель, призер
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» учеников 1-9 классов	Ноябрь 2022	Герасимова В.	6б	Победитель
		Еремина С.	6б	Победитель



Диплом № 2210-6-6-27077218

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для 1–9 классов
Ноябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Алина Тятюшкина

ученица 6-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Семилейская средняя общеобразовательная школа"
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия



Диплом № 2210-6-6-27077378

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для 1–9 классов
Ноябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Дмитрий Гордеев

ученик 6-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Семилейская средняя общеобразовательная школа"
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия



Диплом № 2210-6-6-27077229

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
"Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов
Декабрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Валерия Герасимова

ученица 6-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Семилейская средняя общеобразовательная школа"
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия



Диплом № 2211-8-6-27077218

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
"Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов
Декабрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Снежана Еремина

ученица 6-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Семилейская средняя общеобразовательная школа"
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия



Диплом № 2211-8-6-27077261

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

С 2019 года в МБОУ «Семилейская СОШ» открыт центр «Точка роста». С ней действительно намечаются большие рост и развитие. Работа в «Точке роста» ведется по направлениям: «Робототехника», «Программирование», «Компьютерная графика», «Квадрокоптеры». Всё это направлено на то, чтобы развивать у ребенка способность к совместной работе, к творчеству, развивать такие навыки, как сотрудничество, коммуникабельность, креативность. В «Точке роста» образовательное пространство организуется по-новому, и эти новшества нравятся детям.

Своими наработками по использованию ресурсов интерактивных образовательных платформ как средство повышения мотивации учащихся и качества обучения я делюсь на педагогических заседаниях методических объединений, семинарах, практикумах, провожу открытые уроки, мастер-классы.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
сентябрь 2022	МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского района	Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации ФГОС..	Семинар РМО учителей математики и информатики.
март 2023	МБОУ «Кочкуровская СОШ» с. Кочкурово	Информационная безопасность	Мастер-класс

Заключение

С уверенностью могу сказать, что использование ресурсов интерактивных образовательных платформ в учебном процессе формирует мотивацию к обучению. У ребенка развивается и познавательный интерес, и познавательная активность, и познавательная деятельность. А всё это в совокупности даёт хорошие результаты.

Литература

1. Сафонов, А.А. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты/ Частова П.А., Кокая Э.Т. – М. 2023 г., с.110.
2. Сайт <https://uchi.ru/>
3. Сайт <https://foxford.ru/>
4. Сайт <https://урокцифры.рф/>