

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Согласовано
Начальник лагеря

Косов - С. Н. Косова



А. И. Истляев

ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята России»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.
Срок реализации программы 03 июня - 24 июня 2024 года

Юридический адрес:
431590, РМ, Кочкуровский район,
с. Семилей, ул. Нагорная, 30а
Фактический адрес:
431590, РМ, Кочкуровский район,
с. Семилей, ул. Нагорная, 30а
Руководитель учреждения:
Истляев Андрей Иванович

Программу составила:
Косова Светлана Николаевна

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
Юридический адрес	431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с.Семилей, ул. Нагорная, д.30 А
Контактный телефон	8(834)392-73-97
Директор школы	Истляев Андрей Иванович
Название Программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Цель программы	Создание условий для формирования ключевых компетенций на основе включения в разнообразную спортивную, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность.
Условия достижения цели и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> • включение каждого ребенка лагеря в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов; • формирование культуры межвозрастного общения и взаимодействия; • создание положительного социально-психологического климата; • сормирование ценностей здорового образа жизни.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальное (филологическое, математическое, экологическое, краеведческое). 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Гражданско-патриотическое 4. Творческое.
Сроки реализации программы	21 день
Целевая группа	Воспитанники детского оздоровительного лагеря 7-10 лет .
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • правовая и профилактическая; • спортивно - оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально – значимая; • досуговая деятельность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребенка; • духовное и физическое оздоровление детей; • получение умений навыков самоуправления и социальной активности; • повышение уровня коммуникативной активности; • повышение интереса к игровой деятельности; • повышение познавательной активности детей; • создание в лагере благоприятного микроклимата; • отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей; • рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе; • расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района; • приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» организуется уже не первый год. При школе работает лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России». Программа летнего лагеря «Орлята России» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Республики Мордовия;
- Приказами МО Республики Мордовия;
- Локальными актами ОУ.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной

творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

По своей **направленности** программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа».

Основное направление деятельности: познавательно-развивающее.

Основной состав лагеря: оптимальное количество учащихся в лагере – 57 детей. Дети объединяются в отряды по 17 человек.

Срок реализации программы: программа рассчитана сроком на 21 день.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь «Орлята России» – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они

интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из деревни.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» по поддержанию ОУ в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна их актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

Воспитательные возможности создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного деревни, города.

Родной дом, улица, где проходит детство, приведут детей к осознанию себя частицей мира, строителем которого является сам ребёнок. Завтрашний день строится руками, умом, душой сегодняшних поколений. Важно, чтобы подрастающее поколение понимало это и чувствовало себя созидателями будущего, которое они построят сами.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Программа придерживается следующих **подходов** в организации деятельности:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических

особенностей детей, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Основными принципами в организации воспитательной деятельности являются:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

4. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).
- наблюдения (запись наблюдений).

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программы деятельности
- плана работы на смену
- различных методических пособий
- сценариев

Календарный план воспитательной работы детского лагеря

1 день «День русского языка» (03.06.2024)	2 день «Ярмарка идей» (04.06.2024)	3 день «Экологический день» (5.06.2024)
1. Сбор детей Торжественная линейка «Открытие лагеря»	1. Сбор детей	1. Сбор детей
2. Зарядка	2. Зарядка	2. Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»
3. Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ	3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	3. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах)
4. «День Русского языка»	4. Знакомство с «Законами дружбы»	4. Мастер-класс «Наука на природе»
5. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	5. Выставка рисунков «Робот Будущего»	5. Конкурс плакатов «Берегите природу»
6. Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	6. Дискотека	6. Игра «Веселые фанты»
7. Флешмоб «Русский народный танец»	7. Игры на свежем воздухе	7. Дискотека
8. Игры на свежем воздухе		8. Игры на свежем воздухе

4 день «День безопасности» (06.06.2024)	5 день «День улыбок» (07.06.2024)	6 день «Мульти - пультия»- чудная страна!» (08.06.2024)
1.Сбор детей	1.Сбор детей	1.Сбор детей.
2.Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»
3. Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	4. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	3.Знакомство с профессиями
4. Кинотека «Песня ветра», «Музыка внутри»	5. Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	4. Просмотр мультфильмов.
5. Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	6. Музей асфальтовой живописи «Мамина улыбка».	5. Дискотека
6. Спортивное состязание «Школа выживания»	7. Игры на свежем воздухе	6. Игры на свежем воздухе

7 день «День талантов» (09.06.2024)	8 день «День России» (10.06.2024)	9 день «День науки» (11.06.2024)
1.Сбор детей .	1.Сбор детей Линейка Построение. Прослушивание гимна России.	1.Сбор детей.
2.Музыкальная зарядка.	2.Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
3. Просмотр фильма	3. Конкурс стихов и песен о России	3. Дискотека
4.Игра «Веселые фанты»	4. Флешмоб «Россия»	4. Игра «Умники и умницы»
5.Творческая мастерская «Лепка из пластилина»	5. Рисование на тему «Моя малая Родина»	5. Игры на свежем воздухе.
6. Детское караоке	6. Игры на свежем воздухе.	
7.Игры на свежем воздухе		

12.06.2024. День России выходной	10 день «Зеленого цвета» (13.06.2024)	11 день «День юмора» (14.06.2024)
	1.Сбор детей	1.Сбор детей
	2.Зарядка. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грядке» Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»
	3. игра «Вода и ее свойства»	3. Квест игра «Моя Россия»
	4. «Экологическая тропа» поход на родник	4.Игра «Веселые фанты»
	5. Игры на свежем воздухе	5.Игры на свежем воздухе
		6. Конкурс рисунков «Нарисуй улыбку»

12 день «ЮИД» (15.06.2024)	13 день «День спорта» (16.06.2024)	14 день «День цветов» (17.06.2024)
1.Сбор детей	1.Сбор детей	1.Сбор детей
2.Музыкальная зарядка. Минутка безопасности «Игра – это я, это я, это все мои	2.Музыкальная зарядка. Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и	2.Музыкальная зарядка.

друзья»	скорби	
3. Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».	3. Знакомство с профессией Кинолог	3. «Мой любимый цветок»
4. Викторина «Запрещается – разрешается».	5. Веселые старты «А у нас спортивный час»	4. Акция «Поделись улыбкою своей»
5. Игры на свежем воздухе. Спортивно-массовая игра «Ищи клад».	6. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	5. Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»
	7. Игра «Угадай мелодию».	6. Конкурс «Самый нелепый костюм»
		7. Игры на свежем воздухе
16 день «День Орлят России» (18.06.2024)	16 день «День добровольца» (19.06.2024)	17 день «День рекордов» (20.06.2024)
1. Сбор детей	1. Сбор детей Линейка Построение. Прослушивание гимна России.	1. Сбор детей
2. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок».	2. Музыкальная зарядка.	2. Музыкальная зарядка.
3. Мастер-класс «Летая между облаками»	3. Дерево «Наши добрые и полезные дела».	3. Игра «Самый меткий»
4. Программа «Мисс и мистер лагеря»	4. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.	4. Игра «Самый быстрый»
5. Дискотека	5. Игры на свежем воздухе	5. Фильмотека «Редкий вид» Стенд «Олимпийские чемпионы «России»
6. Игры на свежем воздухе		6. Дискотека
18 день «День игр» (21.06.2024)	19 день «День памяти и скорби» (22.06.2024)	20 день «День музыки» (23.06.2024)
1. Сбор детей	1. Сбор детей	1. Сбор детей.
2. Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	2. Зарядка.	2. Музыкальная зарядка.
3. Музыкальная гимнастика	3. Конкурс рисунков	3. Музыкальная викторина.

	«Здоровые дети – Сильная нация»	Игра «Угадай мелодию»
4.Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»	4.Возложение цветов	4.Игра «Мемограм»
4. Игры на свежем воздухе	5. Игры на свежем воздухе	5.Игры на свежем воздухе
		6.Дискотека
21 день «Прощай, Лагерь!» (24.06.2024)		
1. Сбор детей линейка Построение. Прослушивание гимна России.		
2. Музыкальная зарядка		
3. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»		
4.Занятия по интересам		
5. Концерт (представление творческих номеров учащихся).		
6.Торжественная линейка «Закрытие лагеря» Дискотека		