

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семилейская средняя общеобразовательная школа»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

Согласовано

Начальник лагеря



Чиряева А. С.

Утверждаю

Директор школы

А. И. Истляев



ПРОГРАММА

осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы 26 октября – 1 ноября 2024 года

Юридический адрес:
431590, РМ, Кочкуровский район,
с. Семилей, ул. Нагорная, 30а

Фактический адрес:
431590, РМ, Кочкуровский район,
с. Семилей, ул. Нагорная, 30а

Руководитель учреждения:
Андрей Иванович Истляев

Программу составила:
Чиряева Анастасия Сергеевна

2024 г.

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
Юридический адрес	431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с.Семилей, ул. Нагорная, д.30 А
Контактный телефон	8(834)392-73-97
Директор школы	Истляев Андрей Иванович
Название Программы	Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Цель программы	Создание условий для формирования ключевых компетенций на основе включения в разнообразную спортивную, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность.
Условия достижения цели и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> • включение каждого ребенка лагеря в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов; • формирование культуры межвозрастного общения и взаимодействия; • создание положительного социально-психологического климата; • сформирование ценностей здорового образа жизни.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальное (филологическое, математическое, экологическое, краеведческое). 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Гражданско-патриотическое 4. Творческое.
Сроки реализации программы	7 дней
Целевая группа	Воспитанники детского оздоровительного лагеря 7-11 лет .
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • правовая и профилактическая; • спортивно - оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально – значимая; • досуговая деятельность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребенка; • духовное и физическое оздоровление детей; • получение умений навыков самоуправления и социальной активности; • повышение уровня коммуникативной активности; • повышение интереса к игровой деятельности; • повышение познавательной активности детей; • создание в лагере благоприятного микроклимата; • отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей; • рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе; • расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района; • приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Люди-человеки, страны и народы
Мы теперь навечно должники природы.*

Н. Заболоцкий

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; научиться умело отдохнуть с пользой для здоровья.

Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Пришла пора воспитывать подрастающее поколение в психологической готовности оберегать наши общие природные ценности всегда и везде. И именно школа может стать бесценным помощником в формировании новой культуры отношения к природе. Представления ребят о бережном отношении к природе и её богатствам, о помощи животным и растениям, об охране и правилах поведения очень несовершенны, неглубоки и имеются далеко не у всех ребят. Повышение уровня экологической культуры может быть достигнуто в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Лагерная смена дает большие возможности для такой экологической деятельности.

Мы живем в красивом селе. Местные жители гордятся его неповторимой природой, широкими просторами, вкусной и чистой водой. Это наше Отечество, наша малая Родина.

Малая Родина... Село, где мы родились, где живут наши родители, где все знакомо до слез: тропинка в школу, тонкие красавицы-березки у дороги, узорчатые наличники родного дома. Все это нужно сберечь и сохранить в своей памяти, как самую большую драгоценность, ведь все это – Родина, а она у человека одна.

Данная Программа предназначена для реализации в осеннем школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, дети СВО.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по

времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период осенних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период осенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: физкультурных, просветительских, творческих и других.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель:

- воспитание у подрастающего поколения ответственного отношения к природе.

Задачи:

- воспитание любви к Родине,
- укрепление физического и психологического здоровья,
- развитие этических и нравственных сторон личности,
- развитие творческих способностей у детей посредством их включения в нестандартные дела и игры,
- организация досуга детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием,
- массовый охват детей природоохранительной деятельностью,
- организация экологической работы.

Направления и виды деятельности:

1. Художественно – творческое и эстетическое направление.
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность .
3. Патриотическое направление.
4. Досуговая деятельность.
5. Трудовая деятельность.

Ожидаемые результаты:

По истечению лагерной смены каждый её участник:

1. Оздоровится физически и духовно, а так же приобщится к духовно-нравственным общечеловеческим ценностям.
2. Получит полноценный, практико закреплённый багаж знаний.
3. Получит дополнительную возможность для повышения самооценки.
4. Разовьёт свою коммуникативную компетенцию, повысит культуру межличностного общения.
5. Приобретёт навык партнёрского общения во временном детском коллективе со сверстниками, вожатыми и воспитателями лагеря.
6. Реализует свои потенциальные возможности, ощутит свой личностный рост и развитие.
7. Сформирует и разовьёт экологическую культуру, любовь и уважение к природе.
8. Овладеет определёнными навыками организации своего свободного времени.

План работы осеннего лагеря с дневным пребыванием

«Орлята России»

День, дата	Мероприятие	Цели
1 день 28.10	«День безопасности» - Встреча детей. - Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. - Инструктаж по технике безопасности. - Минутка здоровья «Я и мое здоровье». - Создание отрядов, распределение обязанностей. Оформление отрядных уголков. Разучивание отрядных песен, девизы, речевки. - Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе». - Занятие «Правила дорожного движения – должны знать все». - Беседа в отрядах «Из истории пожарной охраны России»	Познакомить детей с режимом работы лагеря, сплотить детский коллектив; развивать коммуникативные навыки и умения; развивать навыки рисования, выполнения рисунка в цвете, воспитывать эстетический вкус, прививать навыки безопасного поведения на дороге, противопожарной безопасности в быту.
2 день 29.10	«День здоровья» - Прием детей. - Спортивно-экологический праздник «Состязания здоровячков». - Тематический мастер-класс «Дары осени». - Беседа «О правилах и пользе закаливания» - Из истории народных подвижных игр. <i>Представление отрядов «Дружный наш отряд».</i> - Конкурс рисунков на спортивную тематику.	Пропаганда здорового образа жизни; формировать сознательное отношение к своему здоровью; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье. развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес;
3 день 30.10	«День экологического творчества» - Прием детей. - Минутка здоровья. Беседа «Предметы личной гигиены»	Пропаганда здорового образа жизни; формировать сознательное отношение к своему

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов «Про мусор», «Фикси-советы». - Спортивный час. Организация соревнований по шахматам, пионерболу, мини-футболу. - Беседа в отрядах «Знаем правила движения, как таблицу умножения». 	<p>здоровью;</p> <p>воспитывать доброжелательность в процессе взаимоотношений с окружающими людьми; умение вести себя в рамках общепринятых приличий в любых ситуациях; удовлетворить потребность детей в двигательной активности;</p> <p>прививать навыки безопасного поведения на проезжей части.</p>
<p>4 день 31.10</p>	<p>«День семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Минутка здоровья «Я и мое здоровье». - Спортивный час. Спортивно – развлекательные игры-соревнования на свежем воздухе - Беседа о правилах пожарной безопасности. - Презентация «Огонь – друг или враг?» Беседа в отрядах «Путешествие в страну дорожных знаков». - Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 	<p>Пропаганда здорового образа жизни; формировать сознательное отношение к своему здоровью; воспитывать творческую активность, умение выражать свою фантазию; приобщать детей к миру прекрасного, формировать эстетический вкус. выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту; прививать навыки безопасного поведения на проезжей части; способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.</p>
<p>5 день 01.11</p>	<p>«Славься, Русь моя святая!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок» - Отрядный конкурс «Знаете ли вы государственный Гимн России?» - Литературно-музыкальная композиция «Славься, Русь моя святая!» 	<p>Формировать чувства гражданственности, патриотизма;</p> <p>воспитать патриотические чувства, гордость за свою страну, свой народ, за символы государства;</p>

	- Творческая мастерская «Юный скульптор».	
6 день 02.11	<p>День сюрпризов Утром пользуйся девизом: «Будь готов к любым капризам!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - Познавательная беседа «Экология на дорогах. - Может ли транспорт быть экологически безопасным!» - Отрядные мероприятия: «От кареты до ракеты!» (из истории российского транспорта) 	<p>Формировать чувства гражданственности, патриотизма;</p> <p>воспитать патриотические чувства, гордость за свою страну, свой народ, за символы государства;</p> <p>Подведение итогов работы,</p> <p>награждение ребят, активно участвовавших в конкурсах</p>
7 День 03.11	<p>День народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. - День народного единства. Конкурс плакатов «Моя Россия - это Я» - Беседа-презентация «Символы Российского Государства» 	<p>Подведение итогов работы,</p> <p>награждение ребят, активно участвовавших в конкурсах.</p> <p>Заккрытие смены</p>